

豊橋市こども計画評価指標案について

資料3

1. 7つの目標に対する評価指標

| 7つの目標 | 評価指標 | 出典 | 備考 |
|---------------------------|---|-----------------|-----------|
| たくさんのおそびやまなび、体験をすることができる | ・「たくさんのおそびやまなび、体験をすることができる」と感じるこども・若者の割合 | ・豊橋市こども・若者アンケート | 現状値：87.7% |
| 安心して過ごすことができる | ・「安心して過ごすことができる」と感じるこども・若者の割合 | ・豊橋市こども・若者アンケート | 現状値：89.1% |
| 健康に過ごすことができる | ・「健康に過ごすことができる」と感じるこども・若者の割合 | ・豊橋市こども・若者アンケート | 現状値：93.4% |
| 自分の夢や目標に向かってチャレンジすることができる | ・「自分の夢や目標に向かってチャレンジすることができる」と感じるこども・若者の割合 | ・豊橋市こども・若者アンケート | 現状値：74.7% |
| 安心して悩みを打ち明けることができる | ・「安心して悩みを打ち明けることができる」と感じるこども・若者の割合 | ・豊橋市こども・若者アンケート | 現状値：81.5% |
| みんなから大切にされ自分の意見を言うことができる | ・「みんなから大切にされ自分の意見を言うことができる」と感じるこども・若者の割合 | ・豊橋市こども・若者アンケート | 現状値：86.2% |
| まわりの大人から応援されていると感じることができる | ・「まわりの大人から応援されている」と感じるこども・若者の割合 | ・豊橋市こども・若者アンケート | 現状値：82.7% |

2. 3つの視点における目標達成のための取り組みに対する評価指標

【こどもを応援する視点】

| 目標達成のための取り組み | 評価指標 | 出典 | 備考 |
|------------------|--|-------------------------------|--|
| こどもが意見を表明する機会の確保 | ・「こどもの意見を聴く取り組み」の実施回数 | | ○「こどもの意見を聴く取り組み」の定義について ・対象者が「こども」であること。 ・対面、非対面に関わらず、こどもから意見を聴く取り組みになっていること ・聴いた意見に対してフィードバックがされているもの |
| | ・「こどもの意見を聴く取り組み」の参加者数 | | |
| 幼児期の保育・教育の充実 | ・国の保育士の配置基準を上回る法人園、公立園の割合 ・保育所・認定こども園における待機児童数 | ・第2期豊橋市子ども・子育て応援プラン 評価指標 | |
| 学校を通じたこどもの学びの充実 | ・学校で子どもたちの確かな学力が育まれていると感じている保護者の割合 | ・豊橋市学校評価アンケート | |
| 地域におけるこどもの居場所の確保 | ・子ども食堂等のこどもの居場所数 | ・第2期豊橋市子ども・子育て応援プラン 評価指標 | |
| こどもの多様な体験活動の充実 | ・講座や各種体験活動の参加者・利用者数の計（就学前児童、就学児童） | | ○左記評価指標の対象とする事業 ・就学前児童 パバママ子育て講座延参加者数、こども未来館（子育てプラザ）の利用者数 ・就学児童 のびるndeスクール登録者数、放課後子ども教室延参加者数、トヨッキースクール延参加者数、こども未来館（まち空間、体験プログラム） |
| こどもの主体的な活動を応援 | ・「こどもが気軽に利用できる施設や場所が整っている」と感じる割合 | ・豊橋市子ども・子育て支援に関するニーズ調査 | |
| こどもの健康づくりの推進 | ・朝食を欠食する者の割合の低下（3歳、小学6年生、中学3年生） | ・健康とよし推進計画（第3次）2024-2035 評価指標 | |
| | ・1週間の総運動時間（体育授業を除く）が60分未満の児童・生徒の割合の低下（小学5年生男子、小学5年生女子、中学2年生男子、中学2年生女子） | ・健康とよし推進計画（第3次）2024-2035 評価指標 | |
| 若者への支援の充実 | ・「大学などに進学したいと思ったときに、学校や行政などからの支援が十分にある」と感じる若者の割合 | ・豊橋市こども・若者アンケート | |
| | ・「就職や起業などをして働きたいと思ったときに、学校や行政などからの支援が十分にある」と感じる若者の割合 | ・豊橋市こども・若者アンケート | |
| 児童虐待防止対策の充実 | ・児童虐待相談件数 | | |

| 目標達成のための取り組み | 評価指標 | 出典 | 備考 |
|--------------------------|-------------------------------------|-----------------------------|----|
| ヤングケアラーへの支援 | ・ヤングケアラーについての相談件数 ・ヤングケアラーへの支援回数 | | |
| 障害のある子どもや発達に心配のある子どもへの支援 | ・子ども発達センター利用者数 ・放課後等デイサービスの定員数 | | |
| 外国につながるのある子どもへの支援 | ・子どもの学習に関する各種支援事業への外国人児童生徒等参加者数 | ・豊橋市多文化共生推進計画2024-2028 評価指標 | |

【子育て家庭を応援する視点】

| 目標達成のための取り組み | 評価指標 | 出典 | 備考 |
|----------------------|---|--|---|
| 子育てに関する相談や情報提供の充実 | ・子育て支援情報ポータルサイト「育なび」の月平均ページビュー数 ・「子育ての相談窓口が充実している」と感じる割合 | ・第2期豊橋市子ども・子育て応援プラン 評価指標 ・豊橋市子ども・子育て支援に関するニーズ調査 | |
| 子育て家庭の心身の健康を保つ支援の充実 | ・「子育て家庭の心身の健康を保つための各種ケア事業や預かりサービス」の件数、利用者数の計 | | ○左記評価指標の対象とする事業 ・産後ケア事業 ・一時預かり ・病児保育 ・ショートステイ ・トワイライトステイ ・ファミリー・サポート・センター |
| 出産・子育てにかかる経済的支援の充実 | ・「出産・子育てにかかる経済的支援が充実している」と感じる割合 | ・豊橋市子ども・子育て支援に関するニーズ調査 | |
| 男性が育児・家事を主体的に行うための支援 | ・子育てを主に行っている人について「父母ともに」と回答した割合 | ・豊橋市子ども・子育て支援に関するニーズ調査 | |
| 子育て家庭の貧困への支援 | ・就学援助の受給者数 ・学習教室ステップの延べ参加者数 | | |
| ひとり親家庭への支援の充実 | ・就労自立促進事業により就職に結びついたひとり親の割合 | ・第2期豊橋市子ども・子育て応援プラン 評価指標 | |
| 外国人子育て家庭への支援 | ・「外国人家庭への子育て支援が充実している」と感じる割合 | ・豊橋市子ども・子育て支援に関するニーズ調査 | |

【社会を変える視点】

| 目標達成のための取り組み | 評価指標 | 出典 | 備考 |
|---------------------------|---|--|----|
| 子ども・若者が権利の主体であることを社会全体に周知 | ・「子どもの権利が地域で守られている」と思う子ども・若者の割合 ・「子どもの権利や意見が最大限に尊重されることが大切である」と感じる割合 | ・豊橋市子ども・若者アンケート ・豊橋市子ども・子育て支援に関するニーズ調査 | |
| 子どもが安心して出かけられる環境づくり | ・「子どもが安心して出かけられる環境が整っている」と感じる割合 | ・豊橋市子ども・子育て支援に関するニーズ調査 | |
| 子育てを社会全体で支える意識の啓発 | ・「子育てが家族や地域の人に支えられている」と感じる割合 | ・豊橋市子ども・子育て支援に関するニーズ調査 | |
| 企業等による子育て支援の推進 | ・「子育て支援に積極的な企業が多い」と感じる割合 ・子育て応援企業の認定事業所数 | ・豊橋市子ども・子育て支援に関するニーズ調査 ・第2期豊橋市子ども・子育て応援プラン 評価指標 | |