

こどもの意見を聴く取り組みについて

I こどもの意見を聴く授業

1. 目的(こども・若者の意見の政策反映に向けたガイドラインより抜粋)

- ・こども・若者自身の意見が聴かれ、反映されることは、こども・若者と社会にとって大きく2つの意義がある。
 - ①こどもや若者の状況やニーズをよりの確に踏まえることができ、**施策がより実効性のあるもの**になる。
 - ②こどもや若者にとって、自らの意見が十分に聴かれ、自らによって社会に何らかの影響を与える、変化をもたらす経験は、**自己肯定感や自己有用感、社会の一員としての主体性を高める**ことにつながる

2. 内容

- ・希望のあった市内小中学校(小学校9校、中学校3校の計 12校)に市職員が出向き、「未来のとよはし」をテーマに、「どんなとよはしになってほしいか」についてこどもたちから意見を聴取
- ・自分の考えをまとめることができるように、担任の先生を通じて事前にワークシートを配布し、授業後に回収することで、授業当日意見が言えなかったこどもも意見が届けられるようにした

3. 実施校

- ・小学校:羽根井小学校、嵩山小学校、豊小学校、幸小学校、天伯小学校、多米小学校、下条小学校
野依小学校、高師小学校
- ・中学校:石巻中学校、東陽中学校、高師台中学校

4. こどもたちから出た意見(抜粋)

- ・豊橋にもディズニーランドを作してほしい
- ・もっとこどもが楽しめるテーマパークや大きい公園を作してほしい
- ・コストコやアウトレットやイオンモールができたらいいな
- ・のんほいパークにパンダがきたらいいな
- ・ほの国パスポートが高校生まで無料で使える
- ・室内で遊べるところを増やしてほしい
- ・学校にエスカレーターがあったらいいと思う
- ・こどもだから、大人だからがない。差別、いじめがない。みんなが安全に過ごせるような豊橋。
- ・どこにでも行っていいと言ってもらう豊橋に住みたい
- ・もっと道路が整備され、夜になると街灯があまり少ないと思うので、もっと街灯を増やしてほしい
- ・道路が割れていて自転車などで走りづらい
- ・学校に行かない選択をしている子が気軽に行ける場所がほしい
- ・こどもから大人まで楽しめて、大雨とかが降ったら避難できる災害に強い町

Ⅱ 豊橋市こども・若者アンケート

1. 目的

豊橋市こども計画の策定にあたり、こどもや若者の視点に立った計画立案や目標設定をするため、以下のとおり、こども・若者を対象としてアンケート調査を行った。

2. 対象者：市内在住の小学校1年生～39歳以下の方

3. 対象者の抽出・依頼方法

- ①小中学生：「こどもの意見を聴く授業」を行った小中学校（計11校）に児童生徒への配布を依頼
- ②高校生・若者年代：住民基本台帳より無作為抽出し、自宅へ郵送

4. 回答方法：WEB 回答

5. 対象者数：7,912 人

内訳

- ①小中学生：4,512 人 ※R6 年度児童生徒数(R6.5.1 現在)
- ②高校生・若者年代：3,400 人

6. 調査期間

令和6年10月1日(火)～10月14日(月)

7. 回答率

対象区分	配布数	有効回答数	有効回答率
小学生	3,029	1,277	42.2%
中学生	1,483	195	13.1%
高校生年代	1,200	252	21.0%
若者年代	2,200	328	14.9%
合計	7,912	2,052	25.9%

8. アンケート項目

豊橋市こども計画における7つの目標について(便宜上番号を附番)

- ① たくさんのあそびやまなび、体験をすることができる
- ② 安心して過ごすことができる
- ③ 健康に過ごすことができる
- ④ 自分の夢や目標に向かってチャレンジすることができる
- ⑤ 安心して悩みを打ち明けることができる
- ⑥ みんなから大切にされ自分の意見を言うことができる
- ⑦ まわりの大人から応援されていると感じることができる

No.	質問項目	回答選択肢	小学生	中学生	高校生年代	若者年代	質問の意図など	7つの目標
1	あなたの学年を教えてください。	・(小学校)1年生～6年生 ・(中学校)1年生～3年生	1	1			回答者の属性	
2	2024年4月1日時点のあなたの年齢を教えてください。	・()歳			1	1	回答者の属性	
3	あなたの現在の状況について教えてください。	・学生(浪人を含む) ・仕事をしている ・無職(求職中を含む) ・その他()			1	1	回答者の属性	
4	あなたの現在の家族の状況について教えてください。	・独身 ・独身で、こどもがいる ・結婚していて、こどもがいない ・結婚していて、こどもがいる ・その他()				1	回答者の属性	
5	あなたは、たくさん遊んだり学んだり、いろいろな体験をすることができますか。	・できている ・どちらかといえばできている ・どちらかといえばできていない ・できていない ・わからない ◎選んだ理由()	1	1	1	1	7つの目標	①
6	あなたは、日々の生活を安心して過ごすことができますか。	・できている ・どちらかといえばできている ・どちらかといえばできていない ・できていない ・わからない ◎選んだ理由()	1	1	1	1	7つの目標	②
7	あなたは、心身ともに健康に過ごし、病気やケガをしたときに病院にいたり、世話をしてもらったりできていますか。	・できている ・どちらかといえばできている ・どちらかといえばできていない ・できていない ・わからない ◎選んだ理由()	1	1	1	1	7つの目標	③
8	あなたは、自分の夢や目標に向かってチャレンジすることができますか。	・できている ・どちらかといえばできている ・どちらかといえばできていない ・できていない ・わからない ◎選んだ理由()	1	1	1	1	7つの目標	④
9	あなたは、悩みや不安を抱えた(こまったことがあった)ときに、安心して話せる人がいますか。	・いる() ・いない ・わからない※高校生、若者は「どちらでもない」に選択肢を変更 ◎選んだ理由()	1	1	1	1	7つの目標	⑤
10	あなたは、自分が大切にされ、意見を聞いてもらえていると思いますか。	・そう思う ・どちらかといえばそう思う ・どちらかといえばそう思わない ・そう思わない ・わからない ◎選んだ理由()	1	1	1	1	7つの目標	⑥
11	あなたには、自分のことを応援してくれる人がいますか。	・いる() ・いない ・わからない※高校生、若者は「どちらでもない」に選択肢を変更 ◎選んだ理由()	1	1	1	1	7つの目標	⑦

No.	質問項目	回答選択肢	小学生	中学生	高校生年代	若者年代	質問の意図など	7つの目標
12	あなたは、命の大切さについて学ぶことができますか。	<ul style="list-style-type: none"> ・できている ・どちらかといえばできている ・どちらかといえばできていない ・できていない ・わからない ◎選んだ理由()	1				ニーズ調査との比較 性や妊よう性についての授業は中学生以上で行われるため、小学生の設問からは性については削除	①③
13	あなたは、生命の大切さや性についての正しい知識を学ぶことができますか。 ※中学生は「生命」を「命」にする	<ul style="list-style-type: none"> ・できている ・どちらかといえばできている ・どちらかといえばできていない ・できていない ・わからない ◎選んだ理由()		1	1	1	性や妊よう性についての理解	①③
14	家庭(いえ)や学校、施設やインターネット空間など、あなたにとって居心地の良い場所がありますか。	<ul style="list-style-type: none"> ・ある() ・ない ・わからない※高校生、若者は「どちらでもない」に選択肢を変更 ◎選んだ理由()	1	1	1	1	居場所の有無	②③
15	あなたは、大学などに進学したいと思ったときに、学校や行政などからの支援が十分にあると思いますか。	<ul style="list-style-type: none"> ・そう思う ・どちらかといえばそう思う ・どちらかといえばそう思わない ・そう思わない ・わからない ◎選択した理由()			1	1	若者向け施策の達成状況の把握のため	④⑦
16	あなたは、就職や起業などをして働きたいと思ったときに、学校や行政などからの支援が十分にあると思いますか。	<ul style="list-style-type: none"> ・そう思う ・どちらかといえばそう思う ・どちらかといえばそう思わない ・そう思わない ・わからない ◎選択した理由()			1	1	商工業振興課希望 若者向け施策の達成状況の把握のため	④⑦
17	あなたは、どのような理由で仕事を選びますか。 (最も大切にすることを3つまで)	<ul style="list-style-type: none"> ・仕事が楽しいこと ・仕事にやりがいがあること ・有名な会社で働くこと ・給料が高いこと ・土日祝日が休みであること ・残業がないこと ・豊橋市内から通えること ・住みたい場所(豊橋市外)で働けること ・子育てしながら働きやすいこと ・わからない ・その他() 	1	1	1	1	商工業振興課希望 若者向け施策の達成状況の把握のため ※回答の選択は年代によって変更	④
18	あなたは、結婚したいと思ったときに、行政や地域などからの支援が十分にあると思いますか。	<ul style="list-style-type: none"> ・そう思う ・どちらかといえばそう思う ・どちらかといえばそう思わない ・そう思わない ・わからない ◎選択した理由()				1	若者向け施策の達成状況の把握のため	④⑦
19	あなたは、出産や子育てをするときに、行政や地域などからの支援が十分にあると思いますか。	<ul style="list-style-type: none"> ・そう思う ・どちらかといえばそう思う ・どちらかといえばそう思わない ・そう思わない ・わからない ◎選択した理由()				1	若者向け施策の達成状況の把握のため	④⑦
20	あなたは、電話やSNS(LINEなど)で、悩みや困りごとを相談できることを知っていますか。	<ul style="list-style-type: none"> ・知っている ・知らない 	1	1	1	1	ココエール、健康増進課希望	⑤
21	家族のお世話をすることで、自分がやりたいことができない状況の子どもや若者のことを、ヤングケアラーと言います。 あなたは、ヤングケアラーについて、子ども若者総合相談支援センター「ココエール」に相談できることを知っていますか。	<ul style="list-style-type: none"> ・知っている ・知らない 	1	1	1	1	ココエール提案 ヤングケアラーについての説明は年代によって変更	⑤
22	子どもがひとりの人間として大切にされ、自分らしく成長するために守られることを「子どもの権利」と言います。 あなたは、「子どもの権利」が地域で守られていると思いますか。	<ul style="list-style-type: none"> ・そう思う ・どちらかといえばそう思う ・どちらかといえばそう思わない ・そう思わない ・わからない ◎選択した理由()	1	1	1	1	子どもの権利 指標⑥が個人のことに対し、社会における認識を質問	⑥⑦
23	あなたが思う「こんな豊橋になったらいいな」「こんな豊橋に住みたいな」を教えてください。	自由意見	1	1	1	1		

9. アンケート結果概要

全体集計

No.	項目	割合
1	「たくさんのお遊びやまなび、体験をすることができる」と感じることも・若者の割合	87.7%
2	「安心して過ごすことができる」と感じることも・若者の割合	89.1%
3	「健康に過ごすことができる」と感じることも・若者の割合	93.4%
4	「自分の夢や目標に向かってチャレンジすることができる」と感じることも・若者の割合	74.7%
5	「安心して悩みを打ち明けることができる」と感じることも・若者の割合	81.5%
6	「みんなから大切にされ自分の意見を言うことができる」と感じることも・若者の割合	86.2%
7	「まわりの大人から応援されている」と感じることも・若者の割合	82.7%
8	「生命の大切さや性についての正しい知識を学ぶことができている」と感じることも・若者の割合 ※小学生については「命の大切さ」のみについてアンケートを実施 ※中学生については「生命」を「命」に変えてアンケートを実施	89.3%
9	「家庭や学校、施設やインターネット空間など、居心地の良い場所がある」と思うことも・若者の割合	81.0%
10	「大学などに進学したいと思ったときに、学校や行政などからの支援が十分にある」と感じることも・若者の割合	32.2%
11	「就職や起業などをして働きたいと思ったときに、学校や行政などからの支援が十分にある」と感じることも・若者の割合	34.9%
12	「どのような理由で仕事を選ぶか」の回答選択肢ごとの割合	集計中
13	「結婚したいと思ったときに、行政や地域などからの支援が十分にある」と感じる若者の割合	14.7%
14	「出産や子育てをするときに、行政や地域などからの支援が十分にある」と感じる割合	36.5%
15	「電話やSNSなどで、悩みや困りごとを相談できること」を知っていることも・若者の割合	44.8%
16	「ヤングケアラーについて、子ども若者総合相談支援センター(ココエール)に相談できること」を知っていることも・若者の割合	30.6%
17	「子どもの権利が地域で守られている」と感じることも・若者の割合	61.7%

年代別割合

小学生	中学生	高校生年代	若者年代
93.7%	90.7%	86.1%	63.8%
92.8%	89.8%	86.9%	75.9%
96.1%	94.4%	91.3%	84.2%
82.1%	74.4%	73.5%	47.2%
83.7%	77.4%	75.8%	79.9%
87.4%	86.1%	84.5%	82.6%
83.2%	81.5%	83.3%	80.8%
92.5%	92.3%	84.1%	79.0%
80.9%	82.6%	82.9%	79.3%
—	—	42.8%	24.1%
—	—	37.7%	32.6%
集計中			
—	—	—	14.7%
—	—	—	36.5%
36.6%	62.6%	67.9%	48.8%
24.8%	41.5%	57.1%	26.2%
64.9%	70.8%	62.7%	43.3%

III その他

対象	実施内容	実施場所	実施時期
外国籍児童	多米小学校の国際クラスにて、「こどもの意見を聴く授業」を実施し、こどもたちからの意見を聴く	多米小学校	R6.9実施
不登校のこども	定時制・通信制高等学校合同説明会開催時に参加者あてアンケートを配布し、意見を聴取	定時制・通信制高等学校合同説明会	R6.10実施
施設入所児童(支援者)	市内施設に出向き、支援者へのヒアリングを通じてこどもたちの意見を聴取	豊橋市福祉事業会	R6.11実施予定
中高生	市内施設にアンケートフォーム(QRコード)を設置し、自由に意見表明できるようにする	調整中	R6.12実施予定
支援(障がい等)を必要とする親	施設を通して親にアンケート用紙を渡してもらい、意見を聴取(電子での回答を想定)	調整中	R6.12実施予定