

# 二川小学校

## 「地域とともにある学校づくり」の推進

### ◆ウエルカムスクール

授業参観に加えて，保護者や地域の方の授業への参加や支援の取り組みを推進する

### ◆こねっと（地域学校協働本部） / PTAフレンド

地域の方や保護者とつながり，活動できる体制づくり



# 学校運営協議会

## 令和6年度の取り組み

### 学校運営協議会（年8回）

第3回～6回では、学校の教育活動に、地域や保護者の力を有効に活用するための方策や課題などについて、グループで話し合った。



テーマ「感性を磨き，自己決定できる子」の育成  
において，学校と地域が取り組んでいくことを  
話し合い，実践する。

#### 【協議の柱】

地域や保護者の力を活用するために必要なことは何か。  
（ウェルカムスクール，こねっと等の取り組み）



# 学校運営協議会

第1回	4/25	<ul style="list-style-type: none"> <li>・委員の任命</li> <li>・学校運営の基本方針の承認</li> <li>・年間計画(本年度の中心テーマと年間の活動について)</li> </ul>
第2回	6/14	<ul style="list-style-type: none"> <li>・授業の参観および参加(ウエルカムスクール)</li> <li>・「授業における地域・保護者との連携のあり方」についての意見交換および協議</li> </ul>
第3回	8/22	<ul style="list-style-type: none"> <li>☆二川小教職員参加によるグループ協議</li> <li>・授業参観や授業参加に関する保護者アンケートから見た成果と課題の共有</li> <li>・成果と課題をもとに、今後の取り組みを協議</li> </ul>
第4回	10/24	<ul style="list-style-type: none"> <li>・「こねっと」との連携に関する課題を出し合う</li> <li>・教職員の任用や学校運営に関すること</li> </ul>
第5回	12/19	<ul style="list-style-type: none"> <li>・2学期のウエルカムスクールウィークの取り組みに関する情報共有と保護者との連携を上げ進めるための課題を出し合う</li> <li>・「こねっと」との連携に関する課題を解決するための具体的な方策を考える</li> </ul>
第6回	1/9	<ul style="list-style-type: none"> <li>・学校評価(児童, 保護者へのアンケート結果報告含む)</li> <li>・学校関係者評価</li> </ul>
第7回	2/13	<ul style="list-style-type: none"> <li>・地域との連携(「こねっと」との連携)について</li> <li>・学習発表会参観</li> </ul>
第8回	3/6	<ul style="list-style-type: none"> <li>・次年度の学校運営の基本方針について意見交流</li> <li>・次年度の学校と地域・保護者との連携の具体的な取り組みについて</li> </ul>



グループで意見や思いを話し合う。その後、全体で共有したり協議したりする。



# こねっと・PTAフレンド

「こねっと」  
キャラクター



## 【目的】

学校ボランティア活動を通して、よりよい学校づくりや子どもたちの学びの充実を図る。

## 【令和6年度の現状と課題】

- ・地域もPTAも学校を支えるための組織（こねっと・PTAフレンド）をつくったが、活動に結びつけられなかった。
- ・「学校のために 子どものために」と、思いをもって参加してくださる方々ばかりなので、活動の場や活動内容を明確にし、「できることを、できる人が、できるときに」行えるようにしたい。
- ・コミュニティ・スクールや学校支援の活動について、地域や保護者への周知・啓発を、積極的に行うことが大切。
- ・学校からのはたらきかけが、もっと必要。

# 地域とともにある学校を目ざして

## ウェルカムスクール

授業に  
参加する  
(気軽に参加)



授業を参観する



# 授業に生かす保護者・地域の力

豊橋市「都市計画課」HP掲載



## ◆ 子供たちに二川宿のまちづくりと思いを伝える！ ～ まちづくり会・市・二川小学校が共同で学習会を実施 ～

私たちまちづくり会は、歴史的なまち並み景観づくりを進めていますが、今後も思の長いまちづくりが必要です。そこで、地域の子供たちに、未来の二川を育てるための種まきが必要と考えていました。

そうしたなか、二川小学校6年生の総合学習で、学習会「アイ♡二川～歴史あるわが町を守って～」が検討されました。この学習会では、地域の方々の協力を得ながら、①本陣資料館職員による歴史・文化の学習、②現場学習（1班：歴史的な建物、2班：店舗、3班：文化財、4班：祭り）、③景観まちづくりの市の取り組みを学ぶ勉強会、④景観まちづくりに取り組む住民の思いを学ぶ勉強会、が計画されました。

そこで、②（1班：歴史的な建物と所有者の思いを学ぶ見学会）、③、④の学習について、まちづくり会と都市計画課、二川小学校の3者が共同で取り組むこととし、9月から10月にかけて実施しました。

### ■ 歴史的な建物と所有者の思いを学ぶ見学会 子供たちが、昔の暮らしの空間を興味津々に見学！

この見学会は、歴史的な建物を守り続けている、大岩町東まちづくり会の朝倉様と後藤様にご協力をいただき実現しました。それぞれの家に入った子供たちは、まず、古民家が生み出す独特な空気感に驚いていました。

また、ふすまや障子で仕切れる広々とした畳の部屋や、入り組んだ太い梁、調湿する土壁、意匠を凝らした欄間、中庭や天窓など、どれも子供たちにとって新しい発見でした。

さらに、かまどで薪を焚いてご飯をつかった昔の暮らしや、壊してしまったらつれない家への思いを聞き取り、歴史的な建物が二川宿の宝であることを学びました。

▲朝倉邸(江戸-明治時代建築)

▲後藤邸(大正時代建築)

▲朝倉邸の見学。太い梁のある天井や音のかまど、今も現役の黒電話にみんなびっく！

▲後藤邸の見学。風が通り抜けることや土壁の心地よさなどに感心！

### ■ 景観まちづくりに取り組む住民の思いを学ぶ勉強会 まちづくり会3会長から子供たちに、まちづくりの熱い思いを伝える！

この勉強会は、旧街道のまち並み景観づくりを進めている私たちが、どんな思いで取り組んでいるかを、子供たちに知ってもらうように行われました。

子供たちは皆、私たちの話に真剣に耳を傾け、まち並みの大切さを深く感じてくれたようです。二川宿を大切に作る大人になってくれることを期待しています。

今後子どもたちに、まちづくりの活動やその思いを伝える取り組みを続けていきたいと思っています。

二川八幡神社の山車が映えるまち並みづくりをテーマに、みんなの心がつながるよう活動中！【二川宿まちづくり会：山本会長】

若い人たちが古民家を使ってお店を出し、賑わいがもてることを期待しています！【大岩町東まちづくり会：小杉会長】

歴史的なまち並みに合うよう家づくりや飾りつけを積極的に実施中！1人のつながりを大切にしています！【大岩中まちづくり会：横田会長】

\*この新聞は、旧街道の美しいまち並み景観づくりを進める「二川宿」まちづくり会と「大岩町東まちづくり会」、「大岩中まちづくり会」が発行しています。

二川宿について調べ、考え、地域の方に町づくりへの思いを伝えていただきました。



校外学習の引率のお手伝い。毎回、10名以上の保護者の方が付き添ってくださいます。



校区のお店探検。子どもたちに、お店のことや仕事のことなどを快く教えていただきました。

# 過ごしやすい学校に ～環境整備～

もうすぐプール開きだね。  
プールに土がたまっているし、水を全部出して掃除するには、今年も、ポンプが必要でしょ。持ってくるよ。プール掃除も手伝うよ！

学校の花がかれているのが、気になります。花の苗が届いたら、連絡をしていただければ、仲間に声をかけて、私たちが植えますよ！

