

通学時の自転車利用に関するアンケート調査結果（高校生）

1. 調査の概要

- 調査方法： 豊橋市内の高校 11 校を通じアンケート調査票を直接配布・回収する方法で実施
- 実施時期： 2012 年 9 月
- 調査対象高校：桜丘高校、時習館高校、豊橋高校、豊橋工業高校、豊橋商業高校、豊橋中央高校、豊橋西高校、豊橋東高校、豊橋南高校、藤ノ花女子高校、豊丘高校（50 音順）
- 調査対象学年：高校 2 年生
- 回収票数： 3,161 票
- 調査票： p21 以降参照

2. 回答者の属性

- ・性別をみると、男性が 43%、女性が 57%で女性が若干多い。
- ・居住地をみると豊橋市内の生徒が 79%、豊橋市外の生徒が 21%となっている。

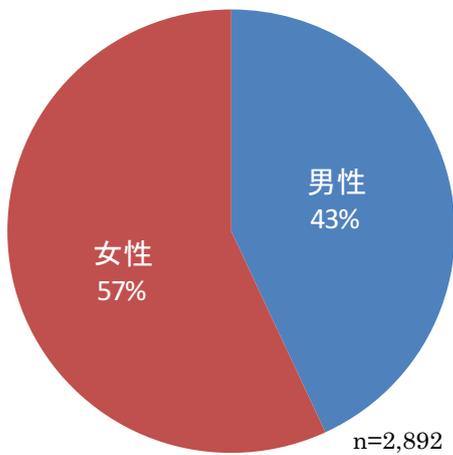


図 性別

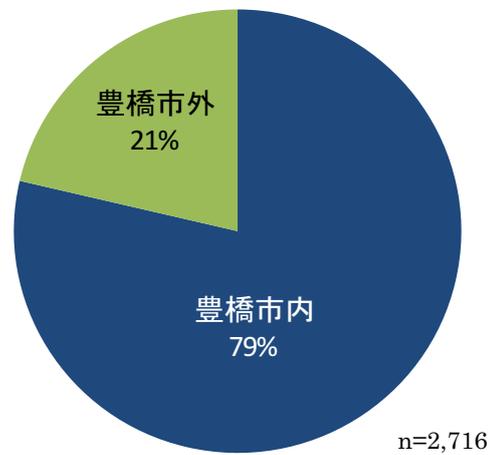


図 居住地

3. 調査結果

自転車の保有状況・利用状況についてお聞きします。

問1 あなたは自転車を保有していますか？（1つに○）

・98%は自分専用の自転車を所有している。

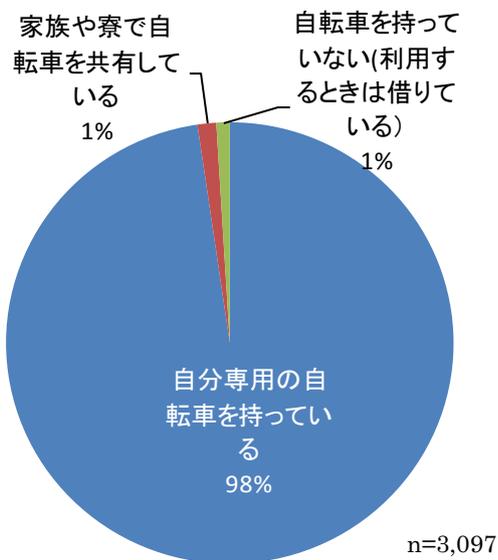


図 自転車の所有の有無

問2 あなたは、普段どのくらいの頻度で自転車通学をしていますか？（1つに○）

・85%がほぼ毎日自転車通学をされており、自転車通学をしていない人は11%となっている。

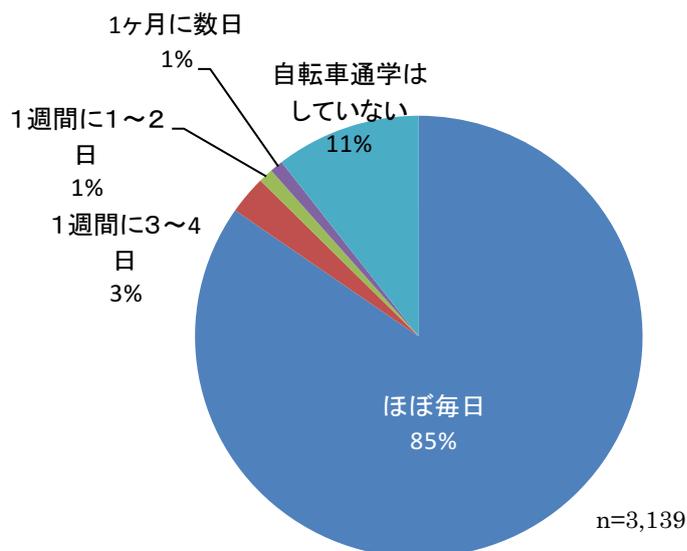
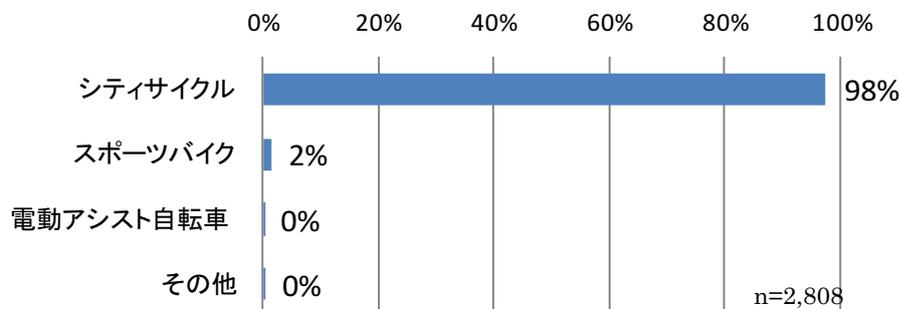


図 自転車通勤の頻度

問3 あなたが通学時に利用する自転車の種類は何ですか？（当てはまるもの全てに○）

・98%の生徒はシティサイクルを利用して通学している。



問4 あなたが、自転車通学をする理由は何ですか？（当てはまるもの全てに○）

・自転車通学をする理由としては、早く目的地に着くが最も多く、費用が安いが続いている。



あなたの自転車での通学時の移動についてお聞きします。

問5 通学時に、途中で自転車から他の交通機関へ（または、他の交通機関から自転車へ）乗り継ぎますか？（1つに○）

乗り継ぐ場合は、その交通手段を教えてください。（あてはまるもの全てに○）

- 他の交通機関に乗り継ぐ人は18%、82%は乗り継がずに自転車だけと回答している。
- 乗り継ぐ交通機関で最も多いのが鉄道で、2番目に多い路面電車の4倍以上の409人となっている。

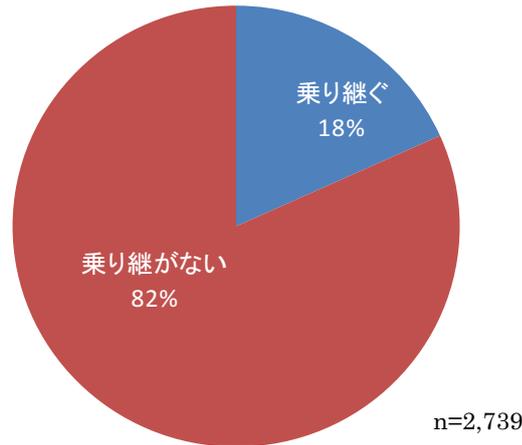


図 乗り継ぎの有無

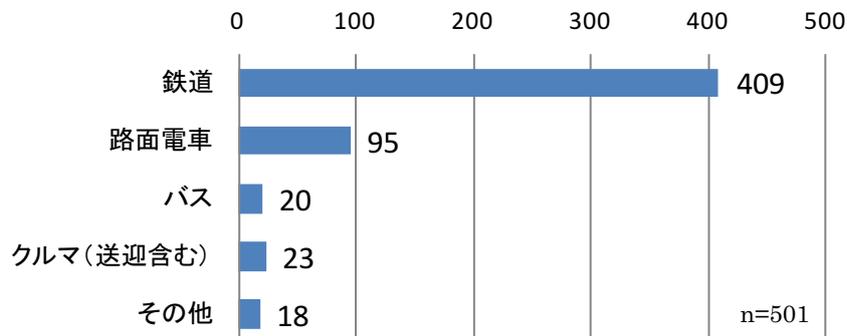


図 乗り継ぐ交通手段

問6 自転車での通学時に、自転車に乗っている距離は片道どのくらいですか？（括弧内に数字を記入） ※ 距離がわからない方は、右の欄に所要時間を記入してください。

- 自転車での通学距離をみると、2km以上3km未満が最も多く、1km以上2km未満が続いており、平均通学距離は5.0kmとなっている。
- また、時間でみると、20分以上25分未満が最も多く、30分以上35分未満が続いており、平均通学時間は24.7分となっている。

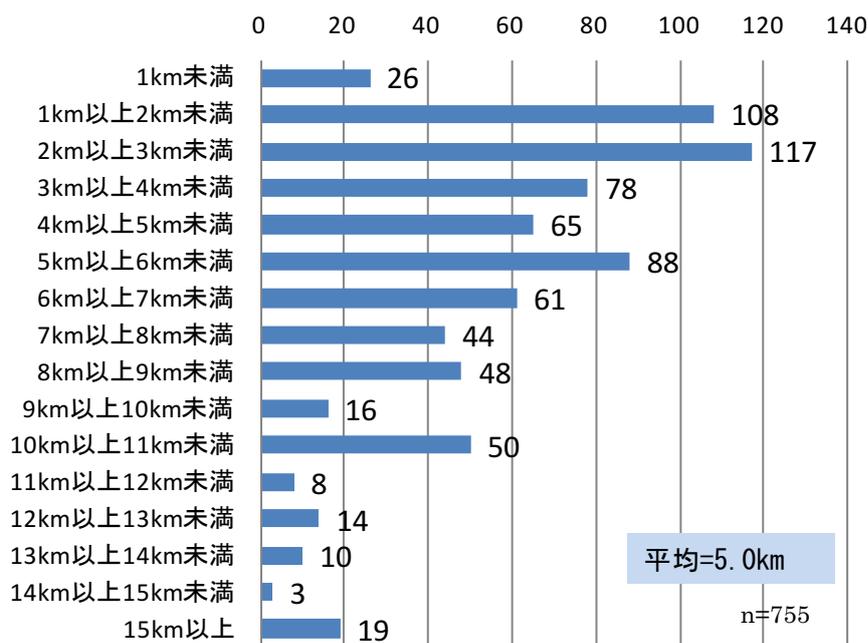


図 自転車での通学距離

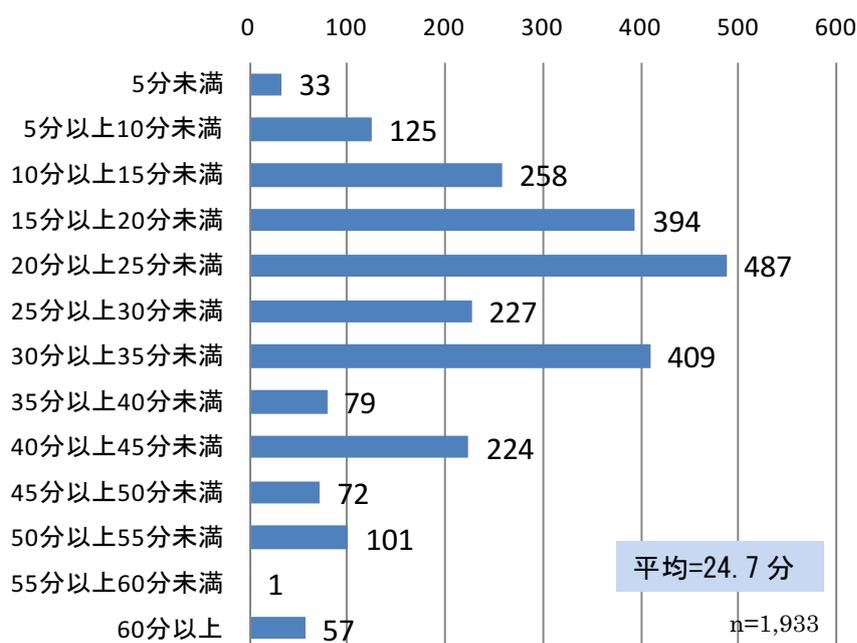


図 自転車での通学時間

問7 雨天時には、どのような手段で通学していますか？（当てはまるもの全てに○）

・雨天時の交通手段をみると、クルマでの送迎が最も多く、かっぱを着て自転車がそれに続いている。

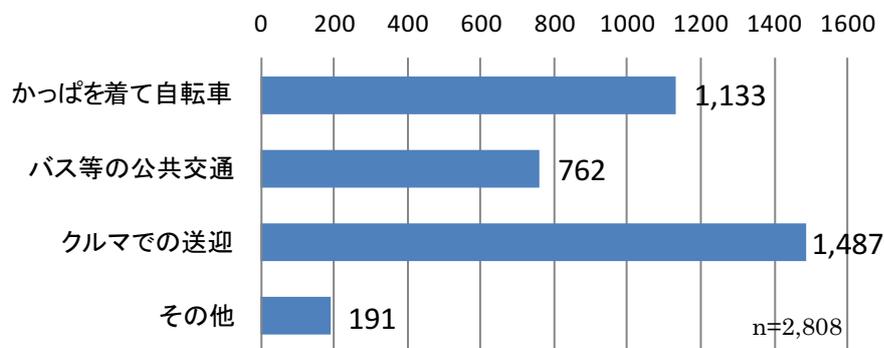


図 雨天時の交通手段

問8 自転車通学の環境について、現在の満足度を教えてください。（それぞれ1つに○）

・自転車の走行の安全性、マナーの遵守、駐輪環境について、満足、やや満足を合わせると30%程度、不満、やや不満を合わせると10%程度となっており、現状ではそれ程不満は高くないといえる。

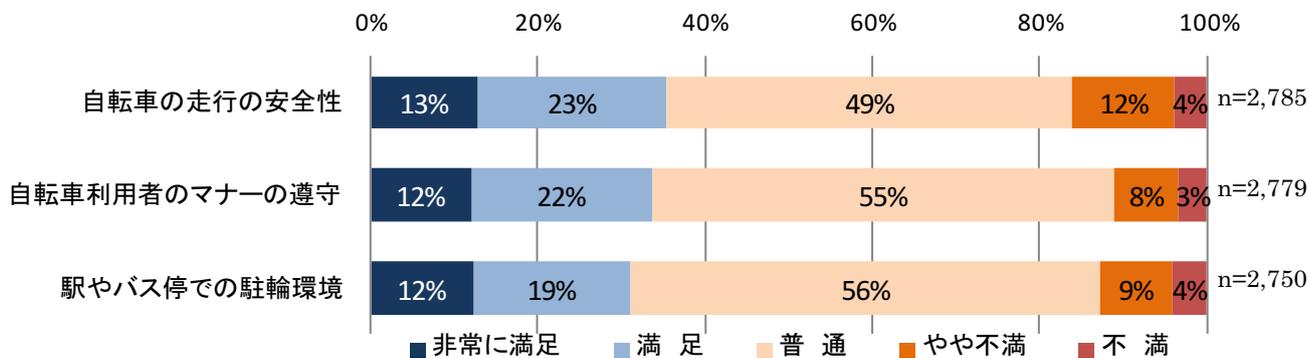


図 自転車通学の環境に対する満足度

問9 自転車での通学時に、最もよく利用するルートについて、下記の作成手順に従い、配布した地図に記入してください。

別紙記載

問10 「問9」で記入したルートを自転車で通行する場合に、その通行ルートはどのような点を重視して選んでいますか？（重要と思うもの上位3つまでを括弧内に記入）

・時間的に早い、距離が短いが多くなっており、その他は、歩道が広い、信号が少ないなどの意見が続いている。

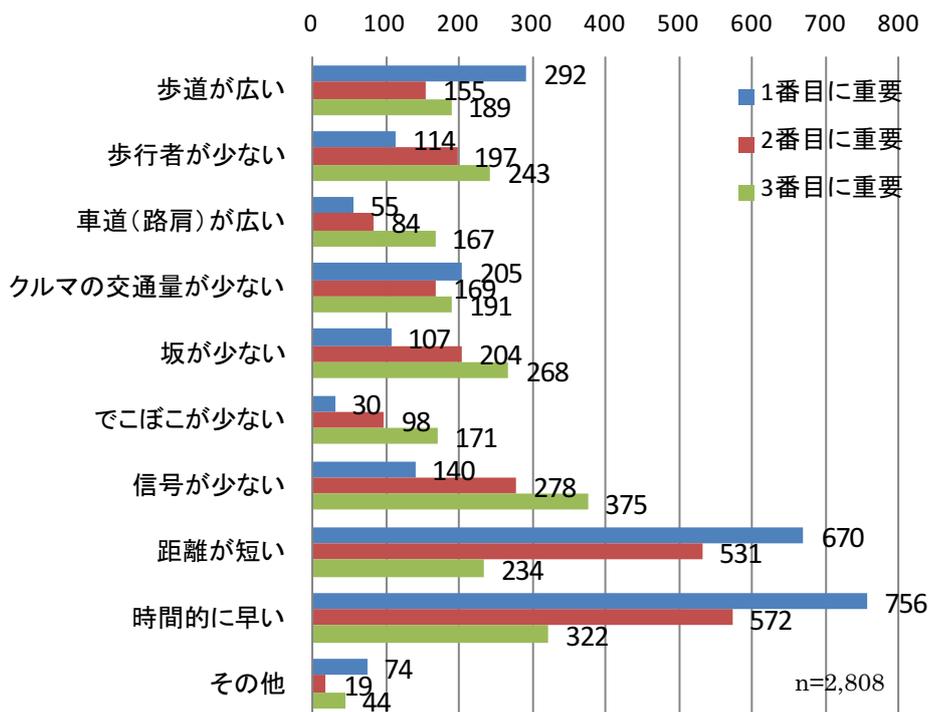


図 経路選択時の優先事項

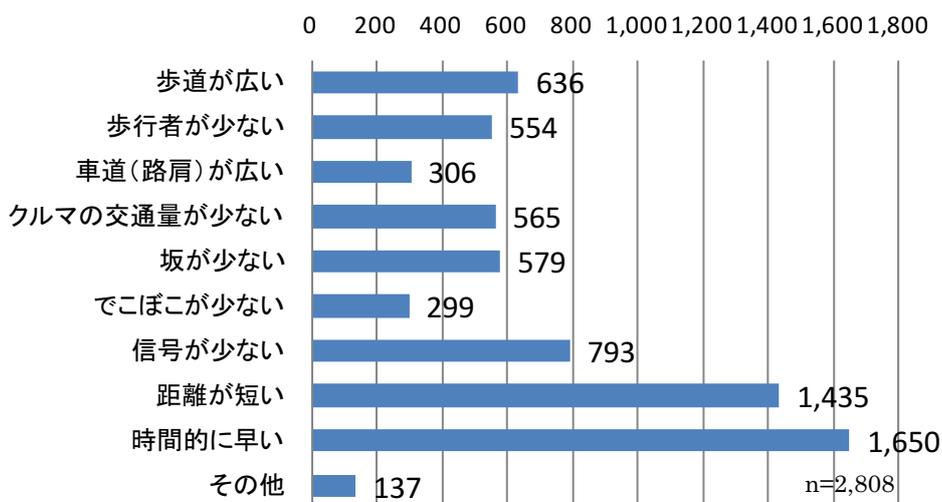


図 経路選択時の優先事項（1～3位を単純に合算）

問 1 1 「問 9」で記入したルートにおいて、車道と歩道が分かれている区間を走るとき、
 車道を通行する割合はどのくらいですか？（括弧内に数字を記入）

・車道の利用割合は 1 割から 3 割の利用がそれぞれ 350 人前後と多くなっているが、5 割は車道を走ったという生徒も 313 人と多くなっている。

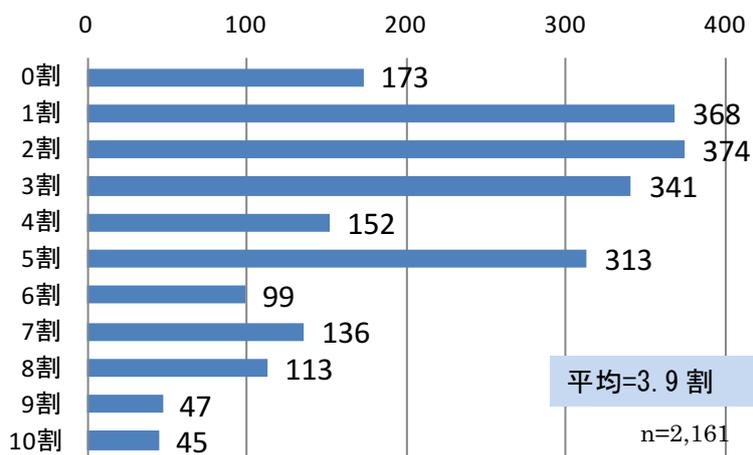


図 車道の走行割合

問12 「問9」で記入したルートにおいて、車道と歩道が分かれている区間を走るとき、
 車道通行・歩道通行を選択する際の、主な理由をそれぞれ教えてください（1つ
 に○）

- ・車道通行を選択する理由として、車道の方が走りやすいからが最も多く、次いで歩道に危険を感じるからが続いている。
- ・歩道通行を選択する理由としては、車道に危険を感じるからが最も多くなっている。

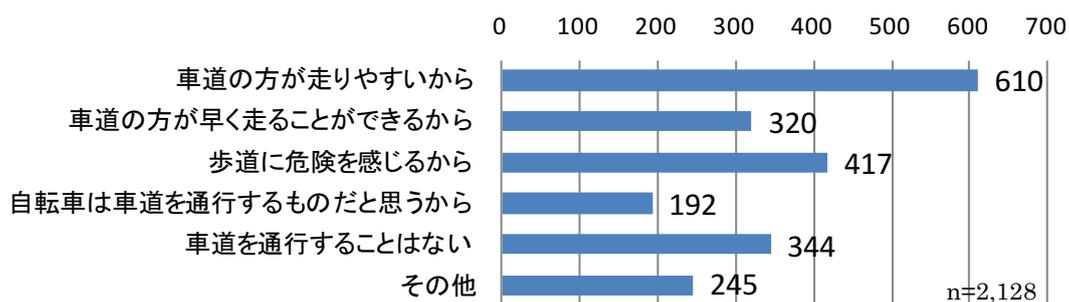


図 車道通行を選択する理由

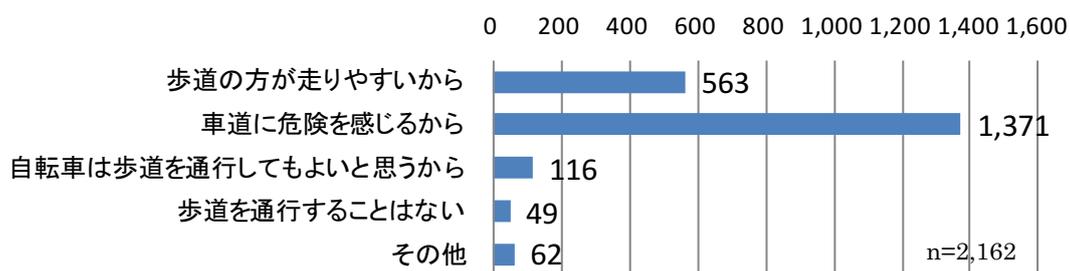


図 歩道通行を選択する理由

自転車の通行ルール・利用マナーについてお聞きします。

問 1 3 次表に示す自転車の通行ルールについて知っていましたか？（それぞれ1つに○）

通行ルール	
1. 自転車は車道通行が原則であり、歩道通行は例外である。	
2. 自転車は車道では左端を通行しなければならない。	
3. 自転車で歩道を通行できるのは、以下の条件にあてはまる場合に限られる。 <ul style="list-style-type: none"> ・普通自転車歩道通行可の標識（写真A）等がある場合 ・13歳未満の子どもや70歳以上の高齢者等である場合 ・車道又は交通の状況に照らして自転車の通行の安全を確保するためやむを得ない場合 	 <p>写真A：普通自転車歩道通行可の標識</p>
4. 歩道は歩行者優先で、自転車は車道寄りを徐行しなければならない。	

- ・自転車が歩道を通行できる場合の条件以外は8割程度が知っていると回答している。
- ・自転車が歩道を通行できる条件については6割程度が少ないと回答しており、この通行ルールについては認知度が低くなっている。

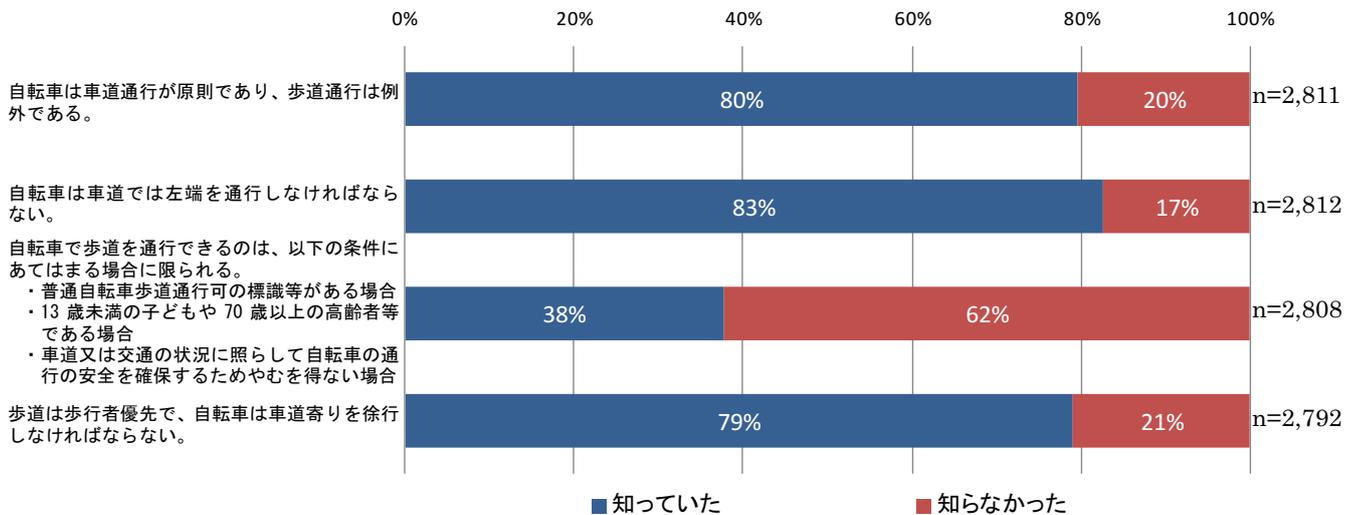
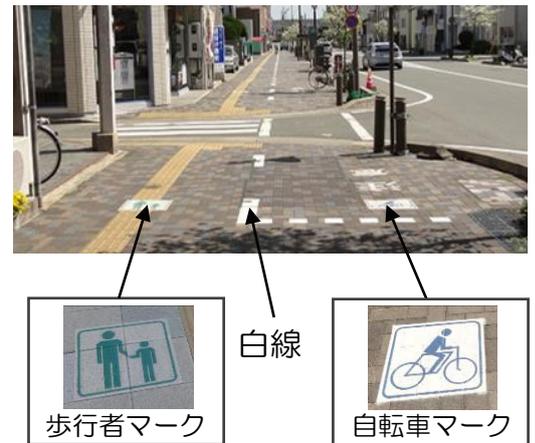


図 自転車の通行ルールの認知度

問14 豊橋市中心部の歩道には、右の写真Bのように歩道上の車道側に自転車マークなどを設置し、自転車が歩道上を通行する場合に通行しなければならない部分を示した箇所があります。このような場所を通行する際には、道路のどこを通行していますか。(1つに○)

写真B：自転車の通行位置を示した例



- ・ 通行ルールを守り、主に歩道上の白線より車道側を通行している生徒が 33%で最も多くなっており、次いで、歩行者がいる時だけは白線より車道側を通行している生徒が多く、17%となっている。
- ・ 一方であまり意識して通行していない生徒も 15%いる。

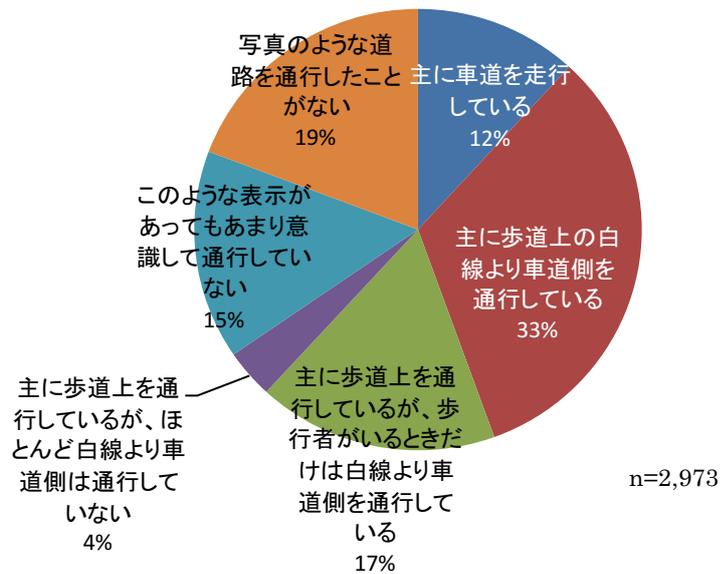


図 自転車の通行位置を示した歩道がある道路での通行位置

問15 次の表の左欄の文章に書いてある行為を、自転車に乗っている際に行いますか？
表の右欄の①～③のうち、あてはまるものに○印を付けてください。(それぞれ1
つつ○)

- ・半数以上がよくする、たまにすると回答し、ルールへの遵守率が低いのは、一時停止、斜め横断、自転車での並走、歩道でのスピードを出した走行となっている。
- ・一方で、違反をすると回答したのが20%以下のものは、無灯火、2人乗りとなっている。

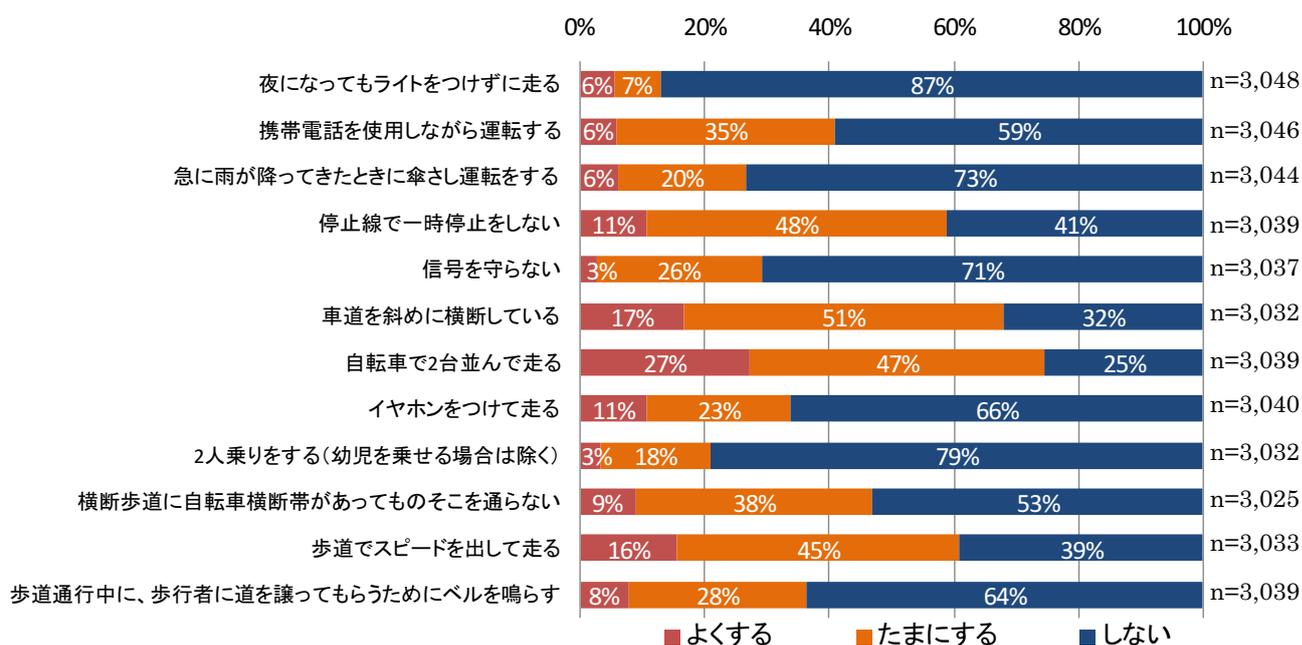


図 ルールへの遵守状況

問16 自転車利用者も加害者となった場合、被害者への賠償責任が発生したり、刑法に基づく罰則の対象になることを知っていましたか？（あてはまるもの1つに○）

・85%の生徒が、加害者となった場合、被害者への賠償責任の発生、刑法に基づく罰則の対象になることを知っていたと回答している。

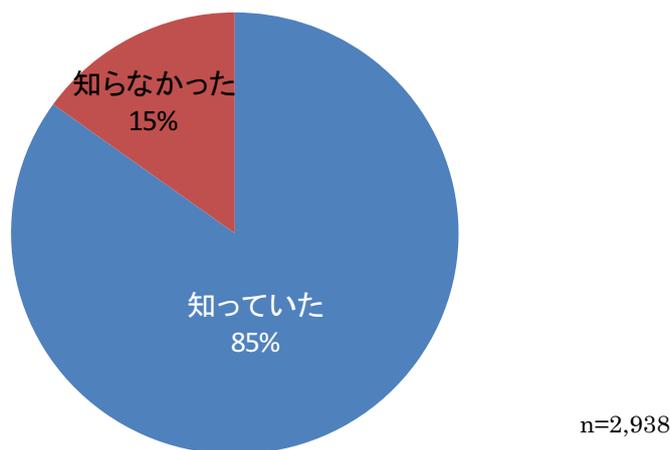


図 被害者への賠償責任の発生、刑法に基づく罰則の対象になることの認知度

問17 自転車利用のルールを遵守し、マナーを向上させるために、有効だと思う方法・方策を教えてください（主なもの2つまでに○）。

・学校での安全教育が最も多く、後方媒体でのルール・マナーの周知がそれに続いている。

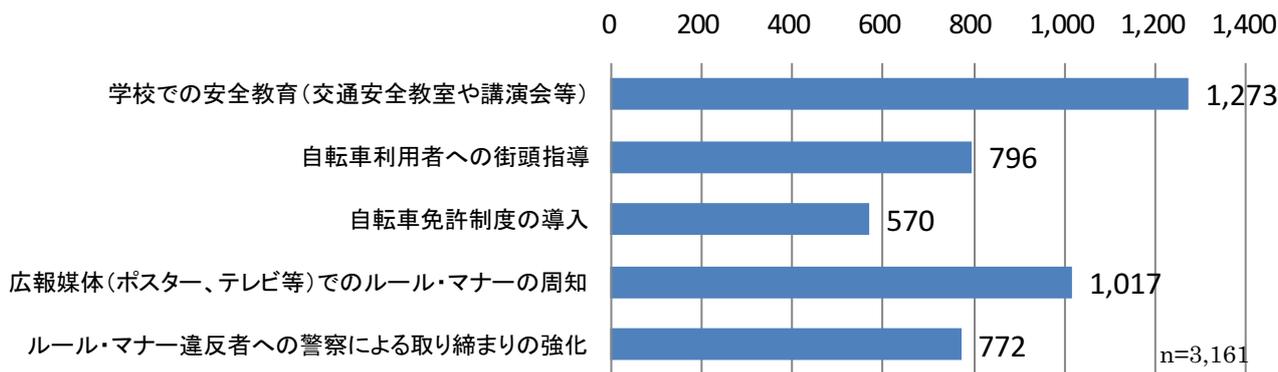


図 ルール遵守、マナー向上のために有効だと思う方法・方策

また、ルールを遵守し、マナーを向上させるために有効だと思う具体的な方法・方策について思いつくものがあれば教えてください。（下記の枠内に自由回答）。

・自由回答をみると、交通安全教育における工夫した取り組みの導入や強化が最も多く、取り締まり、街頭指導の強化、自転車の走行空間の整備が続いている。

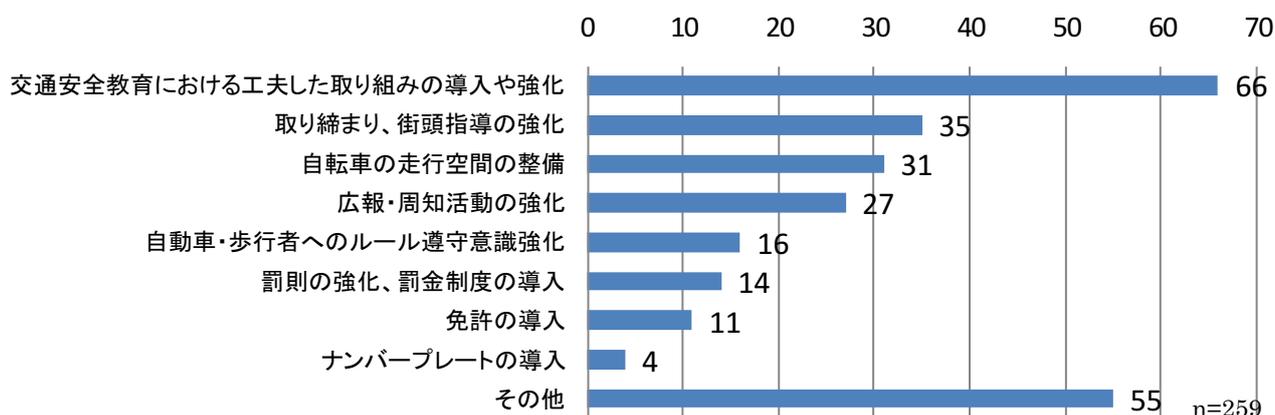


図 ルール遵守、マナー向上のために有効だと思う方法・方策（自由回答）

表 自由回答における具体的な意見（抜粋）

交通安全教育における工夫した取り組みの導入や強化（66）
<ul style="list-style-type: none"> ・ 6、10、15、18歳などで年齢に区切りをつけて講習会をやる。 ・ アニメかマンガ形式。（実際、そうして宣伝している所もある） ・ イベント形式で、たくさんの人と一緒にルールを学ぶ。 ・ 学校で自転車安全委員会を開く。 ・ 交通安全の関係者の方からの指導。 ・ これまでのルール違反による事故をいろんな人に知ってもらうこと。 ・ 事故を装ってスタントマンを使って教える。 ・ 自転車シミュレーションみたいなものを使って、自転車の危険性などを体験出来る機会を設けると良い。 ・ もっと車側の意見（危なさ）を学生に伝えるべき。 ・ マスコットキャラクターがマナーを教えてくれる様にする。 ・ マナーをクイズ形式で出題。 ・ わかりやすい本を配る。
取り締まり、街頭指導の強化（34）
<ul style="list-style-type: none"> ・ 警察が取り締まる。 ・ もっと注意をし、違反をした者には罰を。 ・ もっと取り締まりを強化すればみんなしっかりやと思う。 ・ 地域で見守るべき。 ・ 街頭に、マナーを教える指導者が立って、マナーの悪い人に指摘する。 ・ 学校や街頭で指導するだけでは効果はほとんどないと思うから、警察が厳しく取り締まる必要がある。

自転車の走行空間の整備 (31)
<ul style="list-style-type: none"> ・道を広くする。安全にする。 ・歩道・車道の他に自転車専用の道を作れば良い。 ・歩道でなく車道に自転車レーンをつくる。 ・車道側にある白い線の幅をもっと広げる。 ・マナー向上以前に自転車利用者に対して厳しい道路であることが問題。 ・車の交通量が多いのに車道も歩道も狭くて危険を感じる事が多いので、まずは整備をして欲しい。 ・道をもっと整備した方が良い。自転車が走れるくらいの道を作らないとまた事故が増えるだけ。
広報・周知活動の強化 (27)
<ul style="list-style-type: none"> ・CMで呼びかける。 ・学生がよく通る通学路の辺りにポスターを設置すると学生は注意することに意識すると思う。 ・自転車安全週間などを作って、PRを実施（標語やポスターの募集など）。 ・タバコのパッケージの様に自転車に乗る時に目に入る様に注意を呼びかける。 ・ニュースなど、もっとテレビで取り上げれば良いと思う。 ・まずはしっかりとルールやマナーを覚えられるようにする為、町の中での指導やテレビやポスターによって周知させるのが効果的。
自動車・歩行者へのルール遵守意識強化 (16)
<ul style="list-style-type: none"> ・歩行者・自転車利用者両方への指導。 ・危ない車がいなければ車道を走りたいが、ぶつかりそうになったり、自転車で左側通行の時通りにくく、止まってしまうから難しい。警察が頑張って止まれマークで止まる自動車を増やして欲しい。 ・マナーが悪いのは自転車だけでなく車もだと思ふ。車のせいで迷惑する事も多い。一時停止を良く無視から危ない。ドライバーへの指導が足りない。 ・自転車乗りだけでなく、歩行者等もルールを守るべき。
罰則の強化、罰金制度の導入 (15)
<ul style="list-style-type: none"> ・罰金を課す。 ・法律の明確化。 ・法律を変え、厳しくする。 ・刑罰を重くすればいい。 ・自転車利用者への携帯電話罰則化。
免許の導入 (11)
<ul style="list-style-type: none"> ・免許制度を取り入れた方が良い。 ・免許制にして自動車の様に罰を与えるやり方に。 ・試験として自転車免許制度を導入し合格者のみが自転車通学を許可されるとすれば否が応でも交通マナー・ルールの周知が徹底される。
ナンバープレートの導入 (4)
<ul style="list-style-type: none"> ・ナンバープレートを付けて管理する。
その他 (55)
<ul style="list-style-type: none"> ・1度自分自身が危ない目にあう。 ・良いドライバーには・賞金・賞状・感謝状・メダル・たて等のプレゼント” ・外国人から”日本のマナー”はすごいと言われたら、自信がついてマナーをもっと良く守ろうと思う。 ・学校と警察などが協力して違反者にカードなどを配り生徒がそのカードを学校に提出して指導を受ける。 ・自転車にATSのような保安装置をつける ・車道を自転車が通ると逆に危ない。 ・地域の方々と交流があると良いと思う ・小さい頃からの教育 ・標識に分かりやすく車道通行と書く。

問18 自転車に乗る際に、通行ルールを守ろうと強く意識するのは、車道と歩道のどちらを通行しているときですか？（1つに○）

・車道が38%、歩道が33%で車道の方が歩道より多くなっている。

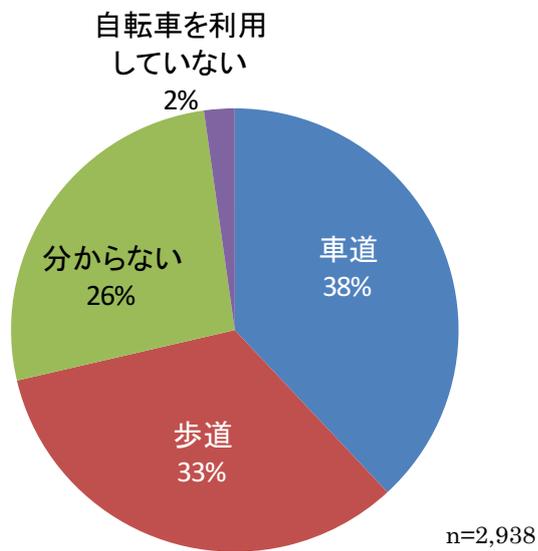
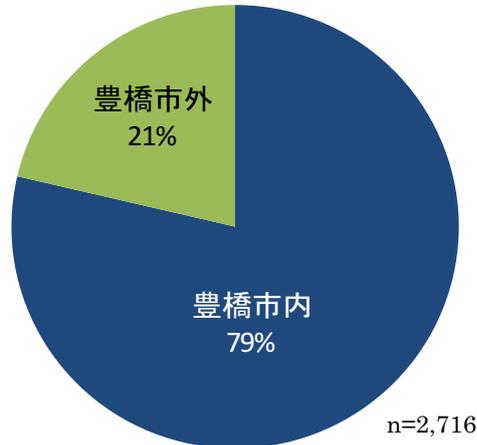


図 歩道、車道での通行ルール遵守意識

あなたご自身のことについてお聞きします。

問20 ご自宅のある地区（町丁目、小学校校区）を記入してください。（豊橋市以外の方は市・町名をご記入ください）

・居住地をみると豊橋市内の生徒が79%、豊橋市外の生徒が21%となっている。



問21 あなたの性別をお答えください。（1つに○）

・性別をみると、男性が43%、女性が57%で女性が若干多い。

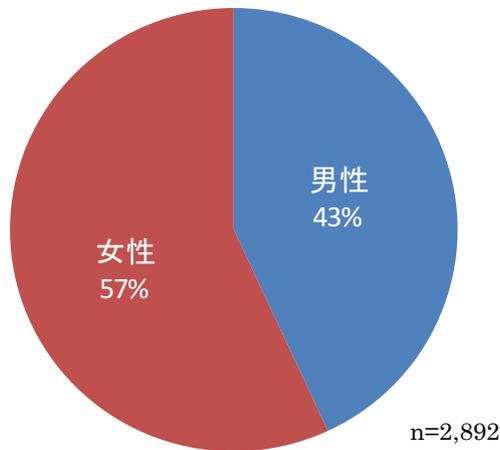
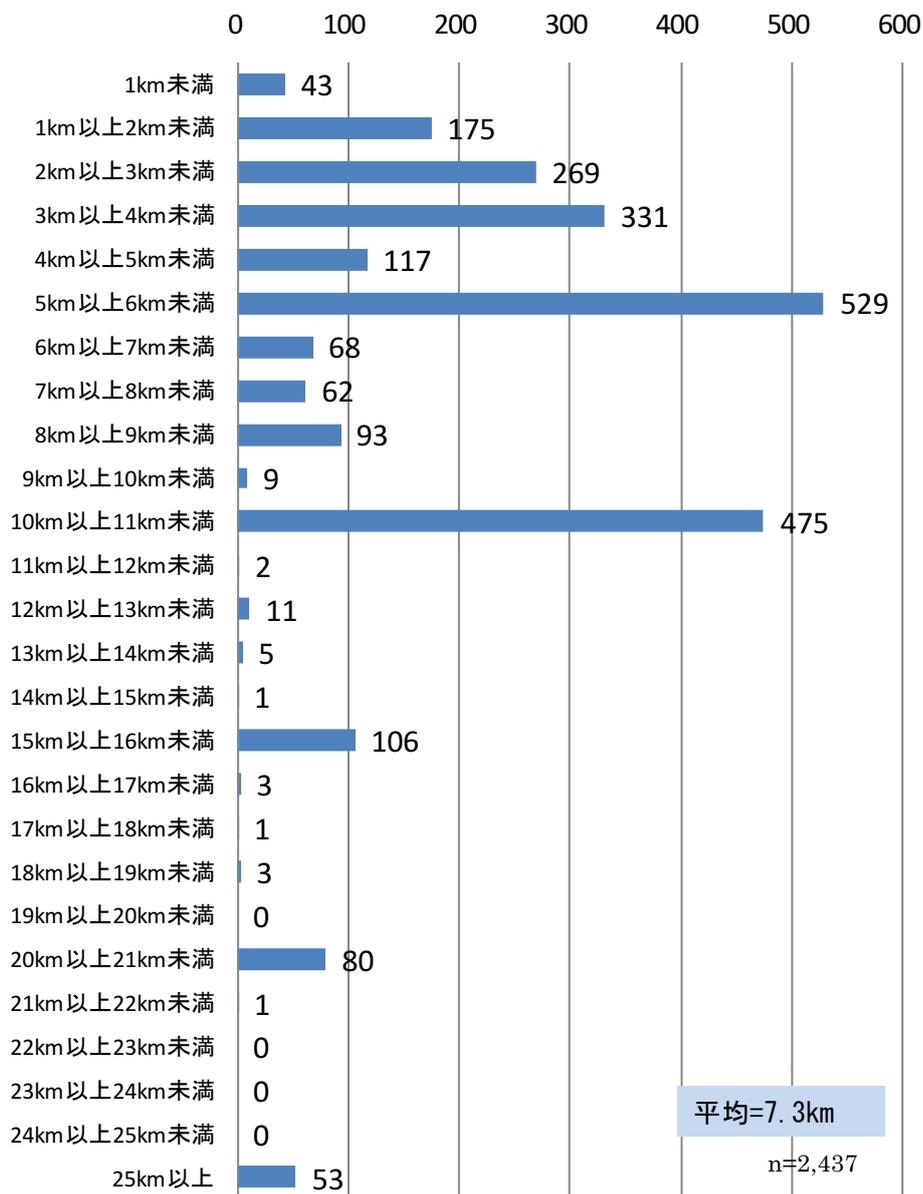


図 性別

問2 2 あなたが日常的に自転車を利用する場合に、片道どれくらいの距離であれば自転車で移動してもいいと考えますか。(括弧内に数字を記入)

- 5km 以上 6km 未満が最も多く、次いで 10km 以上 11km 未満、3km 以上 4km 未満が続いている。
- 平均の距離は 7.3km となっている。



※100km 以上の回答は無効とした

図 自転車を利用してよいという移動距離 (片道)

問19 そのほか、自転車に関するご意見・ご要望があれば、ご自由に記入してください。

・自由意見をその内容ごとに分けて、分類すると、道路の整備状況、自転車の走行空間の整備状況についてが最も多く、具体的な問題箇所について、歩行者・自動車のマナーについての順となっている。

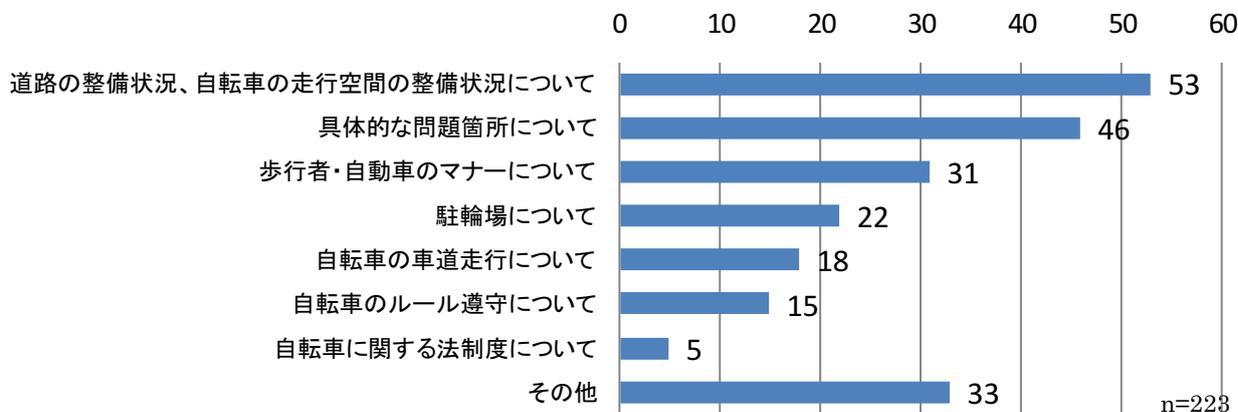


図 自由意見の分類

道路の整備状況、自転車の走行空間の整備状況について (53)
<ul style="list-style-type: none"> ・自転車専用の道路を作って欲しい。 ・歩道でなく車道に自転車レーンをつくる。 ・歩行者通路だけでなく、自転車通路を広くして下さい。狭いので車と接触した時があります。とにかく道端に車が停まっていたり死角になり危ない。 ・自転車が走りやすいように道路の白帯の幅を広くするか自転車専用道路を作って欲しい。 ・自転車マークをもっと普及させてほしい。そうすると、人と自転車の接触事故などが減少すると思う。 ・道が暗くて良く見えない。 ・道がガタガタで走りにくい。 ・見通しの悪い所にミラーを設置して欲しい。
具体的な問題箇所について (46)
<ul style="list-style-type: none"> ・石巻は全体的に歩道が整備されていなくて、道も狭いので、整備をして欲しい。 ・吉田方校区の23号線とアスカスポーツやフィールがある通りとの交差点において北側の歩道がかなり狭くて困っている。その通りは朝、小学生が同じく通るし、通学・通勤の自転車もよく通るので道を広くして欲しい。道幅が狭すぎて横断歩道を渡るために曲がるのが自転車では難しい。 ・国道259号線の時習館高前の歩道は、(線路沿い側)歩行者が多いと自転車の人が車道の端を走って行くが、自動車もスピードが出ているので危険。 ・愛知大学の近くのローソンの道路は危ない。車と自転車の間がなくて、自転車をちゃんと寄せても車に鳴らされる。車が通っては行けない時間に車が通っている事が多い。警察の人がいても通っている時もたまにある。 ・アピタ側と公園側の所で下ってくる自転車と上ってくる自転車の所でぶつかりそうなので、道幅をもう少し広げて欲しい。北山の交差点は家の屏があるために曲がってくる自転車が見にくい。 ・42号線の道がでこぼこすぎて、ものすごく走りづらい。側溝の蓋が崩れている時もある。42号線がきれいに舗装されていない為、草をとってもすぐに生えてくる。 ・甲羅の方の醤油工場の様な所をまっすぐ行くと、トンネルがあるが暗すぎて全く見えない。 ・勢川磯辺店の前の道路はとても交通量が多く、大型車もかなり通るので大変危険。なかなか横断出来ずに困る。押ボタン式の自転車も通行可能な信号を設置して欲しい。 ・駅前大通りの歩道は歩行者と自転車が違う所を通るように作られているが表示等が分かりづらいせいか、よく歩行者と接触しそうな自転車を見かける。色分けする等で分かりやすい表示にしてみたい。(特に名豊ビルの前とか)

<p>歩行者・自動車のマナーについて(31)</p>
<ul style="list-style-type: none"> ・歩行者と車にも、マナーについて言うべきではないだろうか。 ・自動車が自転車のことを全く気にしていないので車道を通るのが怖い。 ・主要線を走っている時に脇道からでてくる車のためにわざわざ止まらなければいけないのが意味がわからない。本来止まるべきは脇道側の車のはず。 ・車が信号で止まる時などにやたら歩道側に寄って止まるので通れない時がある ・歩行者、車のマナーもとてもひどい。自転車についてよくマナー指導が入りますが、車と歩行者へ私達が迷惑することも良くあります。歩行者などへの配慮は良く見られますが、自転車へは感じられません。車と歩行者へのマナー指導と、自転車への配慮をぜひお願いします。
<p>駐輪場について(22)</p>
<ul style="list-style-type: none"> ・駅前の自転車が邪魔になっていると思う。地下駐輪場が有料のため、皆そこに停めない。 ・駅前の駐輪場が少ない。 ・南栄駅の駐輪場に放置してある自転車が多過ぎて、駐輪出来ない。スペースが欲しい。 ・渥美線の駅(南栄駅、高師駅)の駐輪場にある、いかにも使われていない自転車を撤去・処分して欲しい。 ・柳生橋駅前の駐輪場→タグ管理化して強制撤去をなくして欲しい。又は駐輪場を建てて欲しい。 ・ちょっとだけ駐輪したい時にとめる所がなくて困る。(特に駅周辺は厳しすぎます) ・市電の赤岩口の駅の駐輪場での駐輪のマナーが悪い。ぐちゃぐちゃに自転車がとめてあり、倒さずに出すのが難しい。何年も放置してあるような自転車もあり、駐輪場の数が足りないから整理して欲しいです。
<p>自転車の車道走行について(18)</p>
<ul style="list-style-type: none"> ・車道？を走る時に車に当たりそうで怖い。 ・車道側を走っているつもりだが、車に迷惑がられる…。不快。 ・車道を自転車で走るのは危ない。 ・車道を走らなければならないことはわかっているが、危険なので走れない。車道を走るべきだとするのなら、それ相応の危険でない自転車走行用のスペースが欲しい。 ・車道を走るのは無理。歩道の方が安全。自転車の走り易い所を作って欲しい。 ・自転車は車道を走らなければいけないけど自転車のスペースが狭すぎる
<p>自転車のルール遵守について(15)</p>
<ul style="list-style-type: none"> ・並列走行が多いので、少なくする努力をして欲しい。 ・南池上公園から飯村公園辺りが、よそ見運転、路上駐車、携帯使いながら運転が本当に多い。 ・携帯に夢中になりすぎ。 ・自転車の左側通行が出来ていないので正面からぶつかりそう。 ・左側通行なのに右で走っていて前から来るととても邪魔でイライラします。 ・森下の交差点を歩道橋を渡らずに、車と一緒に走る人、危ない。
<p>自転車に関する法制度について(5)</p>
<ul style="list-style-type: none"> ・昔、学校では歩道を走れと習ったのに、法律では車道が原則とあり、どちらを守ればいいのか分からない。 ・車道を安全に走行できる制度を考えて欲しい。 ・歩道の幅が広い時は自転車も歩道を走って良いか(ガードレールが掛かっている場合)、ルールが変わってどこを走れば良いかわからない、道路も歩道も幅が狭い時どこを走れば良いかわからないため、もっと自転車が通れる所を指定して欲しい。 ・自転車が車道を走るのとは明らかに危ないため、その制度を変えた方が良い。
<p>その他(33)</p>
<ul style="list-style-type: none"> ・豊橋駅の駐輪場入口では「自転車から降りてはいる様に」と注意書きがしてあるが、役に立たない。意識の向上に最も効果的なのは、事故を一度起こしてみる事。 ・改善出来ないのならこんなアンケートしなくても良い。 ・イヤホンは規制して欲しくない。 ・LED電球は白いけれど豆電球に比べ目立たず暗いので他の自転車や自動車から見えにくい。 ・高齢者を避けにくい。 ・自転車を使う者のための環境づくりをしていただけると信じています。 ・通学路の中に歩道橋があるのだが、僕は利用せず、歩道橋の下の車道を使って渡ります。理由は歩道橋を渡る時間よりも信号を待って渡る方が早いからです。これは悪いことなのでしょうか。

【参考】アンケート調査票

この調査は、豊橋市において総合的に自転車施策を進めていくうえでの基礎資料を得るために行うものです。
この調査票に記入された内容は、目的以外に使用いたしません。

通学時の自転車利用に関するアンケート調査票

このアンケートについて

このアンケートは、豊橋市内の高校に通う生徒の皆さんの自転車での通学の実態や、自転車の通行ルール、マナーに関する意識等を調査し、市の今後の取り組みに生かしていくことを目的に実施するものです。ご協力をよろしくお願いいたします。

アンケートの記入方法について

1. 回答欄に番号がついている場合は、当てはまる番号を「○」で囲んでください。回答欄が（ ）になっている場合は、具体的に「数字や文字」で記入してください。
 2. 配布した地図への記入は、2ページの間9の「地図の作成手順」を参考に記入してください。
- ※ なお、今回のアンケートでは「自動車」と「自転車」の混同を避けるため、「自動車」については「クルマ」と表記しています。

自転車の保有状況・利用状況についてお聞きします。

問1 あなたは自転車を保有していますか？（1つに○）

1. 自分専用の自転車を持っている
2. 家族などで自転車を共有している
3. 自転車を持っていない（利用するときは借りている）

問2 あなたは、普段どのくらいの頻度で自転車通学をしていますか？（1つに○）

1. ほぼ毎日
2. 1週間に3～4日
3. 1週間に1～2日
4. 1ヶ月に数日
5. 自転車通学はしていない

↳ 4ページの間13にお進み下さい

問3 あなたが通学時に利用する自転車の種類は何ですか？（当てはまるもの全てに○）

1. シティサイクル（軽快車、ママチャリなど）
2. スポーツバイク（ロードバイク、クロスバイク、マウンテンバイクなど）
3. 電動アシスト自転車
4. その他（_____）

問4 あなたが、自転車通学をする理由は何ですか？（当てはまるもの全てに○）

1. 早く目的地に着く
2. 費用が安い
3. 友達が自転車通学だから
4. バスや電車は混雑する
5. 環境にやさしい
6. 健康に良い
7. 乗っていて楽しい
8. 他の交通手段がない
9. その他（_____）

この調査は、豊橋市において総合的に自転車施策を進めていくうえでの基礎資料を得るために行うものです。
この調査票に記入された内容は、目的以外に使用いたしません。

1. 自転車で通行する空間が狭い
2. 歩道橋や植樹帯等により通行する空間が急に狭くなる
3. 標識、電柱、看板等の障害物が多い
4. 段差や路面に凹凸がひどい
5. 路上駐車が多い
6. 放置自転車が多い
7. 歩行者が多い
8. クルマの交通量が多い
9. 大型車が多い
10. クルマの速度が速い
11. 沿道施設や脇道からのクルマの出入りが多い
12. 交差点の見通しが悪い
13. 車道通行時、正面から向かってくる自転車と接触しそうなことが多い
14. 横断できる箇所がなく、迂回や歩道橋利用をしなければならない
15. 上り坂が急
16. 下り坂が急で、スピードが出過ぎる
17. その他（具体的に→：_____）

<記入例>



問10 「問9」で記入したルートで自転車で通行する場合に、その通行ルートはどのような点を重視して選んでいますか？（重要と思うもの上位3つまでを括弧内に記入）

1番重要() 2番目に重要() 3番目に重要()

1. 歩道が広い
2. 歩行者が少ない
3. 車道（路肩）が広い
4. クルマの交通量が少ない
5. 坂が少ない
6. でこぼこが少ない
7. 信号が少ない
8. 距離が短い
9. 時間的に早い
10. その他()

問11 「問9」で記入したルートにおいて、車道と歩道が分かれている区間を走るとき、車道を通行する割合はどのくらいですか？（括弧内に数字を記入）

車道走行をする割合 約()割程度

この調査は、豊橋市において総合的に自転車施策を進めていくうえでの基礎資料を得るために行うものです。
この調査票に記入された内容は、目的以外に使用いたしません。

問12 「問9」で記入したルートにおいて、車道と歩道が分かれている区間を走るとき、車道通行・歩道通行を選択する際の、主な理由をそれぞれ教えてください（1つに○）

【車道通行を選択する理由】

- 1. 車道の方が走りやすいから
- 2. 車道の方が早く走ることができるから
- 3. 歩道に危険を感じるから
- 4. 自転車は車道を通行するものだと思うから
- 5. 車道を通行することはない
- 6. その他（ _____ ）

【歩道通行を選択する理由】

- 1. 歩道の方が走りやすいから
- 2. 車道に危険を感じるから
- 3. 自転車は歩道を通行してもよいと思うから
- 4. 歩道を通行することはない
- 5. その他（ _____ ）

自転車の通行ルール・利用マナーについてお聞きします。

問13 次表に示す自転車の通行ルールについて知っていましたか？（それぞれ1つに○）

通行ルール	回答欄
1. 自転車は車道通行が原則であり、歩道通行は例外である。	1. 知っていた 2. 知らなかった
2. 自転車は車道では左端を通行しなければならない。	1. 知っていた 2. 知らなかった
3. 自転車で歩道を通行できるのは、以下の条件にあてはまる場合に限られる。 ・普通自転車歩道通行可の標識（写真A）等がある場合 ・13歳未満の子どもや70歳以上の高齢者等である場合 ・車道又は交通の状況に照らして自転車の通行の安全を確保するためやむを得ない場合	1. 知っていた 2. 知らなかった 
4. 歩道は歩行者優先で、自転車は車道寄りを徐行しなければならない。	1. 知っていた 2. 知らなかった

問14 豊橋市中心部の歩道には、右の写真Bのように歩道上の車道側に自転車マークなどを設置し、自転車が歩道上を通行する場合に通行しなければならない部分を示した箇所があります。
このような場所を通行する際には、道路のどこを通行していますか。（1つに○）

写真B：自転車の通行位置を示した例



- 1. 主に車道を走行している
- 2. 主に歩道上の白線より車道側を通行している
- 3. 主に歩道上を通行しているが、歩行者がいるときだけは白線より車道側を通行している
- 4. 主に歩道上を通行しているが、ほとんど白線より車道側は通行していない
- 5. このような表示があってもあまり意識して通行していない
- 6. 写真のような道路を通行したことがない

この調査は、豊橋市において総合的に自転車施策を進めていくうえでの基礎資料を得るために行うものです。
この調査票に記入された内容は、目的以外に使用いたしません。

問15 次の表の左欄の文章に書いてある行為を、自転車に乗っている際に行いますか？
表の右欄の①～③のうち、あてはまるものに○印を付けてください。(それぞれ1
つつ○)

通行ルール・マナーに関する文章	左欄に記載した行為の実施
夜になってもライトをつけずに走る	①よくする ②たまにする ③しない
携帯電話を使用しながら運転する	①よくする ②たまにする ③しない
急に雨が降ってきたときに傘さし運転をする	①よくする ②たまにする ③しない
停止線で一時停止をしない	①よくする ②たまにする ③しない
信号を守らない	①よくする ②たまにする ③しない
車道を斜めに横断している	①よくする ②たまにする ③しない
自転車で2台並んで走る	①よくする ②たまにする ③しない
イヤホンをつけて走る	①よくする ②たまにする ③しない
2人乗りをする (幼児を乗せる場合は除く)	①よくする ②たまにする ③しない
横断歩道に自転車横断帯があってもそこを通らない	①よくする ②たまにする ③しない
歩道でスピードを出して走る	①よくする ②たまにする ③しない
歩道通行中に、歩行者に道を譲ってもらうためベルを鳴らす	①よくする ②たまにする ③しない

問16 自転車利用者も加害者となった場合、被害者への賠償責任が発生したり、刑法に
基づく罰則の対象になることを知っていましたか？ (あてはまるもの1つに○)

1. 知っていた
2. 知らなかった

問17 自転車利用のルールを順守し、マナーを向上させるために、有効だと思う方法・
方策を教えてください (主なもの2つまでに○)。

1. 学校での安全教育 (交通安全教室や講演会等)
2. 自転車利用者への街頭指導
3. 自転車免許制度の導入
4. 広報媒体 (ポスター、テレビ等) でのルール・マナーの周知
5. ルール・マナー違反者への警察による取り締まりの強化

また、ルールを順守し、マナーを向上させるために有効だと思う具体的な方法・
方策について思いつくものがあれば教えてください。(下記の枠内に自由回答)。

有効だと思 う 具体的な 方法・方策	<p>例) ・ゲーム性があって楽しみながらマナーを覚えられるような方法であれば参加しやすいと思う ・実際に町の中で、ルール違反の現状を知るような機会があれば、意識が向上すると思う。など</p>
-----------------------------	--

この調査は、豊橋市において総合的に自転車施策を進めていくうえでの基礎資料を得るために行うものです。
この調査票に記入された内容は、目的以外に使用いたしません。

問18 自転車に乗る際に、通行ルールを守ろうと強く意識するのは、車道と歩道のどちらを通行しているときですか？（1つに○）

1. 車道 2. 歩道 3. わからない 4. 自転車を利用していない

問19 そのほか、自転車に関するご意見・ご要望があれば、ご自由に記入してください。

例) ○○通りは人通りが多く、自転車と歩行者が接触する危険があるため、自転車と歩行者の通行空間を分離してほしい。
△△には駐輪場がないため、路上に駐輪せざるを得ない。短時間でよいので駐輪するスペースが欲しい。

あなたご自身のことについてお聞きします。

問20 ご自宅のある地区（町丁目、小学校校区）を記入してください。（豊橋市以外の方は市・町名をご記入ください）

（ ）町・丁目 （ ）校区
豊橋市以外の方 → （ ）市（ ）町

問21 あなたの性別をお答えください。（1つに○）

1. 男 2. 女

問22 あなたが日常的に自転車を利用する場合に、片道どれくらいの距離であれば自転車で移動してもいいと考えますか。（括弧内に数字を記入）

約（ ）km

アンケートは以上になります。ご協力ありがとうございました。