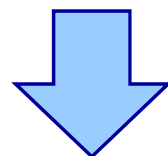


新川小学校

【目指したい子どもの姿】

相手の思いに寄り添い、

よりよい社会を創りあげていく子ども



地域の教育力を活かした学びの充実

学びに体験的活動を織り交ぜる

地域の「ひと・もの・こと」に直接触れ合う活動を重視する

令和4年度～5年度

- 教職員校内研修
- 新川校区社会福祉協議会での周知
- 地域の方との熟議・意見交流
- 地域連携カリキュラムづくりをスタート
教育活動への保護者や地域の方の協力
- 「生活を支える」「学びを支える」の2本柱で



各学年の地域連携カリキュラムの作成

¥¥172.20.108.9¥teachers\$¥★研究委嘱関係¥地域連携カリキュラム¥カリキュラム(3年).docx

令和5年度 新川小学校 地域連携カリキュラム 3年

	4月	5月	6月	7月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
総合		新川トラベラーⅠ ・校区探検をする ・魚町方面 ・船原方面 ・吉田方面 		新川トラベラーⅡ ・新川校区にたくさんある店の見学をする ・どうしてこんなに店があるのか調べる ・新川校区のおすすめスポットを発見する ・おすすめスポットについて調べる 		・店の見学やインタビューする ・パワーポイントでまとめる 		・新川すてきマップを作る ・自治会の方へすてきマップを提案する 			
教科	国語辞典の使い方 (国語) ・国語辞典の使い方を学ぶ。 	交通の中心都市 (社会) ・商店街の様子を見学し、その様子をまとめる。 	農家の人の仕事 (社会) ・農家の仕事やその工夫について学ぶ。 	工場働く人 (社会) ・ちくわ工場の仕事や工夫の話を見学し、学ぶ。 	サーカスのライオン (国語) ・物語文を読み取る。 	想像を広げて物語を書こう (国語) ・物語分を読んで、自分で物語を作る。 	案内の手紙を書こう (国語) ・日ごろお世話になっている自治会の方々へ学習発表会の招待状を書く。 	伝えていき多様な行事 (社会) ・各町のお囃子の言い伝えなどを聞き学ぶ。 	俳句に親しむ (国語) ・新川校区敬老会の方を招いて、一緒に俳句作りをする 	事件や事故からくらしを守る (社会) ・新川地区駐在所の方から話を聞き学ぶ。 	さい音にそえる (社会) ・新川校区防災委員の方から話を聞き学ぶ。 
	植物の育ち方 (理科) ・種の観察をして育てる。花に種を買いに行く。 	こん虫の育ち方 (理科) ・公園で虫の観察をする。 	きれいな歯蓋、健康な歯肉 (学活) ・学校医の先生から正しい歯の磨き方を学ぶ。 	たし算とひき算 (算数) ・たし算ひき算の兼算の仕方を理解する。 	店で働く人 (社会) ・店で働く人の仕事やその工夫について学ぶ。 	(社会) ・人々のくらしについて学ぶ。 	残していきたい文化財 (社会) ・新川校区の文化財を調べる。 	電気の通り道 (理科) ・電気の回路の理解と金属は電気を通すことがわかる 	火事からくらしを守る (社会) ・新川地区消防団の方から話を聞き学ぶ。 	2けたをかけるかけ算の筆算 (算数) ・かけ算の筆算のやり方を習得する 	そろばん (算数) ・そろばんの仕方を覚えて計算することができる。 
	あいさつ名人 (道徳) ・PTAの方と挨拶運動をする。 	歌って音の高さを感じよう (音楽) ・茶つみを敬老会の方と手遊びをする 	マット運動 (体育) ・前転・後転・開脚前転・開脚後転・台上前転ができる。 	植物の塩析 (理科) ・花の育ち方について花ーさんに聞き学ぶ。 	自転車安全教室 (学活) ・自転車の安全な乗り方や規則について学ぶ。 	円と球 (算数) ・コンパスで正確に円を書くことができる。 	トクジーのおまじない (道徳) ・登校時の交通安全を見守ってくれている方々へ感謝の手紙を書く。 	ふろしき (道徳) ・日本古来から伝わる古きよきものや事柄を学ぶ。 	地域に伝わる音楽でつながろう (音楽) ・各町のお祭りでお囃子を味わう。 	ありがとうの気持ちをこめて (道徳) ・日頃お世話になっている方へ感謝の手紙を書いて渡す 	おもちゃショーをひらこう (理科) ・学んだ知識を使っておもちゃを作り紹介する。 
	絵の具と水のハーモニー (図工) ・絵の具の使い方を覚える。 	キッズソーラン (体育) ・キッズソーランを習得する。 	リコーダーのひびきを感じよう (音楽) ・リコーダーのふき方を学ぶ。 	水泳運動 (体育) ・バタ足で13m泳ぐことができる。 	せんりつを感じよう (音楽) ・せんりつを感じとりながら歌う。 	百六さい、おめでと (道徳) ・う、ひいばあちゃん (道徳) ・敬老会の方と昔遊びをする。 	トンン釘打ち、コンコンビー玉 (図工) ・釘の正しい打ち方学び作品を作る。 	とび箱 (体育) ・前転・台上前転を跳ぶことができる 	表現運動 (体育) ・身体表現を学ぶ。 	のこぎりひいてザク、ザク (図工) ・のこぎりの使い方を学び、作品を作る。 	ラインサッカー (体育) ・ラインサッカーのルールとやり方を学び練習する。 
									日本文化に親しむ会 ・百人一首を行う。 		

「いつ、どの活動で、何をするのか」をわかるようにすることが、地域と学校とが、協働しやすくなり、活動の広がりにつながる

協働活動の充実と連携体制の強化のために

社会福祉協議会（定期的に校区の各種団体が顔を合わせ、情報交換等を行っている）を地域学校協働本部として位置づける



学校課題の共有ができる
教育活動への理解を求める場にもなる

地域への発信
ホームページで周知

The screenshot shows a web browser window with the URL 'toyohashi-c.ed.jp'. The page title is 'コミュニティ・スクー...' and there is a 'ログイン' button. A navigation menu includes 'メニュー', '新着情報', and 'カレンダー'. The main content area features the text 'コミュニティ・スクールとは 新川小学校のコミュニティ・スクール' and an illustration of a diverse group of people, including children, adults, and a chef, standing in front of houses.

理解と協力の広がりを

地域ボランティア組織
「新川コネット」の
立ち上げと登録者募集



- やりたいときに気軽に参加
- 多くの人に参加
- 長く継続していけるように

連携を図るための
連絡ツールの検討・活用
⇒「デントツくん」

学校と地域の円滑な連携
・効率的に ・すばやく
・タイムリーに

令和5年度 地域学校協働活動



(2年 校区探検見守り)



(3年 公園ボランティアの話を聞く会)



(4年 豊橋筆)



(牛乳パックの片づけ)



(通学路 歩道橋見守り)



(側溝掃除)