令和3年度地域と市長のまちづくり懇談会 前芝校区

I O H O I	及超级と市民のよ		NA MEKE				
開催回次	令和3年度第16回	開催月日	12月19日	開催校区	前芝校区	開催場所	前芝校区市民館
議題			市の回答				
1. 前芝校区4町の住みやすく、安全なまちづくりについて				都市計画課			
				1			
① 住みやすい	いまちづくりについて				•		事業などにより、道路や下水
前芝校区は、少子高齢化が進んでおり、学校の児童数も減少し、自治会加							
入件数も減少し	してきています。それら	の問題を解決す	するためには、公共設備	5年の校区の人口は、微増傾向で推移しております。現在、名豊道路の一部区間が、未開通となっており、前芝交差点が渋滞するなど、地域の皆さま			
や道路等のイン	/フラを整備し、住みや	すいまちづくりカ	『必要であると考えます。				
例えば、ドラッグストアなどの誘致も効果があると考えます。 市としての、まちづくりの取り組みをお聞きかせください。				におかれましては、ご迷惑をお掛けしているところでありますが、全線開通した際には、渋滞の緩和が図られると考えております。国は、順調に整備が			
					., ,		
				1			は、生活に必要な店舗など
					されることを期待して		3、工们(C2)·女/4/日间/3C
				今後、住みやすいまちづくりを維持していくために、住民の移動手段とし て運行しているしおかぜバスについても、地域の運営協議会との連携を図			
				たいと考えて	こおります。		

## ② 安全なまちづくりについて

南海トラフ地震発生による被害が危惧されている中、防災及び減災対策をどのようにするか、現在、想定している避難所のあり方でよいのでしょうか。

## 防災危機管理課

2

南海トラフ地震の被害予測として、三河湾には最短で約80分後に最大約2.9メートルの津波が想定されています。

津波から命を守るための避難には2つの方法があります。1つは海とは反対方向の内陸地へ水平避難することです。南海トラフ地震の臨時情報が出た場合など避難に時間的余裕がある場合は、浸水想定区域外にある別の校区の避難所へ避難することも差し支えありません。

もうひとつの避難方法は垂直避難です。避難する時間がない場合は、近くの頑丈な建物のより高いところへ避難する必要があります。そこで、本市としては、避難に時間のかかる方や逃げ遅れた方が緊急的に避難する場所として昨年3月、梅薮地区に津波防災センターを整備しました。また、消防署前芝出張所を移転新築し、津波避難ビルとして指定しました。

津波避難ビルは、ほかにも指定避難所となっている校区市民館や小中学校、市営前芝住宅など前芝校区内に10カ所指定していますので大きな揺れを感じたら迅速な避難行動をとってください。

また、前芝校区には住宅密集地で道路狭隘の地区が多いことから、特別 防災地区に指定し、火災に備えた簡易消火栓の設置や宇塚公園に60トン の飲料水兼用耐震性防火水槽を整備しています。

避難が必要な災害が発生する恐れがある場合、自主的に行動していくことは大切ですが、市からは防災無線やラジオ、メールなど複数の伝達手段を用いて適切なタイミングで避難情報をお知らせしてまいりますので、迅速で安全な避難行動に繋げていただければと思います。

開催回次	令和3年度第16回	開催月日	12月19日	開催校区	前芝校区	開催場所	前芝校区市民館
b 4 lbs L-1 2 4	議	題	/ <b>v</b> v	pa pa	33.000	市の回答	1330000
	減少による他校区との	,,,,,		教育政策課	は、平成25年3月に	(策定しました「学	校規模の適正化に関する
	み、小学校の児童数(Pont、どのように考えて	• • • • • • •	が減った場合の、統廃せください。	基とない、年には、年には、日本ので、日本ので、日本ので、日本ので、日本ので、日本ので、日本ので、日本ので	において、「学校の紀 をかております。複式 愛知県の基準年生徒 を全人では、生産を を会れなります。 をの児童数は、令和 を会れるない。 をの別のでは、 の児童を をの別のでであるため、 とのかを、地域の別でであるため、 とのかを、地域の別で、 とののでであるため、 とのかを、地域の別で、 とのとなります。 とののでであるため、 とのかを、地域の別で、 とのとなります。 とののでであるため、 とのかを、地域の別で、 とののでで、 とののでで、 とののでで、 とののでで、 とののでで、 とののでで、 とののでで、 とののでで、 とののでで、 とののでで、 とののでで、 とののでで、 とのので、 とのので、 とのので、 とのので、 とのので、 とのので、 とのので、 とのいる。 といるで、 といる。 といるで、 と、 と、 と、 と、 と、 と、 と、 と、 と、 と、 と、 と、 と、	た合」を行うひとつ だ学級とは、2つ以 、学級とは、2つ以 、小学校においった 14人以下学年を名 13年5月1日現では 3年5月1日現での生徒がのに、 200年は表がのに、 特色を生みことがのに、 特色を生みに、 、近い将来にしたできる。 大学校されている。 特色を生みに、 ないのできる。 ないのできる。 ないのできる。 はないのでは、 ないのでは、 ないのでは、 ないのでは、 ないのでは、 ないのでは、 ないのでは、 ないのでは、 ないのでは、 といいのでは、 ないのでは、	の基準として「複式学級」、上の学年で構成される学に児童数が1・2年生で7人に場合に複式学級となりまたもで200名となっており、出見状と変わらないことが見らいても、令和3年度は10見されています。 こにおいても30~40人程式学級」となる可能性はある教育を推進しています。 を力ある教育を推進していたで多り、となる可能性はあるである。