

4つの基本目標の実現に向けて、12の施策の方向に基づく現況と課題を踏まえて評価指標を定め、個々の事業を展開し、計画を推進していきます。

| | |
|-------|---|
| 基本目標 | <ul style="list-style-type: none"> ・子育ての様々な課題の解決に向けて、4つの基本目標を設定しています。 |
| 施策の方向 | <ul style="list-style-type: none"> ・基本目標を実現するための12の施策の方向を設定しています。 ・ニーズ調査等から本市の現況と課題、方向性を示しています。 |
| 評価指標 | <ul style="list-style-type: none"> ・基本目標・施策の方向を実現するため、計画の最終年度である平成31年度のあるべき姿を評価するための評価指標を設定しています。 ・指標は、ニーズ調査を基にしています。 |
| 推進施策 | <ul style="list-style-type: none"> ・基本目標・施策の方向を達成するための推進施策と事業を掲載しています。 ・☆印の事業は、子ども・子育て支援法で年次計画を示すこととされている事業です。第6章に今後5年間の数値目標を掲げています。 ・「対象」は、この計画における事業の対象年齢を〔結婚－妊娠－出産－子育て〕のライフステージに合わせて矢印で表しています。 〔結婚前〕 家庭や子どもを持つ前の時期 〔妊娠前〕 妊娠までの時期 〔妊娠期〕 妊娠中から出産までの時期 〔乳幼児期〕 ～ 〔高校生等〕 子どもが生まれてから18歳までの時期 |

基本目標 1 全ての子どもの育ちを支える環境づくり

施策の方向 1-1 全ての子どもが幼児期に教育・保育を受けられる環境づくり

幼児期の教育・保育は、生涯にわたる人格形成の基礎を培う重要なものです。幼児期は、知的・感情的な面でも、また、人間関係の面でも日々急速に成長する時期であり、集団の中での自発的な遊びを通して社会性や生きる力の基礎が養われるとともに、生活習慣の基礎や規範意識が芽生えていきます。

本市の幼児期の教育・保育施設は、幼稚園、保育園及び認定こども園において、その教育目標や保育方針に基づく運営により、それぞれに幼児の健やかな成長を支えています。

しかし、ニーズ調査における「保育サービスの利用状況についての現状」では、通常保育について「希望した時期に保育サービスを利用することができた」利用者の割合は72.2%で、5年前の調査値の78.4%を下回っています。

今後、一人ひとりの子どもの健やかな育ちを支えるためには、幼児期の教育・保育サービスを安定的に提供し、子どもの発達段階に応じて必要な時期に質の高い教育・保育を受けられる環境を整えることが求められています。

■ 今後5年間の目標

| 評価指標 | 現状値 | 平成31年度 |
|-------------------------|-------------|-------------|
| 「希望した時期に保育サービスを利用できた」割合 | 就学前児童 72.2% | 就学前児童 90.0% |

※現状値は平成25年度「豊橋市子ども・子育て支援に関するニーズ調査」によるもの

推進施策①：幼児期の教育・保育事業の充実

全ての子どもが幼児期に教育・保育が受けられるよう、利用者のニーズに応じた、多様で質の高い教育・保育環境の整備に努めます。

| | | | | | | | |
|----|------|--|-----|--------|------|-----|----------|
| No | 事業名 | ☆教育・保育事業 | | | | | |
| 1 | 事業内容 | 幼児期の教育を行う幼稚園、保護者の就労などによって家庭で保育できない保護者に代わり乳幼児の保育を行う保育園、幼稚園と保育園の機能や特徴を併せ持ち、地域の子育て支援も行う認定こども園で教育・保育を行います。また、施設間及び地域型保育事業との連携により、質の高い教育・保育の維持及び確保等が図られるよう、情報提供を行うなど施設間での協力体制の構築を支援します。 | | | | | |
| | 方向性 | 継続 | | | 担当課 | 保育課 | |
| | 対象 | 結婚前 | 妊娠前 | 妊娠中 | 乳幼児期 | 小学生 | 中学生 高校生等 |
| | | | | ←————→ | | | |

| | | | | | | | |
|----|------|---|-----|--------|------|-----|----------|
| No | 事業名 | ☆地域型保育事業 | | | | | |
| 2 | 事業内容 | 保育園・認定こども園より少人数の単位で、0～2歳の子どもを預かる事業を行う小規模保育*、家庭的保育*、居宅訪問型保育*、事業所内保育*について、保護者のニーズ、施設の状況に合わせて保育の場を確保します。また、教育・保育事業者との連携により、質の高い教育・保育の維持及び確保等が図られるよう、情報提供を行うなど施設間での協力体制の構築を支援します。 | | | | | |
| | 方向性 | 継続 | | | 担当課 | 保育課 | |
| | 対象 | 結婚前 | 妊娠前 | 妊娠中 | 乳幼児期 | 小学生 | 中学生 高校生等 |
| | | | | ←————→ | | | |

| | | | | | | | |
|----|------|---|-----|--------|------|------------|----------|
| No | 事業名 | 幼稚園、保育園職員研修事業 | | | | | |
| 3 | 事業内容 | 幼稚園、保育園、認定こども園職員に対し研修会や講演会を開催し、幼稚園教諭と保育士の資質向上と相互の交流を図ります。 | | | | | |
| | 方向性 | 継続 | | | 担当課 | 保育課、子育て支援課 | |
| | 対象 | 結婚前 | 妊娠前 | 妊娠中 | 乳幼児期 | 小学生 | 中学生 高校生等 |
| | | | | ←————→ | | | |

| | | | | | | | |
|----|------|--|-----|--------|------|-----|----------|
| No | 事業名 | 幼保連携型認定こども園の整備 | | | | | |
| 4 | 事業内容 | 幼稚園と保育園の機能や特徴を併せ持ち、地域の子育て支援も行う幼保連携型認定こども園を、地域的なバランス等を考慮し整備します。 | | | | | |
| | 方向性 | 継続 | | | 担当課 | 保育課 | |
| | 対象 | 結婚前 | 妊娠前 | 妊娠中 | 乳幼児期 | 小学生 | 中学生 高校生等 |
| | | | | ←————→ | | | |

| | | | | | | | | |
|----|------|------------------------------|-----|---------|------|-----|-----|------|
| No | 事業名 | 保育園園舎等のリニューアル | | | | | | |
| 5 | 事業内容 | 老朽化した民間保育園、認定こども園の園舎等を整備します。 | | | | | | |
| | 方向性 | 継続 | | | | 担当課 | 保育課 | |
| | 対象 | 結婚前 | 妊娠前 | 妊娠期 | 乳幼児期 | 小学生 | 中学生 | 高校生等 |
| | | | | ←—————→ | | | | |

| | | | | | | | | |
|----|------|---------------------------------|-----|---------|------|-----|-----------|------|
| No | 事業名 | 保育施設の指導監督 | | | | | | |
| 6 | 事業内容 | 保育施設に指導監査等を行い、保育サービスの質の確保を図ります。 | | | | | | |
| | 方向性 | 継続 | | | | 担当課 | 福祉政策課、保育課 | |
| | 対象 | 結婚前 | 妊娠前 | 妊娠期 | 乳幼児期 | 小学生 | 中学生 | 高校生等 |
| | | | | ←—————→ | | | | |

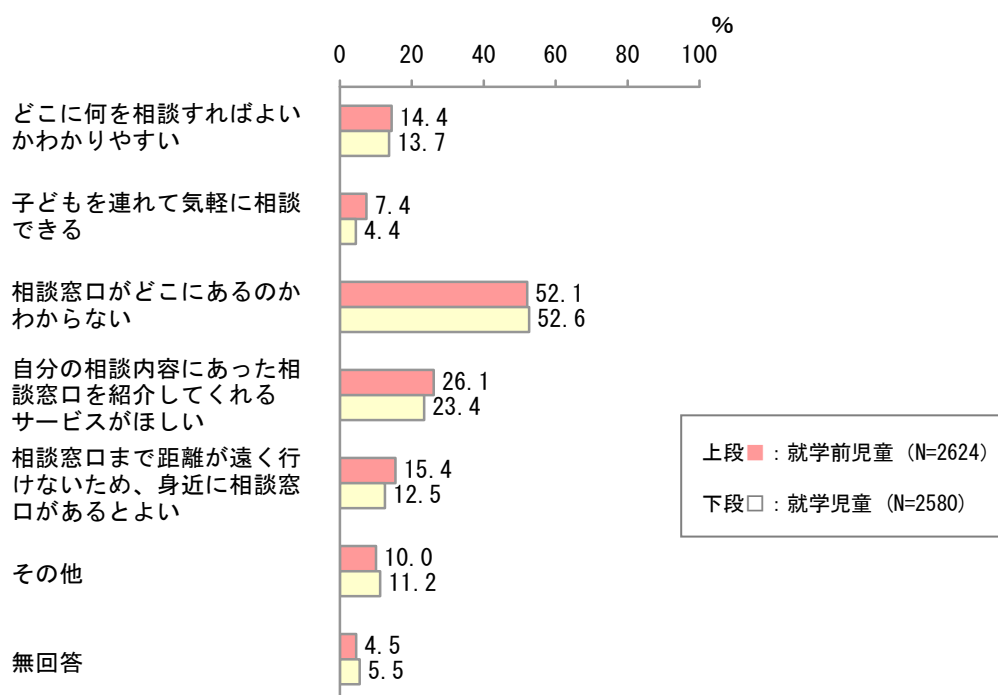
施策の方向 1-2 地域における子ども・子育て支援の充実

子育ての第一義的責任は家庭にあります。急激な少子高齢化や核家族化の進行による地域のつながりの希薄化により、子育てへの負担感が增大していると言われる中、保護者が自己肯定感を持ちながら子育てできる環境づくりが必要となっています。また、共働きの増加など地域社会の変化に伴い多様化する保育ニーズへの対応も求められています。

本市ではこれまで、子育て家庭を支える取り組みとして、一時保育や延長保育、病児・病後児保育などの多様な保育サービスを提供するとともに、乳幼児を持つ家庭向けに子ども未来館子育てプラザや、地域子育て支援センター、つどいの広場といった地域の子育て支援拠点を設置し、子育ての仲間づくりや気軽に相談できる場所の提供により子育て家庭の不安感や孤立感の軽減を図ってきました。今後も地域のニーズに応じ、多様かつ総合的な子育て支援を質・量の両面にわたり充実していくことが必要です。

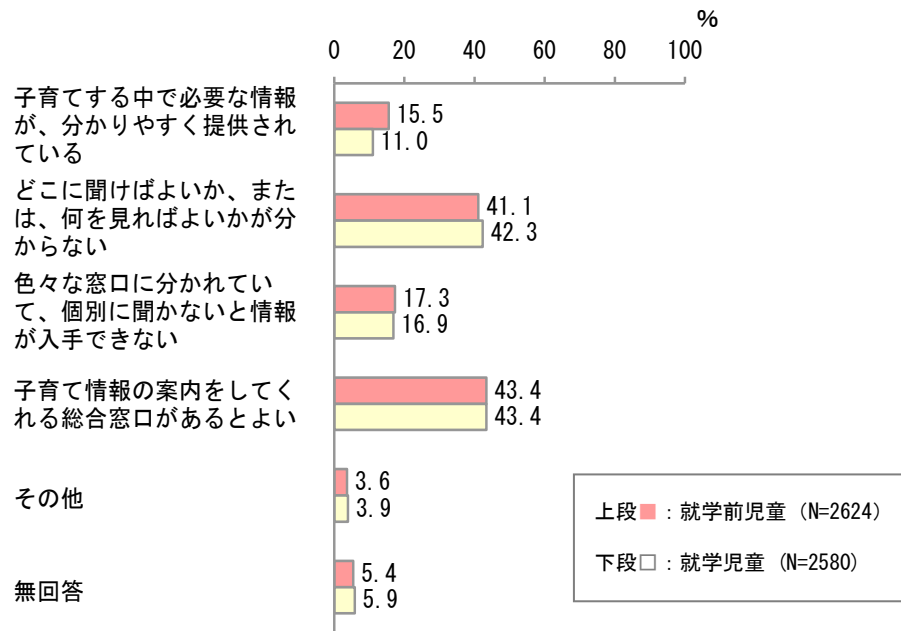
また、これらの子育て支援について、子どもの発達段階や家庭の状況に応じて、必要な時に必要な支援が受けられるよう、保護者に寄り添いながらニーズを把握し、適切な情報を提供するとともに、相談体制を充実していくことが求められています。

【子育てに関する市の相談窓口について】



平成 25 年度「豊橋市子ども・子育て支援に関するニーズ調査」

【子育てに関する市の情報提供について】



平成 25 年度「豊橋市子ども・子育て支援に関するニーズ調査」

■ 今後5年間の目標

| 評価指標 | 現状値 | 平成 31 年度 |
|---------------------------|-------------|-------------|
| 「地域において多様な子育て支援が充実している」割合 | 就学前児童 40.3% | 就学前児童 60.0% |
| | 就学児童 32.7% | 就学児童 60.0% |
| 「子育ての相談窓口が充実している」割合 | 就学前児童 44.3% | 就学前児童 65.0% |
| | 就学児童 34.6% | 就学児童 65.0% |

※現状値は平成 25 年度「豊橋市子ども・子育て支援に関するニーズ調査」によるもの

推進施策①：地域の実情に応じた子ども・子育て支援の充実


子育てに対する不安や負担を抱え込むことなく、ゆとりをもって子育てができるよう全ての子育て家庭を対象とした多様かつ総合的な支援を充実していきます。


| | | | | | | | | |
|----|------|---|-----|--------|------|-----|-----|------|
| No | 事業名 | ☆一時預かり（保育園における未就園児を対象） | | | | | | |
| 1 | 事業内容 | 保育園、認定こども園において、保護者の就労や疾病、入院、冠婚葬祭などで、一時的に家庭での保育ができない場合に保育を実施します。 | | | | | | |
| | 方向性 | 拡大：実施施設の拡充 | | | 担当課 | 保育課 | | |
| | 対象 | 結婚前 | 妊娠前 | 妊娠期 | 乳幼児期 | 小学生 | 中学生 | 高校生等 |
| | | | | ←————→ | | | | |


| | | | | | | | | |
|----|------|--|-----|--------|------|-----|-----|------|
| No | 事業名 | ☆一時預かり（幼稚園における在園児を対象） | | | | | | |
| 2 | 事業内容 | 通常保育時間前後や夏休みなど長期休業期間中に、保護者の要請に応じて園児を預かります。 | | | | | | |
| | 方向性 | 継続 | | | 担当課 | 保育課 | | |
| | 対象 | 結婚前 | 妊娠前 | 妊娠期 | 乳幼児期 | 小学生 | 中学生 | 高校生等 |
| | | | | ←————→ | | | | |


| | | | | | | | | |
|----|------|---|-----|--------|------|-----|-----|------|
| No | 事業名 | ☆延長保育事業 | | | | | | |
| 3 | 事業内容 | 保育園、認定こども園において、通常保育時間を超えた場合に保育時間を延長して保育します。 | | | | | | |
| | 方向性 | 継続 | | | 担当課 | 保育課 | | |
| | 対象 | 結婚前 | 妊娠前 | 妊娠期 | 乳幼児期 | 小学生 | 中学生 | 高校生等 |
| | | | | ←————→ | | | | |

| | | | | | | | | |
|----|------|---|-----|--------|------|-----|-----|------|
| No | 事業名 | 休日保育事業 | | | | | | |
| 4 | 事業内容 | 保育園、認定こども園に入園している児童で、休日に保護者が就労のため家庭で保育できない児童を保育します。 | | | | | | |
| | 方向性 | 継続 | | | 担当課 | 保育課 | | |
| | 対象 | 結婚前 | 妊娠前 | 妊娠期 | 乳幼児期 | 小学生 | 中学生 | 高校生等 |
| | | | | ←————→ | | | | |

| | | | | | | | | |
|----|------|--|-----|-----|--|--------|-----|------|
| No | 事業名 | ☆子育て支援ショートステイ事業 | | | | | | |
| 9 | 事業内容 | 保護者の病気や出産、育児不安により一時的に養育が困難になった児童を、児童養護施設等で預かります。 | | | | | | |
| | 方向性 | 継続 | | | 担当課 | 子育て支援課 | | |
| | 対象 | 結婚前 | 妊娠前 | 妊娠中 | 乳幼児期 | 小学生 | 中学生 | 高校生等 |
| | | | | |  | | | |

| | | | | | | | | |
|----|------|---|-----|-----|--|--------|-----|------|
| No | 事業名 | ☆子育て支援トワイライトステイ事業 | | | | | | |
| 10 | 事業内容 | 保護者の仕事などにより、夜間または休日に家庭での養育が困難になった児童を、児童養護施設等で預かります。 | | | | | | |
| | 方向性 | 継続 | | | 担当課 | 子育て支援課 | | |
| | 対象 | 結婚前 | 妊娠前 | 妊娠中 | 乳幼児期 | 小学生 | 中学生 | 高校生等 |
| | | | | |  | | | |

| | | | | | | | | |
|----|------|--|-----|-----|--|--------|-----|------|
| No | 事業名 | ☆ファミリー・サポート・センター事業 | | | | | | |
| 11 | 事業内容 | 地域において子育ての援助を受けたい人と、援助を行いたい人のネットワークをつくり、育児の相互援助を推進します。 | | | | | | |
| | 方向性 | 拡大：会員数の増 | | | 担当課 | 子育て支援課 | | |
| | 対象 | 結婚前 | 妊娠前 | 妊娠中 | 乳幼児期 | 小学生 | 中学生 | 高校生等 |
| | | | | |  | | | |

| | | | | | | | | |
|----|------|--|-----|-----|---|--------|-----|------|
| No | 事業名 | ☆こども未来館子育てプラザの運営 | | | | | | |
| 12 | 事業内容 | 0～3歳までの乳幼児とその保護者を対象に、遊びの場や子育て情報の提供及び仲間づくりの場として子育て家庭を応援します。また、本市の子育て支援の拠点として地域の子育て事業とネットワーク化を進めていきます。 | | | | | | |
| | 方向性 | 継続 | | | 担当課 | こども未来館 | | |
| | 対象 | 結婚前 | 妊娠前 | 妊娠中 | 乳幼児期 | 小学生 | 中学生 | 高校生等 |
| | | | | |  | | | |

| | | | | | | | |
|----|------|---|-----|--------|------|-----|----------|
| No | 事業名 | ☆地域子育て支援センター事業 | | | | | |
| 13 | 事業内容 | 地域における子育て支援の拠点として保育園等を活用し、子育ての相談や育児講座の開催、子育てサークルの育成・支援を行うとともに、保護者同士の交流の場を提供します。 | | | | | |
| | 方向性 | 拡大：実施か所数の増 | | | 担当課 | 保育課 | |
| | 対象 | 結婚前 | 妊娠前 | 妊娠期 | 乳幼児期 | 小学生 | 中学生 高校生等 |
| | | | | ←————→ | | | |

| | | | | | | | |
|----|------|--|-----|--------|------|--------|----------|
| No | 事業名 | ☆つどいの広場 | | | | | |
| 14 | 事業内容 | 0～3歳までの乳幼児とその保護者が気軽に集う場を設け、育児に関する情報交換や仲間づくりを進めます。また、子育てに関する講習会を開催するなど、学びの機会も提供します。 | | | | | |
| | 方向性 | 拡大：実施か所数の増 | | | 担当課 | 子育て支援課 | |
| | 対象 | 結婚前 | 妊娠前 | 妊娠期 | 乳幼児期 | 小学生 | 中学生 高校生等 |
| | | | | ←————→ | | | |

| | | | | | | | |
|----|------|--|-----|--------|------|--------|----------|
| No | 事業名 | ☆ここにこサークル | | | | | |
| 15 | 事業内容 | 乳幼児とその保護者を対象に月1～2回程度、気軽に親子・親同士の交流ができる場を提供し、地域に密着した子育てを応援するふれあい・交流活動を拡大します。 | | | | | |
| | 方向性 | 拡大：実施回数の増 | | | 担当課 | こども未来館 | |
| | 対象 | 結婚前 | 妊娠前 | 妊娠期 | 乳幼児期 | 小学生 | 中学生 高校生等 |
| | | | | ←————→ | | | |

| | | | | | | | |
|----|------|--|--------|-----|------|--------|----------|
| No | 事業名 | ☆妊婦健診 | | | | | |
| 16 | 事業内容 | 妊婦の健康保持増進と疾病の予防、早期発見のため、公費負担での健康診査を行います。 | | | | | |
| | 方向性 | 継続 | | | 担当課 | こども保健課 | |
| | 対象 | 結婚前 | 妊娠前 | 妊娠期 | 乳幼児期 | 小学生 | 中学生 高校生等 |
| | | | ←————→ | | | | |

| | | | | | | | | | |
|----|------|---|-----|-----|------|-----|---------------|------|--|
| No | 事業名 | ☆乳児家庭全戸訪問事業（こんにちは赤ちゃん訪問事業） | | | | | | | |
| 17 | 事業内容 | 出産後の子育ての不安を軽減し、乳児家庭の孤立化を防止するため、生後4か月までの乳児がいる家庭を看護師等が家庭訪問します。また地域の相談先である民生委員児童委員、主任児童委員による家庭訪問も行います。 | | | | | | | |
| | 方向性 | 継続 | | | | 担当課 | こども保健課、子育て支援課 | | |
| | 対象 | 結婚前 | 妊娠前 | 妊娠期 | 乳幼児期 | 小学生 | 中学生 | 高校生等 | |
| | | | | ↔ | | | | | |

| | | | | | | | | | |
|----|------|---|-----|-------------|------|-----|---------------|------|--|
| No | 事業名 | ☆養育支援訪問事業 | | | | | | | |
| 18 | 事業内容 | 育児不安などを持つ養育者を対象に、保健師、助産師が家庭訪問により育児に関する専門的相談支援を行います。【こども保健課】 不適切な養育状態にある家庭等、虐待のおそれやリスクを抱える家庭を訪問し、養育環境の維持改善や子の発達保障等のための相談、支援を行います。【子育て支援課】 | | | | | | | |
| | 方向性 | 継続 | | | | 担当課 | こども保健課、子育て支援課 | | |
| | 対象 | 結婚前 | 妊娠前 | 妊娠期 | 乳幼児期 | 小学生 | 中学生 | 高校生等 | |
| | | | | こども保健課 ↔ | | | | | |
| | | | | ↔ 子育て支援課 | | | | | |

| | | | | | | | | | |
|----|------|---|-----|-----|------|-----|-----|------|--|
| No | 事業名 | ☆利用者支援事業 | | | | | | | |
| 19 | 事業内容 | 主に就学前の子どもを持つ家庭向けの教育・保育事業や地域の子育て支援事業に関する情報提供や相談・助言を行います。 | | | | | | | |
| | 方向性 | 新規 | | | | 担当課 | 保育課 | | |
| | 対象 | 結婚前 | 妊娠前 | 妊娠期 | 乳幼児期 | 小学生 | 中学生 | 高校生等 | |
| | | | | ↔ | | | | | |

推進施策②：子育てに関する相談、情報提供の充実

子育て家庭がニーズに合わせて、幼稚園・保育園などの施設や地域の子育て支援事業などから必要な支援を選択して利用できるように情報の提供や相談体制の充実を図ります。

| | | | | | | | | |
|----|------|---|-----|---------|------|-----|-----|------|
| No | 事業名 | ☆地域子育て支援センター事業（再掲） | | | | | | |
| 1 | 事業内容 | 地域における子育て支援の拠点として保育園等を活用し、子育ての相談や育児講座の開催、子育てサークルの育成・支援を行うとともに、保護者同士の交流の場を提供します。 | | | | | | |
| | 方向性 | 拡大：実施か所数の増 | | | | 担当課 | 保育課 | |
| | 対象 | 結婚前 | 妊娠前 | 妊娠期 | 乳幼児期 | 小学生 | 中学生 | 高校生等 |
| | | | | ←—————→ | | | | |

| | | | | | | | | |
|----|------|---|-----|---------|------|-----|-----|------|
| No | 事業名 | 子育て支援地域活動事業 | | | | | | |
| 2 | 事業内容 | 地域の在宅児童や子育て家庭等に対して、保育園、認定こども園の園庭開放による親子の交流活動を行います。また、保育室・遊戯室等を利用した子育てサークルなどの育成・活動支援、子育て家庭の育児への不安などについての助言・相談等を行います。 | | | | | | |
| | 方向性 | 拡大：実施か所数の増 | | | | 担当課 | 保育課 | |
| | 対象 | 結婚前 | 妊娠前 | 妊娠期 | 乳幼児期 | 小学生 | 中学生 | 高校生等 |
| | | | | ←—————→ | | | | |

| | | | | | | | | |
|----|------|---|-----|-----|------|-----|-------------------|------|
| No | 事業名 | 子育て支援プラットフォーム事業 | | | | | | |
| 3 | 事業内容 | 子育て支援の拠点施設である「こども未来館」をキーステーションとして、多様な子育て支援に関する情報の収集と発信、様々な子育て相談の総合相談窓口を設置するほか、各種講座の開催や子育て支援のための人材育成などを行います。 | | | | | | |
| | 方向性 | 拡大：情報提供や相談対応等の充実 | | | | 担当課 | 子育て支援課、こども未来館、保育課 | |
| | 対象 | 結婚前 | 妊娠前 | 妊娠期 | 乳幼児期 | 小学生 | 中学生 | 高校生等 |
| | | ←—————→ | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|----|------|---|-----|-----|------|-----|--------|------|
| No | 事業名 | 豊橋子育て支援情報ポータルサイト「育なび」の運営 | | | | | | |
| 4 | 事業内容 | 子育て支援情報ポータルサイト「育なび」により、多岐にわたる子育て支援情報を一元的に集約し、子育て家庭に分かりやすく情報提供を行います。 | | | | | | |
| | 方向性 | 拡大：内容の充実、アクセス数の向上 | | | | 担当課 | 子育て支援課 | |
| | 対象 | 結婚前 | 妊娠前 | 妊娠期 | 乳幼児期 | 小学生 | 中学生 | 高校生等 |
| | | ←—————→ | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|----|------|---|-----|---------|------|-----|-----|------|
| No | 事業名 | ☆利用者支援事業（再掲） | | | | | | |
| 5 | 事業内容 | 主に就学前の子どもを持つ家庭向けの教育・保育事業や地域の子育て支援事業に関する情報提供や相談・助言を行います。 | | | | | | |
| | 方向性 | 新規 | | | 担当課 | 保育課 | | |
| | 対象 | 結婚前 | 妊娠前 | 妊娠期 | 乳幼児期 | 小学生 | 中学生 | 高校生等 |
| | | | | ←—————→ | | | | |

| | | | | | | | | |
|----|------|---|--------|-----|------|--------|-----|------|
| No | 事業名 | 子育て情報紙の発行 | | | | | | |
| 6 | 事業内容 | 子育て情報紙「子育て情報ハンドブック」、「すくすく」を作成し、「こんにちは赤ちゃん訪問事業」の際や子ども関連の窓口などで配布します。また、ホームページ上でも情報を提供します。 | | | | | | |
| | 方向性 | 継続 | | | 担当課 | 子育て支援課 | | |
| | 対象 | 結婚前 | 妊娠前 | 妊娠期 | 乳幼児期 | 小学生 | 中学生 | 高校生等 |
| | | ← | —————→ | | | | | |

| | | | | | | | | |
|----|------|--|-----|-----|------|--------|-----|------|
| No | 事業名 | 母子保健電話相談 | | | | | | |
| 7 | 事業内容 | 妊娠、出産、育児に関する母親等からの電話相談に応じ、悩みを持つ親の不安を和らげます。 | | | | | | |
| | 方向性 | 継続 | | | 担当課 | こども保健課 | | |
| | 対象 | 結婚前 | 妊娠前 | 妊娠期 | 乳幼児期 | 小学生 | 中学生 | 高校生等 |
| | | ←—————→ | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|----|------|---|-----|---------|------|--------|-----|------|
| No | 事業名 | 家庭児童相談 | | | | | | |
| 8 | 事業内容 | 家庭児童相談員が育児やしつけといった育成相談などについて、適切な指導、助言を行います。 | | | | | | |
| | 方向性 | 継続 | | | 担当課 | 子育て支援課 | | |
| | 対象 | 結婚前 | 妊娠前 | 妊娠期 | 乳幼児期 | 小学生 | 中学生 | 高校生等 |
| | | | | ←—————→ | | | | |

| | | | | | | | |
|----|------|---|-----|-----|------|-------|----------|
| No | 事業名 | 教育相談 | | | | | |
| 9 | 事業内容 | 専任の相談員が、子どもや保護者、教員からのいじめや不登校、軽度発達障害など様々な悩みや問題の相談に対応します。また、心理カウンセラー*が児童生徒の問題行動等についてカウンセリングを実施し、問題解決への手助けを行い、子ども自身が相談してみようと思える相談活動を推進します。 | | | | | |
| | 方向性 | 継続 | | | 担当課 | 学校教育課 | |
| | 対象 | 結婚前 | 妊娠前 | 妊娠期 | 乳幼児期 | 小学生 | 中学生 高校生等 |
| | | | | | ← | | → |

| | | | | | | | |
|----|------|--|-----|-----|------|-------|----------|
| No | 事業名 | 教育支援コーディネーターの配置 | | | | | |
| 10 | 事業内容 | 教育支援コーディネーターを教育会館に配置し、いじめや不登校、児童虐待などの問題について、子どもの置かれた環境への働きかけや、関係機関との連携・調整、学校内チーム体制の構築・支援や保護者、教職員等に対する支援、相談、情報提供などをを行います。 | | | | | |
| | 方向性 | 継続 | | | 担当課 | 学校教育課 | |
| | 対象 | 結婚前 | 妊娠前 | 妊娠期 | 乳幼児期 | 小学生 | 中学生 高校生等 |
| | | | | | ← | | → |

| | | | | | | | |
|----|------|--|-----|-----|------|-------|----------|
| No | 事業名 | 子ども・若者総合相談 | | | | | |
| 11 | 事業内容 | ニート、ひきこもり、不登校、非行、就労、貧困、発達障害など社会的困難を抱える子ども・若者に関する相談に応じます。 | | | | | |
| | 方向性 | 継続 | | | 担当課 | 生涯学習課 | |
| | 対象 | 結婚前 | 妊娠前 | 妊娠期 | 乳幼児期 | 小学生 | 中学生 高校生等 |
| | | | | | ← | | → |

| | | | | | | | |
|----|------|---|-----|-----|------|--------------|----------|
| No | 事業名 | 民生委員児童委員、主任児童委員の活動支援 | | | | | |
| 12 | 事業内容 | 地域において子育ての支援を行う民生委員児童委員、主任児童委員を対象に、子どもの見守りや相談等に関する研修会などを実施し、活動を支援します。 | | | | | |
| | 方向性 | 継続 | | | 担当課 | 子育て支援課、障害福祉課 | |
| | 対象 | 結婚前 | 妊娠前 | 妊娠期 | 乳幼児期 | 小学生 | 中学生 高校生等 |
| | | | | | ← | | → |

施策の方向 1-3 子どもの人権を尊重した環境づくり

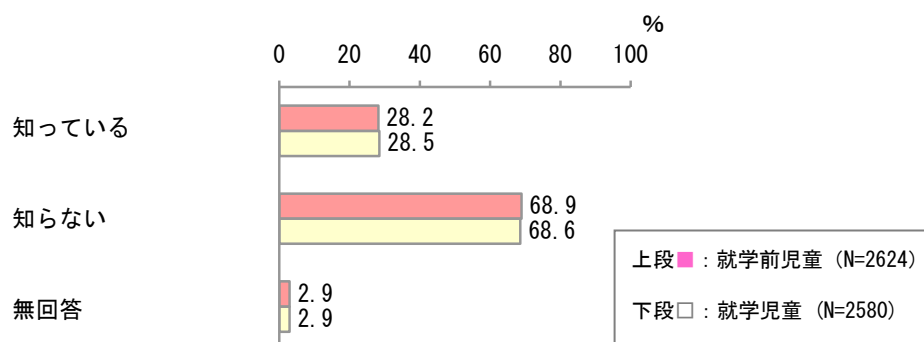
全ての子どもの健やかな育ちを等しく保障するためには、子ども一人ひとりの人権が尊重されることが大切です。

「子どもの権利に関する条約」では、「生きる権利」、「育つ権利」、「守られる権利」、「参加する権利」が保障されなければならないとしています。しかし、子どもの権利に関する社会全体の認識はまだ十分でない状況です。子どもの最善の利益を考え、子どもの視点に立った環境づくりを進めるために、今後も一層の啓発活動を進める必要があります。

また、児童虐待など子どもの人権を著しく侵害する痛ましい事件が起きています。その背景には、家庭のおかれた環境、子どもの発達、保護者の心身の状態など様々な要因が挙げられます。

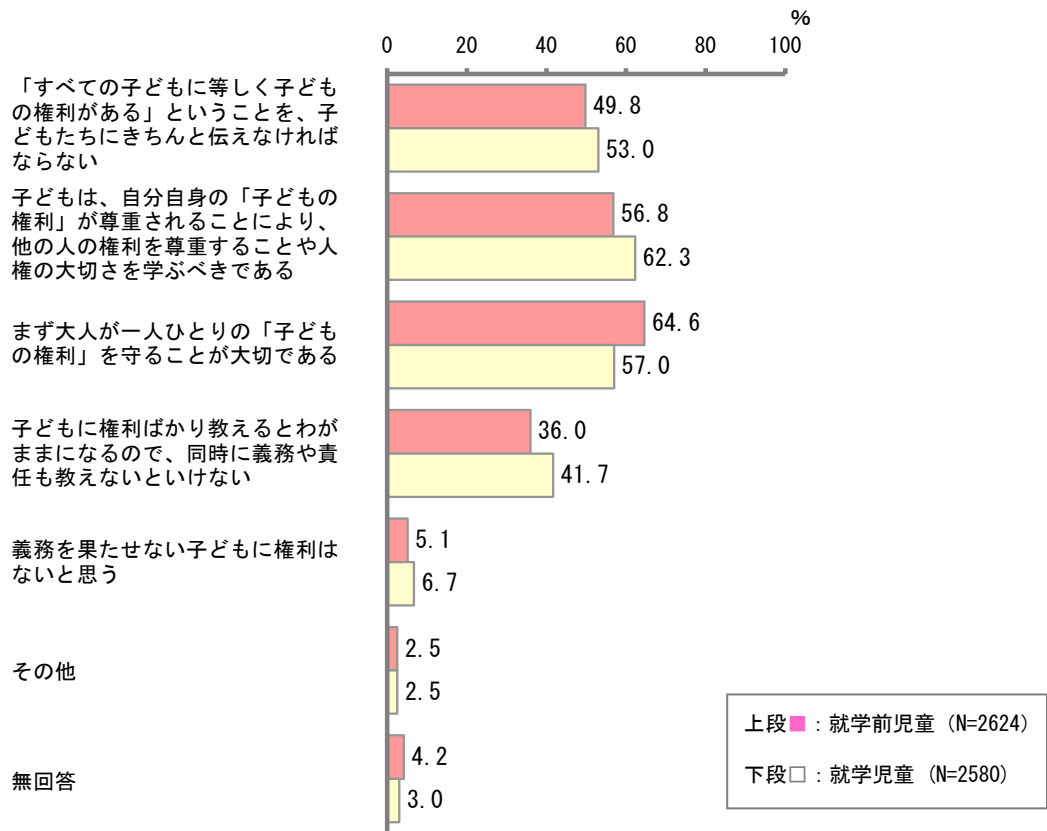
虐待は、子どもの心身の成長や人格形成に重大な影響を及ぼすため、迅速かつ適切な対応が求められます。そのため、子どもに関わる機関の連携強化により児童虐待の未然防止や早期発見・早期対応に努めるとともに、日頃の声かけなどによる子育て家庭と地域の関係づくり、社会全体で子どもを守る意識のさらなる啓発が必要です。

【子どもの権利条約について】



平成 25 年度「豊橋市子ども・子育て支援に関するニーズ調査」

【子どもの権利についての考え方】



平成 25 年度「豊橋市子ども・子育て支援に関するニーズ調査」

■ 今後 5 年間の目標

| 評価指標 | 現状値 | 平成 31 年度 |
|--|-------------|-------------|
| 「児童虐待の早期発見や防止等子どもの人権を守る体制が整っていると感じる」割合 | 就学前児童 27.5% | 就学前児童 60.0% |
| | 就学児童 26.9% | 就学児童 60.0% |

※現状値は平成 25 年度「豊橋市子ども・子育て支援に関するニーズ調査」によるもの

| | | | | | | | |
|----|------|--|-----|-----|---------|-------|----------|
| No | 事業名 | 教育相談（再掲） | | | | | |
| 9 | 事業内容 | いじめや不登校、軽度発達障害など様々な悩みや問題について、子どもや保護者、教員からの相談に、専任の相談員が対応します。また、心理カウンセラーが児童生徒の問題行動等についてカウンセリングを実施し、問題解決への手助けを行い、子ども自身が相談してみようと思える相談活動を推進します。 | | | | | |
| | 方向性 | 継続 | | | 担当課 | 学校教育課 | |
| | 対象 | 結婚前 | 妊娠前 | 妊娠期 | 乳幼児期 | 小学生 | 中学生 高校生等 |
| | | | | | ←—————→ | | |

| | | | | | | | |
|----|------|---|-----|-----|---------|-------|----------|
| No | 事業名 | 教育支援コーディネーターの配置（再掲） | | | | | |
| 10 | 事業内容 | 教育支援コーディネーターを教育会館に配置し、いじめや不登校、児童虐待などの問題について、子どもの置かれた環境への働きかけや、関係機関との連携・調整、学校内チーム体制の構築・支援や保護者、教職員等に対する支援、相談、情報提供などを行います。 | | | | | |
| | 方向性 | 継続 | | | 担当課 | 学校教育課 | |
| | 対象 | 結婚前 | 妊娠前 | 妊娠期 | 乳幼児期 | 小学生 | 中学生 高校生等 |
| | | | | | ←—————→ | | |

| | | | | | | | |
|----|------|---|-----|-----|---------|--------------|----------|
| No | 事業名 | 民生委員児童委員、主任児童委員の活動支援（再掲） | | | | | |
| 11 | 事業内容 | 地域において子育ての支援を行う民生委員児童委員、主任児童委員を対象に、子どもの見守りや相談等に関する研修会などを実施し、活動を支援します。 | | | | | |
| | 方向性 | 継続 | | | 担当課 | 子育て支援課、障害福祉課 | |
| | 対象 | 結婚前 | 妊娠前 | 妊娠期 | 乳幼児期 | 小学生 | 中学生 高校生等 |
| | | | | | ←—————→ | | |

施策の方向 2-1 家庭・地域における子どもの人間形成

家庭は教育の原点であり、出発点です。しかし、少子化により保護者自身が乳幼児とふれあう経験が乏しいまま親になることが増えています。また、核家族化や地域との関係性の希薄化により、日々の子育てに対する助言や生きた知識・ノウハウを身につける機会が乏しくなっています。

一方で、都市化や少子化による子どもたちの遊び方の変化は、子ども同士が集団で遊びに熱中して互いに影響し合って活動する機会を減少させ、様々な体験をする機会の喪失となっています。こうした状況は子どもの育ちに影響し、人格形成に大きな影響を与えています。

本市では、特に乳幼児を持つ家庭を対象とした親子のふれあいの機会の充実や、家庭教育に関する様々な講座を実施するとともに、放課後や週末等における様々な体験活動や地域住民との交流活動等を支援してきました。

今後も家庭に対して子育てに関する学びの場の充実を図るとともに、特に学童期の子どもたちが多様な体験活動を通して仲間や地域の人とふれあう機会を確保し、子どもの社会性や感性を育み、豊かな人間性を身につけていくための支援が必要です。

■ 今後5年間の目標

| 評価指標 | 現状値 | | 平成 31 年度 | |
|--------------------------------------|-------|-------|----------|-------|
| 「親子・子ども同士の交流の場や多様な体験の場が充実していると感じる」割合 | 就学前児童 | 57.9% | 就学前児童 | 70.0% |
| | 就学児童 | 52.7% | 就学児童 | 60.0% |

※現状値は平成 25 年度「豊橋市子ども・子育て支援に関するニーズ調査」によるもの

推進施策①：家庭や地域における教育力の向上

保護者に対する子育ての学習機会や地域の人が子育てに関わる機会を提供し、親子のふれあいや地域での子育て支援を促進していきます。

| | | | | | | | | |
|----|------|---|-----|--------|------|-------|-----|------|
| No | 事業名 | 幼児ふれあい教室 | | | | | | |
| 1 | 事業内容 | 地区市民館やアイプラザ豊橋で、親子のふれあいを通して乳幼児期の家庭教育を学習する場を提供するとともに、仲間づくりを推進します。 | | | | | | |
| | 方向性 | 継続 | | | 担当課 | 生涯学習課 | | |
| | 対象 | 結婚前 | 妊娠前 | 妊娠期 | 乳幼児期 | 小学生 | 中学生 | 高校生等 |
| | | | | ←————→ | | | | |

| | | | | | | | | |
|----|------|--|-----|--------|------|------------|-----|------|
| No | 事業名 | 初めての絵本との出会い事業 | | | | | | |
| 2 | 事業内容 | 4か月児健康診査時に、ボランティアによる絵本の紹介や読み聞かせ活動を行い、あわせて絵本1冊と絵本袋のプレゼントをすることで絵本を介して親子がふれあうひとときを持つきっかけをつくります。 | | | | | | |
| | 方向性 | 継続 | | | 担当課 | こども保健課、図書館 | | |
| | 対象 | 結婚前 | 妊娠前 | 妊娠期 | 乳幼児期 | 小学生 | 中学生 | 高校生等 |
| | | | | ←————→ | | | | |

| | | | | | | | | |
|----|------|---|-----|--------|------|-------|-----|------|
| No | 事業名 | 家庭教育講座 | | | | | | |
| 3 | 事業内容 | 地区市民館等で、家庭教育に関する学習機会を提供し、家庭における教育力の向上を図ります。 | | | | | | |
| | 方向性 | 継続 | | | 担当課 | 生涯学習課 | | |
| | 対象 | 結婚前 | 妊娠前 | 妊娠期 | 乳幼児期 | 小学生 | 中学生 | 高校生等 |
| | | | | ←————→ | | | | |

| | | | | | | | | |
|----|------|---|-----|--------|------|-------|-----|------|
| No | 事業名 | パパママ子育て講座 | | | | | | |
| 4 | 事業内容 | 家族全員での子育て、特に男性の育児参加を支援するため、子どもに対する様々なふれあい遊び等を通じた家庭教育やワークライフバランス（仕事と生活の調和）等に関する学習機会を提供します。 | | | | | | |
| | 方向性 | 継続 | | | 担当課 | 生涯学習課 | | |
| | 対象 | 結婚前 | 妊娠前 | 妊娠期 | 乳幼児期 | 小学生 | 中学生 | 高校生等 |
| | | | | ←————→ | | | | |

| | | | | | | | | | |
|----|------|--|-----|-----|---------|-----|-------|------|--|
| No | 事業名 | 青少年だよりの発行 | | | | | | | |
| 9 | 事業内容 | 小中学生向けににわかりやすく、夢のある作品や家庭の話題づくりに役立つ情報を掲載した「青少年だより」を発行します。 | | | | | | | |
| | 方向性 | 継続 | | | | 担当課 | 生涯学習課 | | |
| | 対象 | 結婚前 | 妊娠前 | 妊娠期 | 乳幼児期 | 小学生 | 中学生 | 高校生等 | |
| | | | | | ←—————→ | | | | |

| | | | | | | | | | |
|----|------|---|-----|-----|---------|-----|-------|------|--|
| No | 事業名 | お金の使い方の講座 | | | | | | | |
| 10 | 事業内容 | 子どもを対象とした「金融経済教育講座」を開催し、お金の使い方などの金融経済教育を行います。 | | | | | | | |
| | 方向性 | 継続 | | | | 担当課 | 安全生活課 | | |
| | 対象 | 結婚前 | 妊娠前 | 妊娠期 | 乳幼児期 | 小学生 | 中学生 | 高校生等 | |
| | | | | | ←—————→ | | | | |

施策の方向 2-2 学校を通した子ども的人間形成

小学生から中学生にかけての時期は、生きる力を育むことを目指し、調和のとれた発達を図る重要な時期です。

自立意識や他者理解等の社会性が育まれ、心が最も大きく成長するこの時期に、子どもは多くの時間を学校で過ごします。

本市では、学校教育において児童生徒の優れた個性を伸ばし、「学び続ける子（知）」、「いのちを大切に作る子（徳）」、「たくましく生きる子（体）」の調和のとれた人間形成を図ってきました。

しかし、社会の変化に伴って子どもたちの姿も多様化し、個別な支援を必要とする児童生徒の増加や、多言語化・分散化傾向を強める外国人児童生徒への対応などの課題も生まれています。

こうした状況を受け止め、個々の児童生徒に応じた教育、時代に対応した教育に取り組み、今の時代にあった家庭・地域との新たなつながりを築き、特色ある学校づくりを推進するとともに、問題を抱えた児童生徒も安心して教育が受けられるような体制の充実が求められています。

■ 今後5年間の目標

| 評価指標 | 現状値 | 平成 31 年度 |
|-------------------------|-------------|------------|
| 「子どもの教育環境が充実していると感じる」割合 | 就学前児童 60.7% | 就学児童 70.0% |
| | 就学児童 58.9% | |

※現状値は平成 25 年度「豊橋市子ども・子育て支援に関するニーズ調査」によるもの

推進施策②：教育体制の充実

教育・保育のほか、福祉など子どもに関わる様々な機関との連携を進め、問題を抱えた児童生徒も安心して教育が受けられるような体制の充実に努めます。

| | | | | | | | | |
|----|------|--|-----|-----|---------|-------|-----|------|
| No | 事業名 | 英会話のできる豊橋っ子の育成 | | | | | | |
| 1 | 事業内容 | 英語でのコミュニケーション能力の育成のため、小学3・4年生はスクールアシスタント、小学5・6年生及び中学生はALT（外国人英語指導員）を活用して英会話の授業を行います。また、「ここにこ de 英語っこ」をはじめとする発展的な活動を企画、開催します。 | | | | | | |
| | 方向性 | 継続 | | | 担当課 | 学校教育課 | | |
| | 対象 | 結婚前 | 妊娠前 | 妊娠期 | 乳幼児期 | 小学生 | 中学生 | 高校生等 |
| | | | | | ←—————→ | | | |

| | | | | | | | | |
|----|------|--|-----|-----|---------|-------|-----|------|
| No | 事業名 | 外国人児童・生徒相談コーナーの運営 | | | | | | |
| 2 | 事業内容 | 外国人児童生徒相談コーディネーターが、問題を抱える児童・生徒が置かれた環境への働きかけや関係機関とのネットワークの構築、連携、調整を行います。また、外国人児童生徒及び保護者を対象とした教育相談活動や、学校における外国人児童生徒への指導を支援するための教材を整備します。 | | | | | | |
| | 方向性 | 継続 | | | 担当課 | 学校教育課 | | |
| | 対象 | 結婚前 | 妊娠前 | 妊娠期 | 乳幼児期 | 小学生 | 中学生 | 高校生等 |
| | | | | | ←—————→ | | | |

| | | | | | | | | |
|----|------|--|-----|-----|---------|-----------|-----|------|
| No | 事業名 | 幼年期教育の推進 | | | | | | |
| 3 | 事業内容 | 園児の小学生への円滑な移行に向け、幼稚園、保育園及び認定こども園、小学校の連携を図るため、職員連絡会や園児と生徒の交流事業を実施します。【保育課】幼稚園、保育園及び認定こども園、小学校の三者の交流と連携を深めることにより、幼年期の子どもの発達や学びの連続性を踏まえた幼年期教育の充実を図ります。【学校教育課】 | | | | | | |
| | 方向性 | 継続 | | | 担当課 | 保育課、学校教育課 | | |
| | 対象 | 結婚前 | 妊娠前 | 妊娠期 | 乳幼児期 | 小学生 | 中学生 | 高校生等 |
| | | | | | ←—————→ | | | |

| | | | | | | | | |
|----|------|--|-----|-----|---------|-------|-----|------|
| No | 事業名 | 適応指導教室(麦笛ひろば) | | | | | | |
| 4 | 事業内容 | 心理的な理由によって登校できない子どもたちが、体験活動や学習支援を充実することで早期に学校復帰できるよう支援します。 | | | | | | |
| | 方向性 | 継続 | | | 担当課 | 学校教育課 | | |
| | 対象 | 結婚前 | 妊娠前 | 妊娠期 | 乳幼児期 | 小学生 | 中学生 | 高校生等 |
| | | | | | ←—————→ | | | |

| | | | | | | | |
|----|------|--|-----|-----|---------|-------|----------|
| No | 事業名 | 小・中学校不登校対策支援事業 | | | | | |
| 9 | 事業内容 | 生活サポート主任*の授業軽減のために非常勤講師を配置し、校内適応指導教室での支援を充実させるとともに、組織的な不登校対策を進めます。 | | | | | |
| | 方向性 | 継続 | | | 担当課 | 学校教育課 | |
| | 対象 | 結婚前 | 妊娠前 | 妊娠期 | 乳幼児期 | 小学生 | 中学生 高校生等 |
| | | | | | ←—————→ | | |

施策の方向 2-3 子どもの主体的な活動の尊重

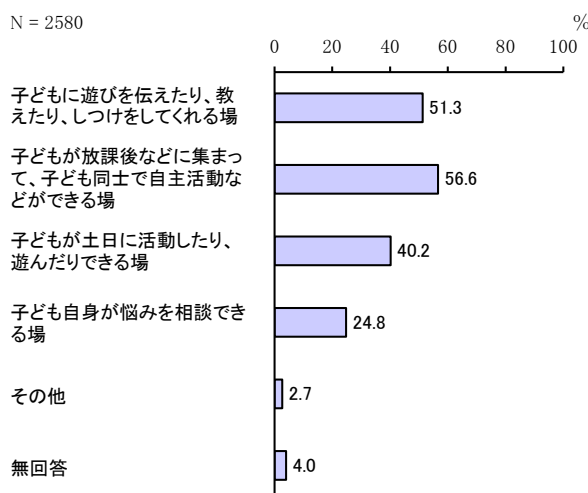
遊びは、子どもの人格的発達を促す上で欠かすことのできない要素です。子どもたちは遊びを通して考え、決断し、行動し、責任をもつという自主性・社会性・創造性を身につけていきます。地域において子どもが主体的に参加し、自由に遊べ、学習や様々な体験活動、地域の人と交流活動等を行うことができる安全・安心な居場所づくりが必要です。

ニーズ調査では、「学校以外の子どもの居場所」として公園を挙げる割合が62%と最も高く、次いで図書館が23.9%となっていますが、一方で「子どもが気軽に利用できる施設や場所が充実していると感じる」と答えた保護者の割合が、就学児童で49%となっています。また、子ども同士が交流等を行うことのできる場に対する期待として、「子どもが放課後などに集まって子ども同士で自主活動などができる場」と答えた割合が6.6%と最も高くなっており、放課後の児童の学校施設や地域での居場所づくりの充実が課題です。

また、青少年の活動を支援し、講座やイベント等を通じた交流や能力開発、自立や社会に出ていくためのサポートが必要です。

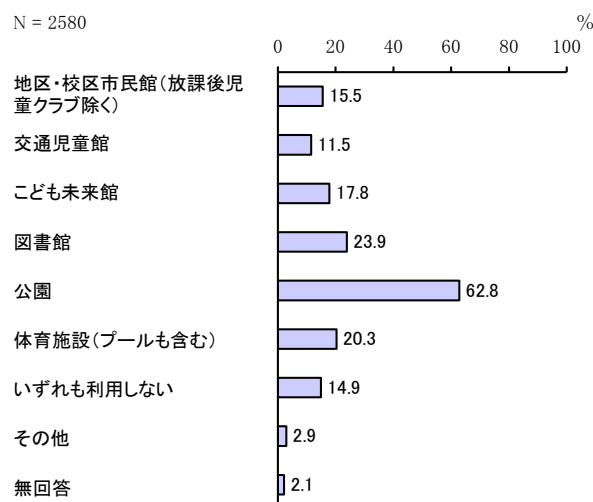
【子ども同士の交流場所に対する希望】

【就学児童】



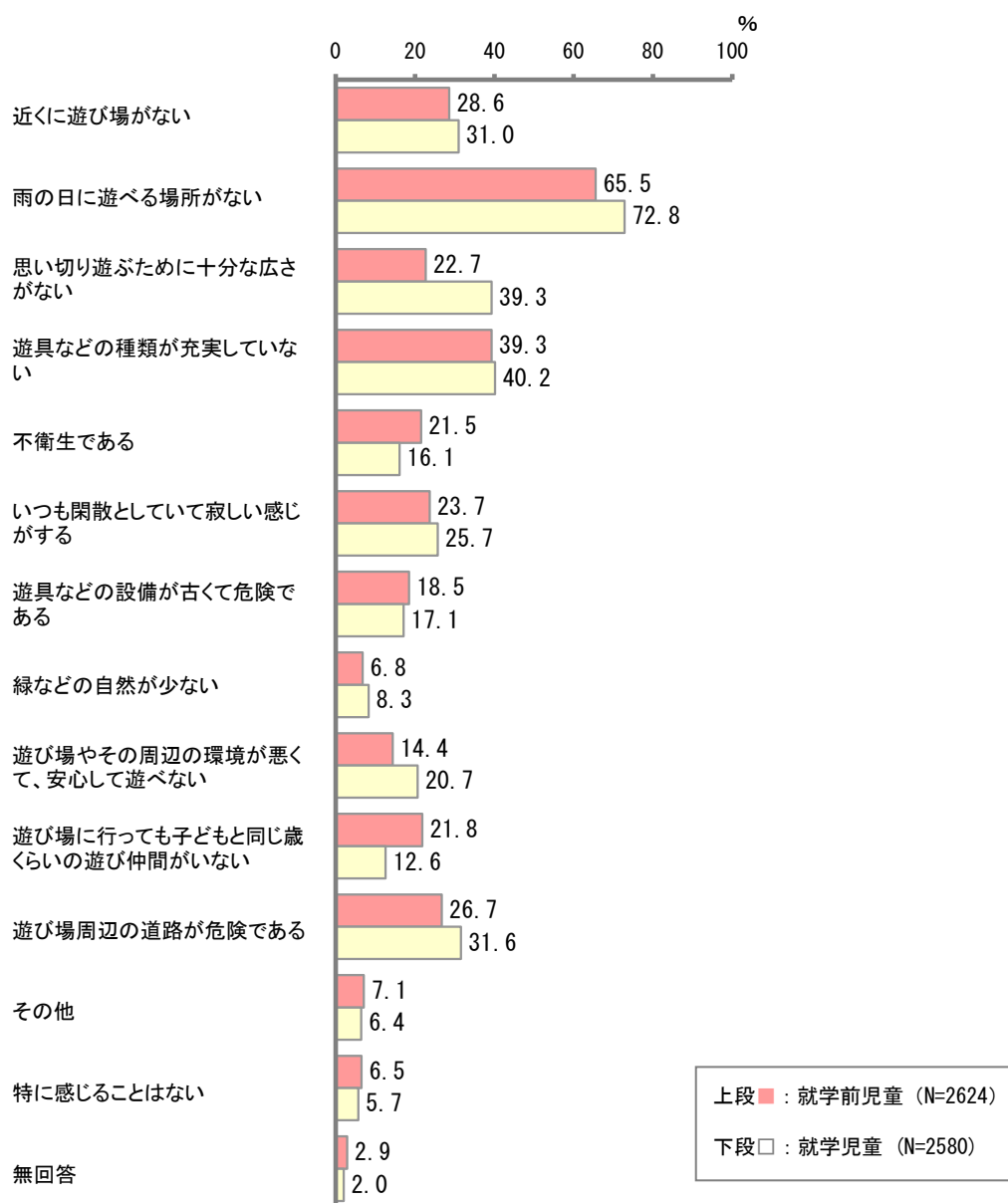
【子どもがよく利用する公共施設】

【就学児童】



平成 25 年度「豊橋市子ども・子育て支援に関するニーズ調査」

【子どもの遊び場について日頃感じていること】



平成 25 年度「豊橋市子ども・子育て支援に関するニーズ調査」

■ 今後 5 年間の目標

| 評価指標 | 現状値 | 平成 31 年度 |
|---------------------------------|-------------|-------------|
| 「子どもが気軽に利用できる施設や場所が整っていると感じる」割合 | 就学前児童 59.6% | 就学前児童 70.0% |
| | 就学児童 49.0% | 就学児童 60.0% |

※現状値は平成 25 年度「豊橋市子ども・子育て支援に関するニーズ調査」によるもの。

| | | | | | | | | |
|----|------|--|-----|-----|------|--------|-----|------|
| No | 事業名 | ☆ここにこサークル（再掲） | | | | | | |
| 5 | 事業内容 | 乳幼児とその保護者を対象に月1～2回程度、気軽に親子・親同士の交流ができる場を提供し、地域に密着した子育てを応援するふれあい・交流活動を拡大します。 | | | | | | |
| | 方向性 | 拡大：実施回数の増 | | | 担当課 | こども未来館 | | |
| | 対象 | 結婚前 | 妊娠前 | 妊娠期 | 乳幼児期 | 小学生 | 中学生 | 高校生等 |
| | | | | ←→ | | | | |

| | | | | | | | | |
|----|------|--|-----|--------|------|--------|-----|------|
| No | 事業名 | 交通児童館事業 | | | | | | |
| 6 | 事業内容 | 自転車乗り方教室、おやこの広場、おやこ造形あそび、リトミックあそび、親子ふれあい体操などの行事を開催するとともに、遊びを取り入れながら交通ルールを学ぶ教室を開催し児童の健全育成を図ります。 | | | | | | |
| | 方向性 | 継続 | | | 担当課 | 子育て支援課 | | |
| | 対象 | 結婚前 | 妊娠前 | 妊娠期 | 乳幼児期 | 小学生 | 中学生 | 高校生等 |
| | | | | ←————→ | | | | |

| | | | | | | | | |
|----|------|---|-----|--------|------|--------------|-----|------|
| No | 事業名 | 公園等の整備 | | | | | | |
| 7 | 事業内容 | 公園の新設や遊具の更新等により、安全・安心で夢のある子どもの遊び場を創出していきます。 | | | | | | |
| | 方向性 | 継続 | | | 担当課 | 公園緑地課、子育て支援課 | | |
| | 対象 | 結婚前 | 妊娠前 | 妊娠期 | 乳幼児期 | 小学生 | 中学生 | 高校生等 |
| | | | | ←————→ | | | | |

推進施策②：子どもの年齢に応じた居場所づくり

年齢に応じて子ども様々な体験をする機会や場所を提供し、子どもの安全・安心な居場所の充実に努めます。

| | | | | | | | |
|----|------|---|-----|-----|--------|-------|----------|
| No | 事業名 | ☆放課後児童健全育成事業(放課後児童クラブ) (再掲) | | | | | |
| 1 | 事業内容 | 昼間保護者のいない家庭の小学校に就学している児童を対象に、放課後に適切な遊びや生活の場を提供します。また、利用者ニーズや地域の実情に応じた開所時間の延長を検討します。 | | | | | |
| | 方向性 | 拡大：対象年齢の拡大、利用者数の増 | | | 担当課 | 生涯学習課 | |
| | 対象 | 結婚前 | 妊娠前 | 妊娠期 | 乳幼児期 | 小学生 | 中学生 高校生等 |
| | | | | | ←————→ | | |

| | | | | | | | |
|----|------|--|-----|-----|--------|-------|----------|
| No | 事業名 | 放課後子ども教室 (再掲) | | | | | |
| 2 | 事業内容 | 安全・安心な子どもの活動拠点(居場所)を設け、子どもたちとともに勉強やスポーツ、文化活動、地域住民との交流活動等に取り組みます。また、開設できる学校区を把握し、実施に向け整備を推進します。 | | | | | |
| | 方向性 | 継続 | | | 担当課 | 生涯学習課 | |
| | 対象 | 結婚前 | 妊娠前 | 妊娠期 | 乳幼児期 | 小学生 | 中学生 高校生等 |
| | | | | | ←————→ | | |

| | | | | | | | |
|----|------|--|-----|-----|--------|-------|----------|
| No | 事業名 | 一体・連携型の放課後児童クラブ及び放課後子ども教室 (再掲) | | | | | |
| 3 | 事業内容 | 全ての児童が放課後等を安全・安心に過ごすことができるよう、学校の教室、体育館、校庭などを活用し、放課後児童クラブと放課後子ども教室の双方のスタッフが連携して、活動プログラムの企画を行い学習や多様な体験活動ができる環境について検討します。 | | | | | |
| | 方向性 | 新規：10か所を目指す | | | 担当課 | 生涯学習課 | |
| | 対象 | 結婚前 | 妊娠前 | 妊娠期 | 乳幼児期 | 小学生 | 中学生 高校生等 |
| | | | | | ←————→ | | |

| | | | | | | | |
|----|------|--|-----|-----|--------|------------|----------|
| No | 事業名 | まちの居場所づくり活性化施策の推進 | | | | | |
| 4 | 事業内容 | 地域の高齢者や子ども、子育て中の保護者などが気軽に集うことができる憩いの場「まちの居場所づくり」活動について、市民への情報提供や運営者交流会の開催などの活性化施策を推進します。 | | | | | |
| | 方向性 | 新規 | | | 担当課 | 子育て支援課、関係課 | |
| | 対象 | 結婚前 | 妊娠前 | 妊娠期 | 乳幼児期 | 小学生 | 中学生 高校生等 |
| | | | | | ←————→ | | |

推進施策③：青少年への活動支援

青少年の活動を支援し、講座やイベント等を通じた交流や能力開発、自立や社会へ出ていくためのサポートを行います。

| | | | | | | | |
|----|------|---|-----|-----|------|--------|----------|
| No | 事業名 | こども未来館の運営参画 | | | | | |
| 1 | 事業内容 | 高校生以上の方がこども未来館のイベントのスタッフとして参加するなど市民協働による運営を推進します。 | | | | | |
| | 方向性 | 継続 | | | 担当課 | こども未来館 | |
| | 対象 | 結婚前 | 妊娠前 | 妊娠期 | 乳幼児期 | 小学生 | 中学生 高校生等 |
| | | | | | | | ↔ |

| | | | | | | | |
|----|------|--------------------------------|-----|-----|------|--------------|----------|
| No | 事業名 | 青少年の活動への支援 | | | | | |
| 2 | 事業内容 | 講座やイベントを通じて、青少年の交流や能力開発を支援します。 | | | | | |
| | 方向性 | 継続 | | | 担当課 | 商工業振興課、生涯学習課 | |
| | 対象 | 結婚前 | 妊娠前 | 妊娠期 | 乳幼児期 | 小学生 | 中学生 高校生等 |
| | | | | | | | ↔ |

| | | | | | | | |
|----|------|--|-----|-----|------|--------------|----------|
| No | 事業名 | 若者の就労意欲の醸成 | | | | | |
| 3 | 事業内容 | 就労支援事業を通して若者の働く意欲を高め、就労へのきっかけづくりを行います。 | | | | | |
| | 方向性 | 継続 | | | 担当課 | 生涯学習課、商工業振興課 | |
| | 対象 | 結婚前 | 妊娠前 | 妊娠期 | 乳幼児期 | 小学生 | 中学生 高校生等 |
| | | | | | | | ↔ |

施策の方向 2-4 次代の親としての子どもの人間形成

子どもは成長し、やがて親となって子育てをする立場になります。

しかし、核家族化や少子化によるきょうだい数の減少などにより、乳幼児に接することなく親になる保護者が増えています。本市のニーズ調査では、就学前児童の母親が、「子どもが生まれる前に知っておきたかったこと」として、平成 20 年度の調査では「子どもとの接し方」について「そう思う」と答えた保護者の割合が 44.5%であったのに対し、平成 25 年度の調査では、70.9%に増加しています。

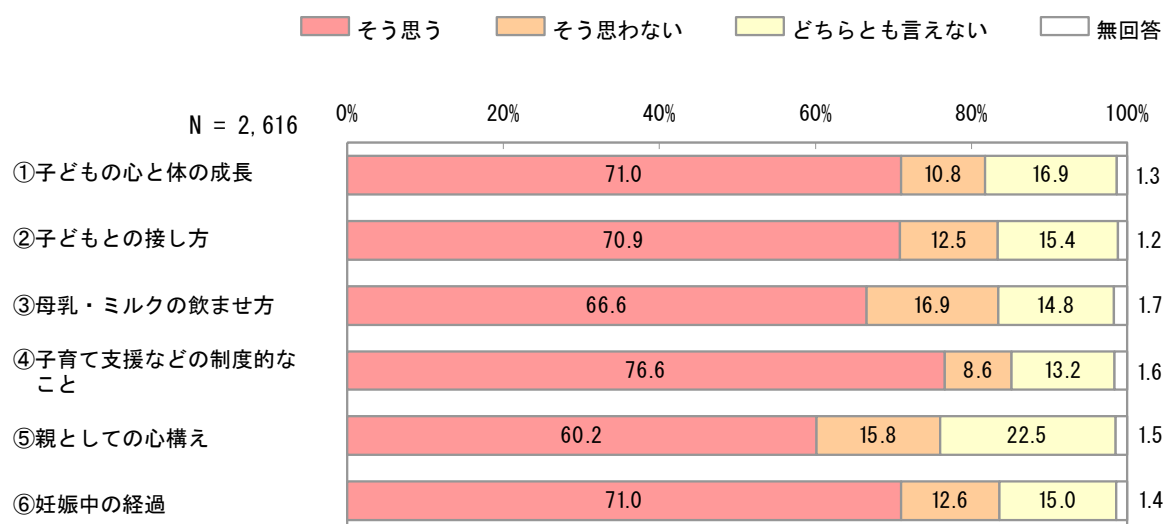
本市では、赤ちゃんとのふれあい体験を通じて次代の親になる子どもが乳幼児とふれあう機会を提供し、命の大切さや子どもをいつくしむ心を育ててきましたが、今後も親となるための教育の充実が求められます。

また、子どもたちは、少年期に入ると学校生活など、親から離れて集団で過ごすことが多くなり、自我が形成され、心身ともに著しく成長します。思春期には、成長過程の中で心と体がアンバランスになりやすく、その結果、性的な悩みや精神的な不安等を抱えることも考えられます。

このため、子どもに対して、性に関する正しい知識を普及するとともに、思春期の子どもやその親が相談できる場の提供が必要です。

【(就学前児童の母親が) 子どもが生まれる前に知っておきたかったこと】

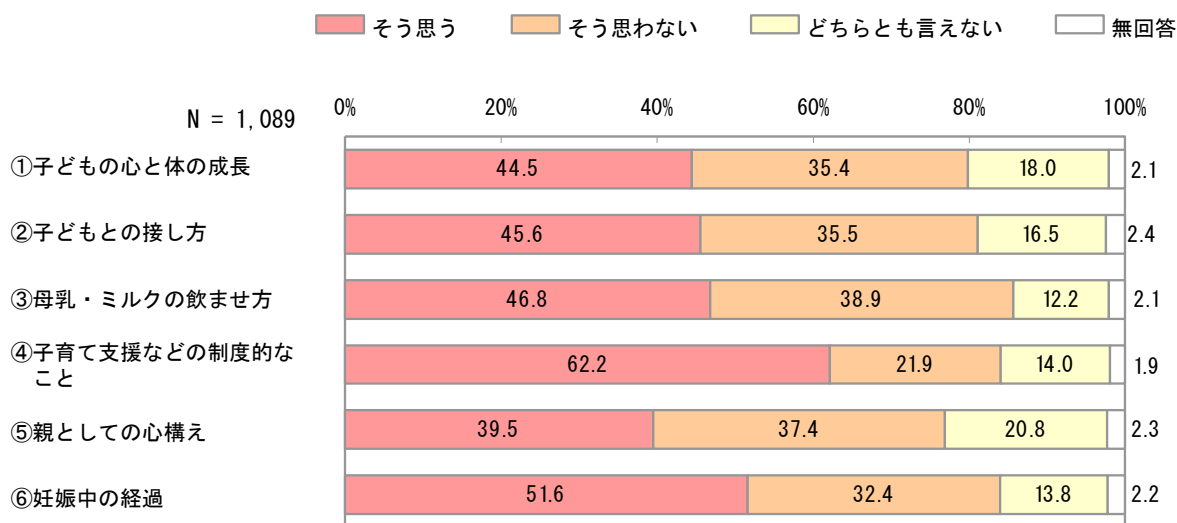
■平成 25 年度



平成 25 年度「豊橋市子ども・子育て支援に関するニーズ調査」

【(就学前児童の母親が) 子どもが生まれる前に知っておきたかったこと】

■平成20年度



平成20年度「豊橋市次世代育成支援行動計画（後期）策定にかかるアンケート調査」

■ 今後5年間の目標

| 評価指標 | 現状値 | 平成31年度 |
|--|-------------|-------------|
| 「子どもが生命の大切さや性についての正しい知識を学ぶ機会があると感じる」割合 | 就学前児童 26.6% | 就学前児童 50.0% |
| | 就学児童 30.9% | 就学児童 50.0% |

※現状値は平成25年度「豊橋市子ども・子育て支援に関するニーズ調査」によるもの

推進施策①：親となるための教育の充実

子どもが乳幼児とのふれあいやその親の話を聞く体験を通して生命の大切さや子育ての素晴らしさを認識し、子どもをいつくしむ心を育て、男女がともに子育てを担う意識を醸成します。

| | | | | | | | |
|----|------|---|-----|-----|---------|--------|----------|
| No | 事業名 | 赤ちゃんふれあい体験 | | | | | |
| 1 | 事業内容 | 乳児とのふれあい体験や乳児の親の話を通して、命の大切さや将来親になるための意識を育みます。 | | | | | |
| | 方向性 | 継続 | | | 担当課 | こども保健課 | |
| | 対象 | 結婚前 | 妊娠前 | 妊娠期 | 乳幼児期 | 小学生 | 中学生 高校生等 |
| | | | | | ←—————→ | | |

| | | | | | | | | |
|----|------|--|-----|-----|------|---------|----------|--|
| No | 事業名 | 中学生と幼児とのふれあい体験などの学習 | | | | | | |
| 2 | 事業内容 | 思春期にある子どもが、幼稚園や保育園との交流を通して、自分を見つめ、親や周りの愛情を再確認する機会として体験学習を進めます。 | | | | | | |
| | 方向性 | 継続 | | | 担当課 | 学校教育課 | | |
| | 対象 | 結婚前 | 妊娠前 | 妊娠期 | 乳幼児期 | 小学生 | 中学生 高校生等 | |
| | | | | | | ←—————→ | | |

推進施策②：思春期対策の充実

思春期対策を充実して心と体の健康に対する意識を高め、性についての正しい知識を身につけることを助けます。また、思春期の子どもやその親が相談できる場を提供します。

| | | | | | | | | |
|----|------|--|-----|-----|---------|--------------|-----|------|
| No | 事業名 | 性と命に関する啓発活動 | | | | | | |
| 1 | 事業内容 | 命の大切さや性に関して正しく理解するために、小・中・高等学校を訪問する出前講座などを実施します。 | | | | | | |
| | 方向性 | 継続 | | | 担当課 | こども保健課、学校教育課 | | |
| | 対象 | 結婚前 | 妊娠前 | 妊娠期 | 乳幼児期 | 小学生 | 中学生 | 高校生等 |
| | | | | | ←—————→ | | | |

| | | | | | | | | |
|----|------|---|-----|-----|---------|-------------|-----|------|
| No | 事業名 | 青少年育成事業 | | | | | | |
| 2 | 事業内容 | 不登校やひきこもりなどの青少年問題の防止や地域における青少年健全育成活動を支援します。 | | | | | | |
| | 方向性 | 継続 | | | 担当課 | 生涯学習課、学校教育課 | | |
| | 対象 | 結婚前 | 妊娠前 | 妊娠期 | 乳幼児期 | 小学生 | 中学生 | 高校生等 |
| | | | | | ←—————→ | | | |

| | | | | | | | | |
|----|------|-------------------------------|-----|-----|---------|-------|-----|------|
| No | 事業名 | 思春期精神保健相談 | | | | | | |
| 3 | 事業内容 | ひきこもりや摂食障害などの心の病についての相談に応じます。 | | | | | | |
| | 方向性 | 継続 | | | 担当課 | 健康増進課 | | |
| | 対象 | 結婚前 | 妊娠前 | 妊娠期 | 乳幼児期 | 小学生 | 中学生 | 高校生等 |
| | | | | | ←—————→ | | | |

| | | | | | | | | |
|----|------|--|-----|-----|---------|-------|-----|------|
| No | 事業名 | 子ども・若者総合相談（再掲） | | | | | | |
| 4 | 事業内容 | ニート、ひきこもり、不登校、非行、就労、貧困、発達障害など社会的困難を抱える子ども・若者に関する相談に応じます。 | | | | | | |
| | 方向性 | 継続 | | | 担当課 | 生涯学習課 | | |
| | 対象 | 結婚前 | 妊娠前 | 妊娠期 | 乳幼児期 | 小学生 | 中学生 | 高校生等 |
| | | | | | ←—————→ | | | |

基本目標 3 子育て家庭を支える環境づくり

施策の方向 3-1 安心して子育てできる環境づくり

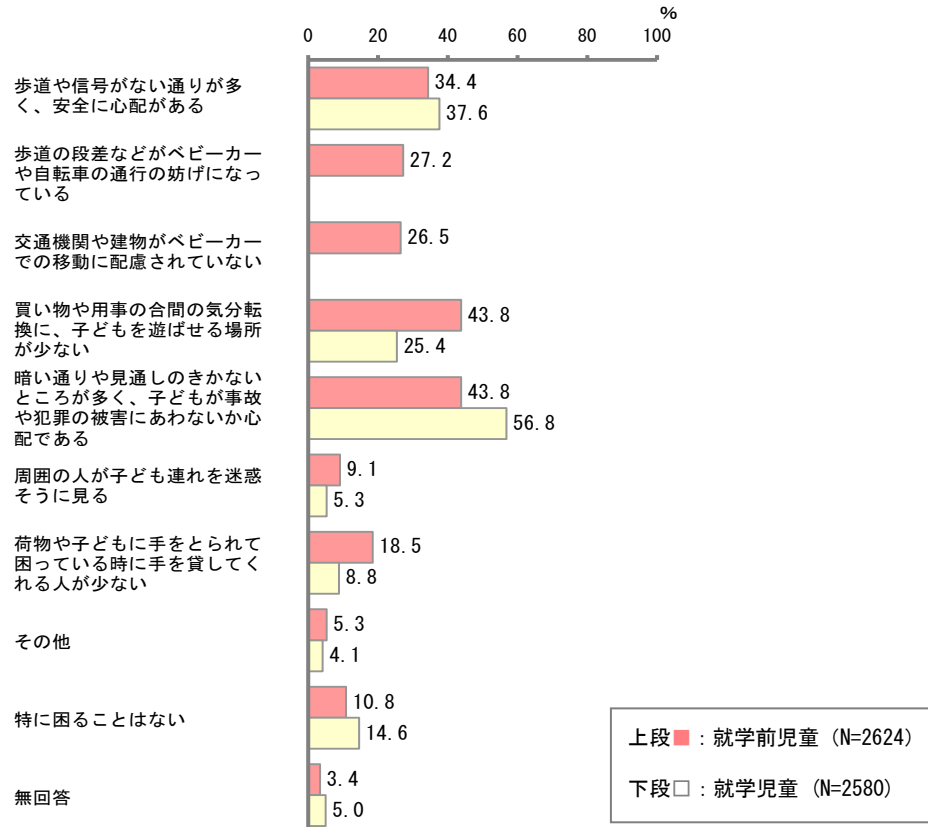
妊産婦、乳幼児連れの人などが安心して生活し外出できる環境を整えることは、高齢者、障害者などを含めた全ての人が快適に生活できる環境整備につながります。

また、子どもを交通事故や犯罪などから守るため、子ども自らが危険回避できる力を養うための防犯教育や、子ども見守り事業を行ってきましたが、ニーズ調査では交通安全や防犯に関して心配であると答える保護者の割合は高く、今後も関係機関との連携・協力の強化を図り、交通事故防止や防犯対策を進めていくことが必要です。

さらに、平成23年に東日本大震災が発生し、この地域でも巨大地震が起きるといわれています。また、豪雨などの自然災害が多発する中で、子どものことを考えた災害への備えや災害後の支援を検討することが求められています。

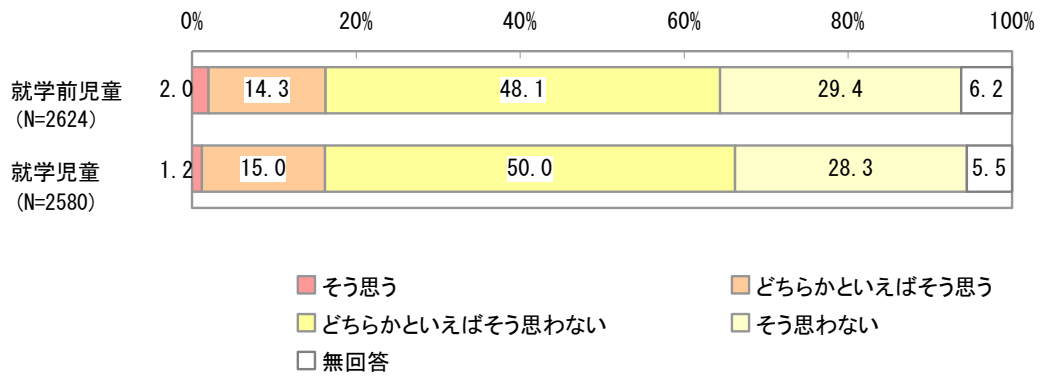
その他、子育てにかかる経済的な負担は、ニーズ調査でも「子育てに関する不安」の中で多くの方が挙げています。安心して子育てをできるように、家庭の経済状況に応じた支援が必要です。

【子育てを取り巻く環境について困ること】



平成 25 年度「豊橋市子ども・子育て支援に関するニーズ調査」

【災害時の子育て支援に関する取組みが充実していると思うか】



平成 25 年度「豊橋市子ども・子育て支援に関するニーズ調査」

■ 今後5年間の目標

| 評価指標 | 現状値 | | 平成 31 年度 | |
|-----------------------------------|-------|-------|----------|-------|
| 「子どもが安心・安全で暮らせる環境が整っていると感じる」割合 | 就学前児童 | 41.8% | 就学前児童 | 50.0% |
| | 就学児童 | 36.3% | 就学児童 | 50.0% |
| 「子どもに係る事故や犯罪の被害に遭わないか心配であると感じる」割合 | 就学前児童 | 43.6% | 就学前児童 | 35.0% |
| | 就学児童 | 56.8% | 就学児童 | 45.0% |
| 「子育て家庭への経済的援助が充実していると感じる」割合 | 就学前児童 | 33.8% | 就学前児童 | 50.0% |
| | 就学児童 | 32.9% | 就学児童 | 50.0% |

※現状値は平成 25 年度「豊橋市子ども・子育て支援に関するニーズ調査」によるもの

推進施策①：安全で、安心して生活できる環境づくり

子どもの安全を守るため、通学路等の安全確保に努めるとともに、保護者の安全意識を高め、子どもにも年齢に応じた安全教育を実施していきます。

| | | | | | | | | |
|----|------|--|-----|-----|------|-------|-----|------|
| No | 事業名 | 交通安全教室 | | | | | | |
| 1 | 事業内容 | 市内の保育園、幼稚園、小・中・高等学校を対象として、各年代にあった交通安全教室を開催し、交通ルールやマナーを指導して交通事故防止を図ります。 | | | | | | |
| | 方向性 | 継続 | | | 担当課 | 安全生活課 | | |
| | 対象 | 結婚前 | 妊娠前 | 妊娠期 | 乳幼児期 | 小学生 | 中学生 | 高校生等 |

| | | | | | | | | |
|----|------|---|-----|-----|------|-------|-----|------|
| No | 事業名 | 交通安全教育指導者・交通安全教育指導員・交通安全指導員の配置 | | | | | | |
| 2 | 事業内容 | 交通安全教室での指導、小学生の登下校時の指導や通学路の点検、交通安全広報啓発活動などを行うための教育指導者、教育指導員、交通安全指導員を配置し、子どもの交通事故の防止を図ります。 | | | | | | |
| | 方向性 | 継続 | | | 担当課 | 安全生活課 | | |
| | 対象 | 結婚前 | 妊娠前 | 妊娠期 | 乳幼児期 | 小学生 | 中学生 | 高校生等 |

| | | | | | | | | |
|----|------|---|-----|-----|------|-------|-----|------|
| No | 事業名 | シートベルト・チャイルドシート着用徹底推進キャンペーン | | | | | | |
| 3 | 事業内容 | 着用徹底強化週間に街頭において啓発活動を行い、シートベルト・チャイルドシートの着用を呼びかけ、乗車中の子どもの安全確保を図ります。 | | | | | | |
| | 方向性 | 継続 | | | 担当課 | 安全生活課 | | |
| | 対象 | 結婚前 | 妊娠前 | 妊娠期 | 乳幼児期 | 小学生 | 中学生 | 高校生等 |

| | | | | | | | | |
|----|------|--|-----|-----|------|-------|-----|------|
| No | 事業名 | 幼児交通安全クラブ連絡協議会への支援 | | | | | | |
| 4 | 事業内容 | 保育園、幼稚園の幼児交通安全クラブで構成する幼児交通安全クラブ連絡協議会への支援を行い、交通安全意識の高揚、子どもの交通事故防止を図ります。 | | | | | | |
| | 方向性 | 継続 | | | 担当課 | 安全生活課 | | |
| | 対象 | 結婚前 | 妊娠前 | 妊娠期 | 乳幼児期 | 小学生 | 中学生 | 高校生等 |

| | | | | | | | | |
|----|------|---|-----|-----|--------|-------|-----|------|
| No | 事業名 | 防犯教室講座 | | | | | | |
| 5 | 事業内容 | 保育園、幼稚園、小・中・高等学校、大学等、各年代にあった防犯教育講座を開催し、犯罪から自らを守り、危険を回避する方法を学ぶことにより犯罪被害の抑止を図ります。 | | | | | | |
| | 方向性 | 継続 | | | 担当課 | 安全生活課 | | |
| | 対象 | 結婚前 | 妊娠前 | 妊娠期 | 乳幼児期 | 小学生 | 中学生 | 高校生等 |
| | | | | | ←————→ | | | |

| | | | | | | | | |
|----|------|---|-----|-----|--------|-------------------------|-----|------|
| No | 事業名 | 通学路等の安全の確保 | | | | | | |
| 6 | 事業内容 | 通行車両に注意を促す通学路標示板の設置や、通学路の点検、歩道を設置するなど、子どもを事故から守ります。 | | | | | | |
| | 方向性 | 継続 | | | 担当課 | 安全生活課、学校教育課、道路維持課、道路建設課 | | |
| | 対象 | 結婚前 | 妊娠前 | 妊娠期 | 乳幼児期 | 小学生 | 中学生 | 高校生等 |
| | | | | | ←————→ | | | |

| | | | | | | | | |
|----|------|--------------------------------------|-----|-----|--------|-------|-----|------|
| No | 事業名 | 交差点等安全カラー標示 | | | | | | |
| 7 | 事業内容 | 通学路や路肩をカラー舗装で標示し、通学児童及び歩行者等の安全を図ります。 | | | | | | |
| | 方向性 | 継続 | | | 担当課 | 道路維持課 | | |
| | 対象 | 結婚前 | 妊娠前 | 妊娠期 | 乳幼児期 | 小学生 | 中学生 | 高校生等 |
| | | | | | ←————→ | | | |

推進施策②：地域ぐるみで子どもを守る環境づくり

関係機関と連携し、子どもを交通事故、犯罪、有害環境から守る取り組みを進めていきます。

| No | 事業名 | 安全・安心まちづくり地域防犯事業 | | | | | | | |
|----|------|--|-----|-----|------|-------|-----|------|--|
| 1 | 事業内容 | 防犯パトロール事業を実施するとともに、地域コミュニティにおける子どもの登下校の安全確保を目的とした「子ども見まもり隊」、地域で活動をする「自主防犯団体」、「青パト隊」へ活動資材を配布・貸与し、住民による活動を支援します。 | | | | | | | |
| | 方向性 | 継続 | | | 担当課 | 安全生活課 | | | |
| | 対象 | 結婚前 | 妊娠前 | 妊娠期 | 乳幼児期 | 小学生 | 中学生 | 高校生等 | |

| No | 事業名 | 安全・安心情報配信事業 | | | | | | | |
|----|------|--|-----|-----|------|-------|-----|------|--|
| 2 | 事業内容 | 不審者情報など、市民の安全安心に役立つ緊急情報を携帯電話等にメールで配信します。 | | | | | | | |
| | 方向性 | 継続 | | | 担当課 | 安全生活課 | | | |
| | 対象 | 結婚前 | 妊娠前 | 妊娠期 | 乳幼児期 | 小学生 | 中学生 | 高校生等 | |

| No | 事業名 | 少年愛護センター補導事業 | | | | | | | |
|----|------|---|-----|-----|------|-------|-----|------|--|
| 3 | 事業内容 | 子どもの非行・犯罪防止や変質者等による被害防止のため、関係機関と連携して街頭での合同補導活動を行い、子どもの安全を確保します。 | | | | | | | |
| | 方向性 | 継続 | | | 担当課 | 生涯学習課 | | | |
| | 対象 | 結婚前 | 妊娠前 | 妊娠期 | 乳幼児期 | 小学生 | 中学生 | 高校生等 | |

| No | 事業名 | 民生委員児童委員、主任児童委員の活動支援（再掲） | | | | | | | |
|----|------|---|-----|-----|------|--------------|-----|------|--|
| 4 | 事業内容 | 地域において子育ての支援を行う民生委員児童委員、主任児童委員を対象に、子どもの見守りや相談等に関する研修会などを実施し、活動を支援します。 | | | | | | | |
| | 方向性 | 継続 | | | 担当課 | 子育て支援課、障害福祉課 | | | |
| | 対象 | 結婚前 | 妊娠前 | 妊娠期 | 乳幼児期 | 小学生 | 中学生 | 高校生等 | |

| | | | | | | | | |
|----|------|---|-----|-----|---------|---------|-----|------|
| No | 事業名 | 小中学生向け防災パンフレットの作成 | | | | | | |
| 5 | 事業内容 | 防災週間（8月30日から9月5日）に合わせて防災パンフレットを小中学校へ配布し、防災についての基礎的な知識を身につけるとともに、発災した際にどのような行動をとればよいのか考えるきっかけとします。 | | | | | | |
| | 方向性 | 継続 | | | 担当課 | 防災危機管理課 | | |
| | 対象 | 結婚前 | 妊娠前 | 妊娠期 | 乳幼児期 | 小学生 | 中学生 | 高校生等 |
| | | | | | ←—————→ | | | |

| | | | | | | | | |
|----|------|--|-----|-----|------|---------|-----|------|
| No | 事業名 | 防災まちづくりモデル校区事業 | | | | | | |
| 6 | 事業内容 | モデル校区（小学校区）を選定し、学校（児童・PTA）と地域自治会（自主防災会）が、「タウンウォッチング」に基づく「防災コミュニティマップ」の作成、「防災学習会の開催」や地域が一体となった校区防災訓練を実施し、災害に強いまちづくりを進めます。 | | | | | | |
| | 方向性 | 継続 | | | 担当課 | 防災危機管理課 | | |
| | 対象 | 結婚前 | 妊娠前 | 妊娠期 | 乳幼児期 | 小学生 | 中学生 | 高校生等 |
| | | ←—————→ | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|----|------|--|-----|-----|------|----------------|-----|------|
| No | 事業名 | 防災備蓄品等整備事業 | | | | | | |
| 7 | 事業内容 | 災害発生時に避難者となった市民のため、粉ミルク（アレルギー対応含む）や哺乳瓶を含めた防災備蓄品を整備します。 | | | | | | |
| | 方向性 | 継続 | | | 担当課 | 防災危機管理課、こども保健課 | | |
| | 対象 | 結婚前 | 妊娠前 | 妊娠期 | 乳幼児期 | 小学生 | 中学生 | 高校生等 |
| | | ←—————→ | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|----|------|---|-----|-----|------|--------|-----|------|
| No | 事業名 | ☆乳児家庭全戸訪問事業（こんにちは赤ちゃん訪問事業）（再掲） | | | | | | |
| 8 | 事業内容 | 赤ちゃんが生まれた家庭を地域の民生委員児童委員と主任児童委員が訪問することで地域が子育て家庭を把握し、災害発生時の地域における子どもの把握の一助とします。 | | | | | | |
| | 方向性 | 継続 | | | 担当課 | 子育て支援課 | | |
| | 対象 | 結婚前 | 妊娠前 | 妊娠期 | 乳幼児期 | 小学生 | 中学生 | 高校生等 |
| | | | | | ↔ | | | |

| | | | | | | | | |
|----|------|---|-----|-----|------|---------------|-----|------|
| No | 事業名 | 子どもの心のケア体制 | | | | | | |
| 9 | 事業内容 | 災害後の生活の中で生じた心や体の不調などに対し、保健師が避難所や地域の家庭において心身のケアを行い、必要な支援につなげます。【保健所】 災害後の生活によりストレス症状を抱える乳幼児に対する在園中のケアについて、保育園等への支援や助言を行います。【保育課】 災害後の生活が原因で生じた子どものストレス症状に対して心理カウンセラー等と連携し、個々の症状に応じた最適なケアを受けることができるように支援します。保護者に対しては、ストレス症状に関する知識を提供します。【学校教育課】 | | | | | | |
| | 方向性 | 新規 | | | 担当課 | 保健所、保育課、学校教育課 | | |
| | 対象 | 結婚前 | 妊娠前 | 妊娠期 | 乳幼児期 | 小学生 | 中学生 | 高校生等 |
| | | | | | 保健所 | | | |
| | | | | ← | → | | | |
| | | | | ← | → | | | |
| | | | | | ← | → | | |

| | | | | | | | | |
|----|------|--|-----|-----|------|---------------------------|-----|------|
| No | 事業名 | 安心して過ごせる場所の提供 | | | | | | |
| 10 | 事業内容 | 大規模災害などが発生した後、子どもたちが安心して遊ぶことができるよう、避難所となった学校や広域避難場所の公園において遊びのスペースを提供できるように努めます。さらに、こども未来館と交通児童館の早期開館に努めます。 | | | | | | |
| | 方向性 | 新規 | | | 担当課 | 子育て支援課、こども未来館、公園緑地課、教育政策課 | | |
| | 対象 | 結婚前 | 妊娠前 | 妊娠期 | 乳幼児期 | 小学生 | 中学生 | 高校生等 |
| | | | | | | | | |
| | | | | ← | → | | | |

施策の方向 3-2 社会的支援を必要としている家庭への対策の充実

子育て家庭の中には、家族の状況、障害や疾病、子どもの発達の違い、言葉や文化の違い、貧困など、様々な困難を抱える家庭もあります。全ての子どもが健やかに育つことができるよう、子どもやその家族への社会的な支援が必要です。

ひとり親家庭では、母子家庭での経済的な問題や、父子家庭における家事や子育てに不慣れなことによる問題などを抱えているケースが少なくありません。今後もひとり親家庭の親と子が安心して暮らしていけるよう精神的、経済的な支援に関する情報提供や相談体制の充実により、ひとり親家庭の自立につながるような総合的な支援が必要です。

障害がある児童や発達に心配のある児童への子育て支援としては、こども発達センターが子どもの発達に関する相談・療育・医療的ケアによる総合的な支援を提供しています。こうした児童の自立には、乳幼児期における早期発見と、継続的な支援や、地域の中での生活支援が重要です。子ども・子育て支援施策における見守りの中から、専門的な相談支援が必要な場合には、一人ひとりの多様なニーズと年齢に応じた切れ目のない相談・支援が受けられる体制が必要です。

また、本市は総人口に占める外国人の割合が全国的にも高いため、外国人家庭に対する支援は重要な施策です。これまで高い割合を占めていたブラジルからの日系定住者への支援体制は整ってきていますが、近年は多国籍化傾向や定住化による複雑な生活問題を抱えるケースへの対応など、時代に応じた対策が求められています。

そして、近年の新たな課題として、子どもの貧困対策が求められています。日本における子どもの貧困率は、先進国の中でも厳しく、生活保護世帯の子どもの高等学校進学率も全体として低い水準となっています。子どもの将来が、生まれ育った環境によって左右されることのないよう、また、貧困が世代を超えて連鎖することのないよう、子どもの貧困対策を総合的に推進することが極めて重要となっています。

■ 今後5年間の目標

| 評価指標 | 現状値 | 平成31年度 |
|-------------------------------------|-------------|-------------|
| 「ひとり親家庭および障害がある児童への支援が充実していると感じる」割合 | 就学前児童 42.2% | 就学前児童 60.0% |
| | 就学児童 37.9% | 就学児童 60.0% |
| 「外国人家庭への子育て支援が充実していると感じる」割合 | 就学前児童 43.1% | 就学前児童 50.0% |
| | 就学児童 41.9% | 就学児童 50.0% |

※現状値は平成25年度「豊橋市子ども・子育て支援に関するニーズ調査」によるもの

| | | | | | | | | |
|----|------|---------------------------|-----|-----|------|--------|-----|------|
| No | 事業名 | ひとり親家庭への学習支援事業 | | | | | | |
| 9 | 事業内容 | ひとり親家庭の中学生を対象に学習支援を実施します。 | | | | | | |
| | 方向性 | 新規 | | | 担当課 | 子育て支援課 | | |
| | 対象 | 結婚前 | 妊娠前 | 妊娠期 | 乳幼児期 | 小学生 | 中学生 | 高校生等 |
| | | | | | | ←→ | | |

| | | | | | | | | |
|----|------|---|-----|---------|------|--------|-----|------|
| No | 事業名 | 豊橋市母子福祉会との連携 | | | | | | |
| 10 | 事業内容 | 親子交流事業等を通して母子家庭の母と子や母子家庭同士がコミュニケーションを深める機会を提供します。 | | | | | | |
| | 方向性 | 継続 | | | 担当課 | 子育て支援課 | | |
| | 対象 | 結婚前 | 妊娠前 | 妊娠期 | 乳幼児期 | 小学生 | 中学生 | 高校生等 |
| | | | | ←—————→ | | | | |

| | | | | | | | | |
|----|------|--|-----|---------|------|--------|-----|------|
| No | 事業名 | 母子生活支援施設入所事業 | | | | | | |
| 11 | 事業内容 | 自立が困難な母子家庭、または母子家庭に準ずる家庭の母とその子どもを母子生活支援施設に入所させ、自立に向けた生活支援や子育て支援などのサポートを行います。 | | | | | | |
| | 方向性 | 継続 | | | 担当課 | 子育て支援課 | | |
| | 対象 | 結婚前 | 妊娠前 | 妊娠期 | 乳幼児期 | 小学生 | 中学生 | 高校生等 |
| | | | | ←—————→ | | | | |

| | | | | | | | | |
|----|------|---|-----|---------|------|--------|-----|------|
| No | 事業名 | 子育て支援ショートステイ事業（再掲） | | | | | | |
| 12 | 事業内容 | 経済的な理由などで一時的な保護が必要になった母子家庭を母子生活支援施設で受け入れます。 | | | | | | |
| | 方向性 | 継続 | | | 担当課 | 子育て支援課 | | |
| | 対象 | 結婚前 | 妊娠前 | 妊娠期 | 乳幼児期 | 小学生 | 中学生 | 高校生等 |
| | | | | ←—————→ | | | | |

| | | | | | | | | |
|----|------|--------------------------------------|-----|-----|------|-------|-----|------|
| No | 事業名 | くすのき特別支援学校の運営 | | | | | | |
| 9 | 事業内容 | 知的障害のある児童生徒の自立や社会参加に向けた主体的な取組を支援します。 | | | | | | |
| | 方向性 | 新規 | | | 担当課 | 教育政策課 | | |
| | 対象 | 結婚前 | 妊娠前 | 妊娠期 | 乳幼児期 | 小学生 | 中学生 | 高校生等 |
| | | | | | | ← | → | |

| | | | | | | | | |
|----|------|---|-----|-----|------|-------|-----|------|
| No | 事業名 | 介護給付事業 | | | | | | |
| 10 | 事業内容 | 身体・知的障害児（者）、発達障害児（者）等に対し、居宅において身体的な介護等を行う居宅介護、行動障害のある障害児に対し外出時に移動その他の支援を行う行動介護、短期入所等の支援を行います。 | | | | | | |
| | 方向性 | 継続 | | | 担当課 | 障害福祉課 | | |
| | 対象 | 結婚前 | 妊娠前 | 妊娠期 | 乳幼児期 | 小学生 | 中学生 | 高校生等 |
| | | | | | | ← | → | |

| | | | | | | | | |
|----|------|---------------------------------------|-----|-----|------|--------|-----|------|
| No | 事業名 | 障害児自立支援医療（育成）給付 | | | | | | |
| 11 | 事業内容 | 身体に障害のある児童に対し、生活能力を得るために必要な医療等を給付します。 | | | | | | |
| | 方向性 | 継続 | | | 担当課 | こども保健課 | | |
| | 対象 | 結婚前 | 妊娠前 | 妊娠期 | 乳幼児期 | 小学生 | 中学生 | 高校生等 |
| | | | | | | ← | → | |

| | | | | | | | | |
|----|------|--|-----|-----|------|-------|-----|------|
| No | 事業名 | 重症心身障害児（者）短期入所利用支援事業 | | | | | | |
| 12 | 事業内容 | 愛知県の指定を受けた施設において重症心身障害児（者）が短期入所を利用した場合に施設に対して補助を行うことで、短期入所の利用を援助します。 | | | | | | |
| | 方向性 | 継続 | | | 担当課 | 障害福祉課 | | |
| | 対象 | 結婚前 | 妊娠前 | 妊娠期 | 乳幼児期 | 小学生 | 中学生 | 高校生等 |
| | | | | | | ← | → | |

推進施策③：外国人家庭における子育てへの支援

行政サービス等に関する情報提供や相談体制を充実するとともに、外国人児童の生活と成長を支える環境づくりに努めます。

| | | | | | | | | |
|----|------|---|---------|-----|------|--------|-----|------|
| No | 事業名 | 外国人母子保健相談 | | | | | | |
| 1 | 事業内容 | 妊産婦・乳幼児の育児に関する悩みについて、言葉の壁がないよう、通訳を配置し、個々に応じた支援を実施します。 | | | | | | |
| | 方向性 | 継続 | | | 担当課 | こども保健課 | | |
| | 対象 | 結婚前 | 妊娠前 | 妊娠期 | 乳幼児期 | 小学生 | 中学生 | 高校生等 |
| | | | ←—————→ | | | | | |

| | | | | | | | | |
|----|------|--|-----|-----|------|-----------|-----|------|
| No | 事業名 | 外国人相談事業 | | | | | | |
| 2 | 事業内容 | ポルトガル語、スペイン語、英語などにより、子育て支援を始めとした市政全般、日常生活での問題などの相談事業を実施し、生活を支援します。 | | | | | | |
| | 方向性 | 継続 | | | 担当課 | 多文化共生・国際課 | | |
| | 対象 | 結婚前 | 妊娠前 | 妊娠期 | 乳幼児期 | 小学生 | 中学生 | 高校生等 |
| | | ←—————→ | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|----|------|---|---------|-----|------|--------|-----|------|
| No | 事業名 | 外国語版子育て情報ハンドブックの発行 | | | | | | |
| 3 | 事業内容 | 外国人の保護者に子育て情報を提供できるよう、子育て支援事業をとりまとめた情報冊子を外国語で作成します。 | | | | | | |
| | 方向性 | 継続 | | | 担当課 | 子育て支援課 | | |
| | 対象 | 結婚前 | 妊娠前 | 妊娠期 | 乳幼児期 | 小学生 | 中学生 | 高校生等 |
| | | | ←—————→ | | | | | |

| | | | | | | | | |
|----|------|---|-----|---------|------|-----------|-----|------|
| No | 事業名 | プレスクール事業 | | | | | | |
| 4 | 事業内容 | ブラジル人託児所や外国人集住地域に在住する就学前児童に対して、定期的な日本語教室や日本の小学校の習慣を学ぶ機会を提供することで円滑な学校生活を支援します。 | | | | | | |
| | 方向性 | 継続 | | | 担当課 | 多文化共生・国際課 | | |
| | 対象 | 結婚前 | 妊娠前 | 妊娠期 | 乳幼児期 | 小学生 | 中学生 | 高校生等 |
| | | | | ←—————→ | | | | |

| | | | | | | | | |
|----|------|---|-----|--------|------|-----|-----|------|
| No | 事業名 | 外国人児童保育円滑化事業 | | | | | | |
| 5 | 事業内容 | 外国人児童・保護者を対象に、通訳を介して保育に関する情報の提供や相談、指導を行い、保育園、認定こども園への円滑な適応とコミュニケーション機会を提供します。 | | | | | | |
| | 方向性 | 継続 | | | 担当課 | 保育課 | | |
| | 対象 | 結婚前 | 妊娠前 | 妊娠期 | 乳幼児期 | 小学生 | 中学生 | 高校生等 |
| | | | | ←————→ | | | | |

| | | | | | | | | |
|----|------|---|-----|-----|--------|-----------|-----|------|
| No | 事業名 | 海外協力交流研修員受入事業 | | | | | | |
| 6 | 事業内容 | ブラジルの教職員を研修生として受け入れ、ブラジル人児童・生徒に対する学習支援とその保護者への教育相談を行うとともに、日本の教育制度をブラジル本国に周知します。 | | | | | | |
| | 方向性 | 継続 | | | 担当課 | 多文化共生・国際課 | | |
| | 対象 | 結婚前 | 妊娠前 | 妊娠期 | 乳幼児期 | 小学生 | 中学生 | 高校生等 |
| | | | | | ←————→ | | | |

| | | | | | | | | |
|----|------|--|-----|-----|--------|-----------|-----|------|
| No | 事業名 | 外国人の子どものアフタースクール事業 | | | | | | |
| 7 | 事業内容 | 外国人集住地域の外国人児童を対象に、学校、地域住民、保護者等が連携して夏休みに、日本語や学習の習得が進むよう支援を行います。 | | | | | | |
| | 方向性 | 継続 | | | 担当課 | 多文化共生・国際課 | | |
| | 対象 | 結婚前 | 妊娠前 | 妊娠期 | 乳幼児期 | 小学生 | 中学生 | 高校生等 |
| | | | | | ←————→ | | | |

| | | | | | | | | |
|----|------|--|-----|-----|--------|-------|-----|------|
| No | 事業名 | 外国人児童・生徒相談コーナーの運営（再掲） | | | | | | |
| 8 | 事業内容 | 外国人児童生徒相談コーディネーターが、問題を抱える児童・生徒が置かれた環境への働きかけや関係機関とのネットワークの構築、連携、調整を行います。また、外国人児童生徒及び保護者を対象とした教育相談活動や、学校における外国人児童生徒への指導を支援するための教材を整備します。 | | | | | | |
| | 方向性 | 継続 | | | 担当課 | 学校教育課 | | |
| | 対象 | 結婚前 | 妊娠前 | 妊娠期 | 乳幼児期 | 小学生 | 中学生 | 高校生等 |
| | | | | | ←————→ | | | |

推進施策④：子どもの貧困への支援

子どもの生活や成長を権利として保障する観点から、成長段階に応じて必要な支援を行います。

| | | | | | | | | |
|----|------|---|-----|-----|------|-------|-----|------|
| No | 事業名 | 生活困窮世帯及び生活保護世帯への学習支援事業 | | | | | | |
| 1 | 事業内容 | 生活に困窮する世帯及び生活保護世帯の中学生、高校生を対象に、学習支援を実施します。 | | | | | | |
| | 方向性 | 継続 | | | 担当課 | 障害福祉課 | | |
| | 対象 | 結婚前 | 妊娠前 | 妊娠期 | 乳幼児期 | 小学生 | 中学生 | 高校生等 |
| | | | | | | ←→ | | |

| | | | | | | | | |
|----|------|---------------------------|-----|-----|------|--------|-----|------|
| No | 事業名 | ひとり親家庭への学習支援事業（再掲） | | | | | | |
| 2 | 事業内容 | ひとり親家庭の中学生を対象に学習支援を実施します。 | | | | | | |
| | 方向性 | 新規 | | | 担当課 | 子育て支援課 | | |
| | 対象 | 結婚前 | 妊娠前 | 妊娠期 | 乳幼児期 | 小学生 | 中学生 | 高校生等 |
| | | | | | | ←→ | | |

| | | | | | | | | |
|----|------|--|-----|-----|------|--------|-----|------|
| No | 事業名 | 助産施設入所事業 | | | | | | |
| 3 | 事業内容 | 経済的な理由により入院助産を受けることが難しい妊婦が安心して出産できるよう、助産施設で受け入れます。 | | | | | | |
| | 方向性 | 継続 | | | 担当課 | 子育て支援課 | | |
| | 対象 | 結婚前 | 妊娠前 | 妊娠期 | 乳幼児期 | 小学生 | 中学生 | 高校生等 |
| | | | ←→ | | | | | |

| | | | | | | | | |
|----|------|--|-----|-----|------|-------|-----|------|
| No | 事業名 | 就学援助（再掲） | | | | | | |
| 4 | 事業内容 | 経済的支援を必要とする市立小・中学校に通う児童・生徒のいる家庭の給食や学用品費などの補助を行います。 | | | | | | |
| | 方向性 | 継続 | | | 担当課 | 学校教育課 | | |
| | 対象 | 結婚前 | 妊娠前 | 妊娠期 | 乳幼児期 | 小学生 | 中学生 | 高校生等 |
| | | | | | ←→ | | | |

| | | | | | | | | |
|----|------|--------------------------------------|-----|---------|------|-----|-----|------|
| No | 事業名 | 保育料の免除 | | | | | | |
| 5 | 事業内容 | 生活保護家庭及び市民税非課税のひとり親家庭について、保育料を免除します。 | | | | | | |
| | 方向性 | 継続 | | | | 担当課 | 保育課 | |
| | 対象 | 結婚前 | 妊娠前 | 妊娠期 | 乳幼児期 | 小学生 | 中学生 | 高校生等 |
| | | | | ←—————→ | | | | |

| | | | | | | | | |
|----|------|---|-----|-----|---------|-----|-----|------|
| No | 事業名 | 市営住宅の家賃減免（再掲） | | | | | | |
| 6 | 事業内容 | 20歳未満の子どもを扶養している母子、父子世帯を対象に、所得に応じて市営住宅の家賃を10%減免します。 | | | | | | |
| | 方向性 | 継続 | | | | 担当課 | 住宅課 | |
| | 対象 | 結婚前 | 妊娠前 | 妊娠期 | 乳幼児期 | 小学生 | 中学生 | 高校生等 |
| | | | | | ←—————→ | | | |

施策の方向 3-3 健康で子育てできる支援の充実

乳幼児期は、生涯にわたる生活習慣と人格の基礎を形成する最も大切な時期であり、この時期に良好な親子関係を築くことが大切です。また核家族化や地域との関係の希薄化などの影響により、母親の孤立から育児不安に陥ることが懸念されます。

本市ではこれまで、妊婦健康診査や、乳幼児の健康診査、各種家庭訪問事業やパパママ教室の開催などにより、健康で安心して妊娠・出産・子育てができるよう、妊婦や乳幼児の健康管理に関わる母子保健サービスを実施してきました。今後もこれらの事業を着実に実施するとともに、乳幼児の健康診査については、未受診を減らし、特に、特別な配慮が必要な子どもについては、早期対応・早期療育につなげるため、健康診査の機会をとらえた適切な対応が必要です。

また、近年晩婚化・晩産化が進行する中、全ての女性が望んだ時期に妊娠、出産ができるよう、妊娠に関する正しい知識の普及を図ることも求められています。

一方、子どもの健康を守るための取り組みとして、学校と連携した保健事業の展開や、近年問題となっている食生活の乱れに対し乳幼児期からの適切な食習慣の定着を図るとともに、保護者の健康づくりへの取り組みも大切です。

■ 今後5年間の目標

| 評価指標 | 現状値 | 平成31年度 |
|------------------------------------|-------------|-------------|
| 「妊娠から出産、育児まで親子への健康管理が充実していると感じる」割合 | 就学前児童 67.6% | 就学前児童 75.0% |
| | 就学児童 62.7% | 就学児童 75.0% |

※現状値は平成25年度「豊橋市子ども・子育て支援に関するニーズ調査」によるもの

推進施策① 妊娠・出産・育児の支援

妊娠から出産、育児に至るまで、妊婦と乳幼児の一貫した健康管理ができるよう母子保健サービスの充実に努めます。また、産後まもなく育児不安が強い時期の家庭訪問事業などの事業を充実させ、適切なサービスの利用につなげます。

| | | | | | | | | |
|----|------|--|-----|-----|------|--------|-----|------|
| No | 事業名 | 妊娠期の保健・医療 | | | | | | |
| 1 | 事業内容 | 妊娠期から母子の健康管理を行うために、妊娠届出のあった妊婦に母子健康手帳及び健康診査受診票の交付を行います。 | | | | | | |
| | 方向性 | 継続 | | | 担当課 | こども保健課 | | |
| | 対象 | 結婚前 | 妊娠前 | 妊娠期 | 乳幼児期 | 小学生 | 中学生 | 高校生等 |
| | | | | ←→ | | | | |

| | | | | | | | | |
|----|------|-------------------------------------|-----|-----|------|--------|-----|------|
| No | 事業名 | 乳幼児健康診査 | | | | | | |
| 2 | 事業内容 | 成長・発達の確認、疾病の早期発見とともに、育児の相談や指導を行います。 | | | | | | |
| | 方向性 | 継続 | | | 担当課 | こども保健課 | | |
| | 対象 | 結婚前 | 妊娠前 | 妊娠期 | 乳幼児期 | 小学生 | 中学生 | 高校生等 |
| | | | | ←→ | | | | |

| | | | | | | | | |
|----|------|---|-----|-----|------|---------------|-----|------|
| No | 事業名 | ☆乳児家庭全戸訪問事業（こんにちは赤ちゃん訪問事業）（再掲） | | | | | | |
| 3 | 事業内容 | 出産後の子育ての不安を軽減し、乳児家庭の孤立化を防止するため、生後4か月までの乳児のいる家庭を看護師等が家庭訪問します。また地域の相談先である民生委員児童委員、主任児童委員による家庭訪問も行います。 | | | | | | |
| | 方向性 | 継続 | | | 担当課 | こども保健課、子育て支援課 | | |
| | 対象 | 結婚前 | 妊娠前 | 妊娠期 | 乳幼児期 | 小学生 | 中学生 | 高校生等 |
| | | | | ←→ | | | | |

| | | | | | | | | |
|----|------|--|-----|-----|------|--------|-----|------|
| No | 事業名 | ☆養育支援訪問事業（再掲） | | | | | | |
| 4 | 事業内容 | 育児不安などを持つ妊婦及び産婦を対象に、保健師、助産師が家庭訪問により育児に関する専門的相談支援を行います。 | | | | | | |
| | 方向性 | 継続 | | | 担当課 | こども保健課 | | |
| | 対象 | 結婚前 | 妊娠前 | 妊娠期 | 乳幼児期 | 小学生 | 中学生 | 高校生等 |
| | | | | ←→ | | | | |

| | | | | | | | | |
|----|------|---|-----|-----|------|--------|-----|------|
| No | 事業名 | 不妊治療費補助 | | | | | | |
| 5 | 事業内容 | 特定不妊治療及び一般不妊治療に要する費用の一部を補助し、不妊治療の経済的負担の軽減を図ります。 | | | | | | |
| | 方向性 | 継続 | | | 担当課 | こども保健課 | | |
| | 対象 | 結婚前 | 妊娠前 | 妊娠期 | 乳幼児期 | 小学生 | 中学生 | 高校生等 |
| | | ↔ | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|----|------|--|-----|-----|------|--------|-----|------|
| No | 事業名 | 産婦・新生児訪問指導 | | | | | | |
| 6 | 事業内容 | 助産師が産後間もない家庭を訪問し、産後の健康管理や育児等について相談を行うことで、育児の不安軽減を図ります。 | | | | | | |
| | 方向性 | 継続 | | | 担当課 | こども保健課 | | |
| | 対象 | 結婚前 | 妊娠前 | 妊娠期 | 乳幼児期 | 小学生 | 中学生 | 高校生等 |
| | | | | ↔ | | | | |

| | | | | | | | | |
|----|------|--|-----|-----|------|--------|-----|------|
| No | 事業名 | 未熟児・ハイリスク児等訪問指導 | | | | | | |
| 7 | 事業内容 | 低出生体重児や未熟児、支援を必要とする乳幼児の保護者に対し、育児の不安軽減や子どもの健全な発育、発達のために訪問指導を行います。 | | | | | | |
| | 方向性 | 継続 | | | 担当課 | こども保健課 | | |
| | 対象 | 結婚前 | 妊娠前 | 妊娠期 | 乳幼児期 | 小学生 | 中学生 | 高校生等 |
| | | | ↔ | | | | | |

| | | | | | | | | |
|----|------|---|-----|-----|------|--------|-----|------|
| No | 事業名 | パパママ教室 | | | | | | |
| 8 | 事業内容 | 安心して子育てができるよう、妊娠、出産、育児に必要な知識を身につけるとともに、親同士の交流などを行います。 | | | | | | |
| | 方向性 | 継続 | | | 担当課 | こども保健課 | | |
| | 対象 | 結婚前 | 妊娠前 | 妊娠期 | 乳幼児期 | 小学生 | 中学生 | 高校生等 |
| | | | ↔ | | | | | |

| | | | | | | | | |
|----|------|--------------------------------------|-----|-----|------|--------|-----|------|
| No | 事業名 | 未熟児養育医療給付 | | | | | | |
| 9 | 事業内容 | 養育のため入院を必要とする未熟児に対し、必要な医療費等の給付を行います。 | | | | | | |
| | 方向性 | 継続 | | | 担当課 | こども保健課 | | |
| | 対象 | 結婚前 | 妊娠前 | 妊娠期 | 乳幼児期 | 小学生 | 中学生 | 高校生等 |
| | | | | ←→ | | | | |

| | | | | | | | | |
|----|------|--|-----|-----|------|--------|-----|------|
| No | 事業名 | 小児慢性特定疾病医療給付 | | | | | | |
| 10 | 事業内容 | 慢性疾病にかかっていることにより長期にわたり療養を必要とする児童等に対し、医療費等の給付を行います。 | | | | | | |
| | 方向性 | 継続 | | | 担当課 | こども保健課 | | |
| | 対象 | 結婚前 | 妊娠前 | 妊娠期 | 乳幼児期 | 小学生 | 中学生 | 高校生等 |
| | | | | ← | | | → | |

| | | | | | | | | |
|----|------|--|-----|-----|------|--------|-----|------|
| No | 事業名 | 女性の健康支援事業 | | | | | | |
| 11 | 事業内容 | 全ての女性が自ら望んだ時に妊娠、出産ができるように、妊娠、生殖補助医療、避妊に関する知識の普及を行います。また、女性特有な心身の不調及び婦人科疾患等の予防を目的としたセルフケア教育を行います。 | | | | | | |
| | 方向性 | 継続 | | | 担当課 | こども保健課 | | |
| | 対象 | 結婚前 | 妊娠前 | 妊娠期 | 乳幼児期 | 小学生 | 中学生 | 高校生等 |
| | | ←→ | | | | | ←→ | |

| | | | | | | | | |
|----|------|--|-----|-----|------|-------|-----|------|
| No | 事業名 | 風しん抗体検査・風しん予防接種 | | | | | | |
| 12 | 事業内容 | 妊娠を予定又は希望する女性と配偶者及び同居者、風疹抗体価*が低い妊婦の配偶者及び同居者を対象に、風疹抗体検査費用を助成するほか、風疹ワクチン予防接種対象者に対し接種費用の一部を助成します。 | | | | | | |
| | 方向性 | 継続 | | | 担当課 | 健康政策課 | | |
| | 対象 | 結婚前 | 妊娠前 | 妊娠期 | 乳幼児期 | 小学生 | 中学生 | 高校生等 |
| | | ←→ | | | | | | |

推進施策② 親子の健康づくりの増進

親子がともに健康的に過ごせるよう、各種教室等での学びの機会を設けます。また、学校等の関係機関と連携や、様々な健康増進事業の活用により親子の健康支援を行います。

| | | | | | | | | |
|----|------|--|-----|-----|------|--------|-----|------|
| No | 事業名 | 離乳食講習会 | | | | | | |
| 1 | 事業内容 | 乳児を持つ保護者等を対象に、基本的な離乳食の作り方、与え方について講習会を実施することで、生活習慣の基盤をつくることのできるよう支援します。 | | | | | | |
| | 方向性 | 継続 | | | 担当課 | こども保健課 | | |
| | 対象 | 結婚前 | 妊娠前 | 妊娠期 | 乳幼児期 | 小学生 | 中学生 | 高校生等 |
| | | | | ←→ | | | | |

| | | | | | | | | |
|----|------|--|-----|-----|------|-------|-----|------|
| No | 事業名 | 予防接種の実施 | | | | | | |
| 2 | 事業内容 | 学校保健、医療機関などとも連携し、情報の提供と保護者への積極的な働きかけを行いながら予防接種関係法令及び予防接種ガイドラインに沿い、安全に予防接種事業を実施します。 | | | | | | |
| | 方向性 | 拡大：予防接種法の改定による定期予防接種の増加 | | | 担当課 | 健康政策課 | | |
| | 対象 | 結婚前 | 妊娠前 | 妊娠期 | 乳幼児期 | 小学生 | 中学生 | 高校生等 |
| | | | | ←→ | | | | |

| | | | | | | | | |
|----|------|--|-----|-----|------|-----|-----|------|
| No | 事業名 | 保育園における食育*の推進 | | | | | | |
| 3 | 事業内容 | 保育園、認定こども園において、食事を通して、規則正しい食生活、食事づくり、食べ物に対する興味を持つことなどを通して、園児が楽しく食べる子どもに成長するよう、保育園職員を対象に「食育」に関する研修や意見交換会などを開催します。 | | | | | | |
| | 方向性 | 継続 | | | 担当課 | 保育課 | | |
| | 対象 | 結婚前 | 妊娠前 | 妊娠期 | 乳幼児期 | 小学生 | 中学生 | 高校生等 |
| | | | | ←→ | | | | |

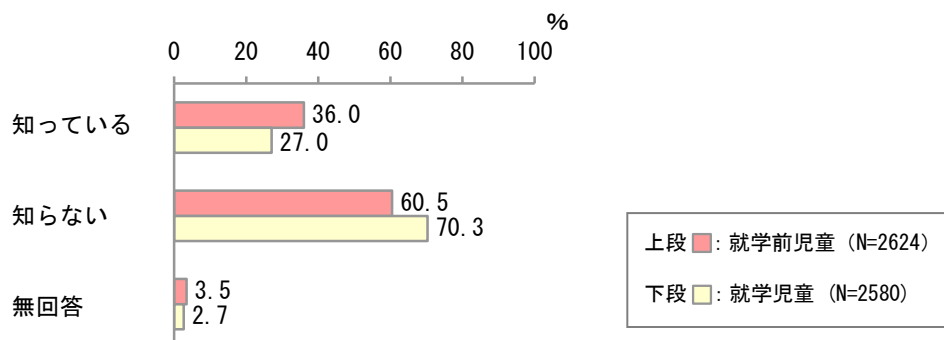
| | | | | | | | | |
|----|------|---------------------------------------|-----|-----|------|-------------|-----|------|
| No | 事業名 | 食育・食農教育の推進 | | | | | | |
| 4 | 事業内容 | 学校給食等を通して地産地消など、食育・食農教育の大切さを普及していきます。 | | | | | | |
| | 方向性 | 継続 | | | 担当課 | 保健給食課、学校教育課 | | |
| | 対象 | 結婚前 | 妊娠前 | 妊娠期 | 乳幼児期 | 小学生 | 中学生 | 高校生等 |
| | | | | ←→ | | | | |

施策の方向 4-1 子育てを支え応援する社会づくり

子どもは、社会の希望であり、未来をつくる存在です。子どもの健やかな育ちと子育てを支えることは未来への投資であり、行政や地域社会を始め社会全体で支援していくことが必要です。

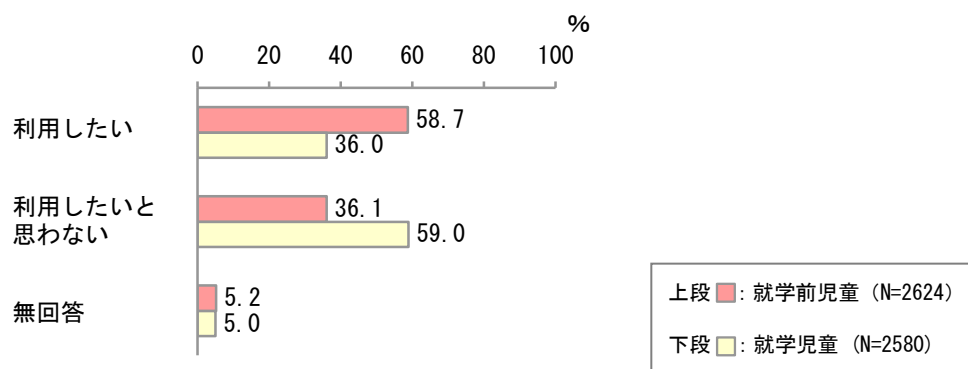
地域には、自治会、子ども会、PTA、子育てサークルや子育て支援団体など子育て家庭に関わる団体や組織が存在しています。こうした各種団体等の行事などに参加して子育てを積極的に楽しむ家庭がある一方、地域とのつながりが希薄だったり、子どもが就園、就学前で外とのつながりが無い中で、地域の情報が入手できずに孤立しがちな家庭も存在しています。そのため、地域におけるさまざまなネットワークを利用し、少しでも多くの人にサービスや事業の周知、それらの利用および参加を促進するとともに、地域で活動しているNPOや団体、市民ボランティア活動等の充実に向けて支援し、地域に根ざしたネットワークを図るなど、市民協働による子育て支援の充実が望まれます。

【市内で活動する子育て支援団体の認知度】



平成 25 年度「豊橋市子ども・子育て支援に関するニーズ調査」

【今後の子育て支援団体の行う支援や活動の利用希望について】



平成 25 年度「豊橋市子ども・子育て支援に関するニーズ調査」

■ 今後5年間の目標

| 評価指標 | 現状値 | 平成31年度 |
|---------------------------|-------------|-------------|
| 「子育てが家族や地域の人に支えられている」割合 | 就学前児童 88.2% | 就学前児童 90.0% |
| | 就学児童 89.1% | 就学児童 90.0% |
| 「子育てに関して不安感や負担感を持つ保護者」の割合 | 就学前児童 91.0% | 就学前児童 80.0% |
| | 就学児童 89.6% | 就学児童 80.0% |

※現状値は平成25年度「豊橋市子ども・子育て支援に関するニーズ調査」によるもの

推進施策②：地域で子どもを育てる体制の整備

子どもや子育てに関わる各種団体やボランティア等による地域での活動を支援します。また、子育て支援を行うNPO、ボランティア等と連携し、地域の子育て力の向上を目指します。

| | | | | | | | | |
|----|------|---|-----|--------|------|-----|-----|------|
| No | 事業名 | ☆地域子育て支援センター事業（再掲） | | | | | | |
| 1 | 事業内容 | 地域における子育て支援の拠点として保育園等を活用し、子育ての相談や育児講座の開催、子育てサークルの育成、支援を行うとともに、保護者同士の交流の場を提供します。 | | | | | | |
| | 方向性 | 拡大：実施か所数の増 | | | | 担当課 | 保育課 | |
| | 対象 | 結婚前 | 妊娠前 | 妊娠期 | 乳幼児期 | 小学生 | 中学生 | 高校生等 |
| | | | | ←————→ | | | | |

| | | | | | | | | |
|----|------|---|-----|--------|------|-----|--------|------|
| No | 事業名 | ☆ここにこサークル（再掲） | | | | | | |
| 2 | 事業内容 | 乳幼児とその保護者を対象に月1～2回程度、気軽に親子・親同士の交流ができる場を提供し、地域に密着した子育てを応援するふれあいや交流活動を行います。 | | | | | | |
| | 方向性 | 拡大：実施回数の増 | | | | 担当課 | こども未来館 | |
| | 対象 | 結婚前 | 妊娠前 | 妊娠期 | 乳幼児期 | 小学生 | 中学生 | 高校生等 |
| | | | | ←————→ | | | | |

| | | | | | | | | |
|----|------|---|-----|--------|------|-----|-----|------|
| No | 事業名 | 子育て支援地域活動事業（再掲） | | | | | | |
| 3 | 事業内容 | 地域の在宅児童や子育て家庭等に対して、保育園、認定こども園の園庭開放による親子の交流活動を行います。また、保育室・遊戯室等を利用した子育てサークルなどの育成・活動支援、子育て家庭の育児への不安などについての助言・相談等を行います。 | | | | | | |
| | 方向性 | 拡大：実施か所数の増 | | | | 担当課 | 保育課 | |
| | 対象 | 結婚前 | 妊娠前 | 妊娠期 | 乳幼児期 | 小学生 | 中学生 | 高校生等 |
| | | | | ←————→ | | | | |

| | | | | | | | | |
|----|------|--|-----|--------|------|-----|--------|------|
| No | 事業名 | ☆ファミリー・サポート・センター事業（再掲） | | | | | | |
| 4 | 事業内容 | 地域において子育ての援助を受けたい人と、援助を行いたい人のネットワークをつくり、育児の相互援助を推進します。 | | | | | | |
| | 方向性 | 拡大：会員数の増 | | | | 担当課 | 子育て支援課 | |
| | 対象 | 結婚前 | 妊娠前 | 妊娠期 | 乳幼児期 | 小学生 | 中学生 | 高校生等 |
| | | | | ←————→ | | | | |

| | | | | | | | | | |
|----|------|---|-----|--------|------|-----|--------|------|--|
| No | 事業名 | 子育てサポーターの養成 | | | | | | | |
| 5 | 事業内容 | こども未来館及び各地域で開催する「ここにこサークル」で子育て支援を行うボランティアに対し各種養成講座を開催します。また、新たな参加者を募集するためPRを進めます。 | | | | | | | |
| | 方向性 | 継続 | | | | 担当課 | こども未来館 | | |
| | 対象 | 結婚前 | 妊娠前 | 妊娠期 | 乳幼児期 | 小学生 | 中学生 | 高校生等 | |
| | | | | ←————→ | | | | | |

| | | | | | | | | | |
|----|------|--|-----|-----|--------|-----|-----|------|--|
| No | 事業名 | 読み聞かせボランティアの養成 | | | | | | | |
| 6 | 事業内容 | 中央図書館、市民館などで子どもたちを対象に絵本の読み聞かせ、紙芝居、手遊びなどを通して本への興味を起こさせるためのボランティアを養成します。 | | | | | | | |
| | 方向性 | 継続 | | | | 担当課 | 図書館 | | |
| | 対象 | 結婚前 | 妊娠前 | 妊娠期 | 乳幼児期 | 小学生 | 中学生 | 高校生等 | |
| | | | | | ←————→ | | | | |

| | | | | | | | | | |
|----|------|--|-----|-----|--------|-----|-------|------|--|
| No | 事業名 | PTA 活動の推進 | | | | | | | |
| 7 | 事業内容 | 児童生徒の健全な育成を図るため、市内各地域の PTA 活動が活発に行えるよう、各小中学校 PTA の連絡協議会の運営を支援し、相互の連絡、提携、協調を図ります。 | | | | | | | |
| | 方向性 | 継続 | | | | 担当課 | 生涯学習課 | | |
| | 対象 | 結婚前 | 妊娠前 | 妊娠期 | 乳幼児期 | 小学生 | 中学生 | 高校生等 | |
| | | | | | ←————→ | | | | |

| | | | | | | | | | |
|----|------|--|-----|-----|--------|-----|-------|------|--|
| No | 事業名 | 子ども会活動の推進 | | | | | | | |
| 8 | 事業内容 | 子どもたちが集団活動を通じて心身をきたえ、社会生活を営むための基本的マナーやルールを身につけるために、地域の育成者が行う子ども会活動の推進を支援します。 | | | | | | | |
| | 方向性 | 継続 | | | | 担当課 | 生涯学習課 | | |
| | 対象 | 結婚前 | 妊娠前 | 妊娠期 | 乳幼児期 | 小学生 | 中学生 | 高校生等 | |
| | | | | | ←————→ | | | | |

施策の方向 4-2 仕事と家庭の両立ができる環境づくり

誰もが安心して子どもを生み育てることができる社会を実現するためには、「ワーク・ライフ・バランス（仕事と家庭の両立）」を実現できる環境づくりが重要です。

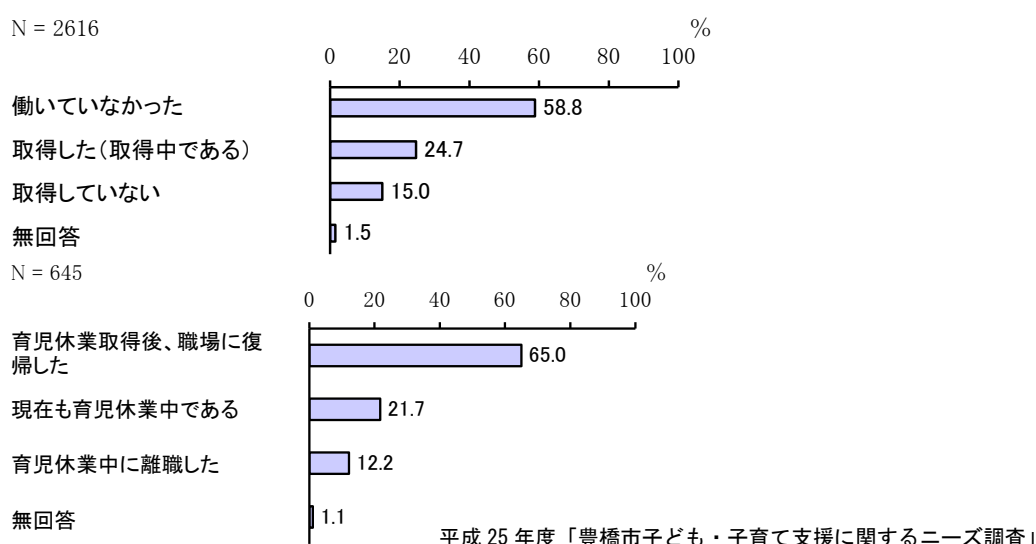
しかし、労働者の働き方は正社員と非正規雇用といった「働き方の二極化」や、共働き世帯が増加する一方で、長時間労働により子どもと接する時間が持てないなど、仕事と家庭の両立が困難な状況があります。

また、育児・介護休業法の改正により、仕事をしながら子育てしやすい環境が整ってきているものの、ニーズ調査結果では、育児休業を取得しなかったと回答した就学前児童の母親のうち、その理由として「職場に育児休業を取りにくい雰囲気があった」と答える割合が16.1%となっており、育児休業の取得を希望する全ての女性が制度を活用できていないことが伺えます。

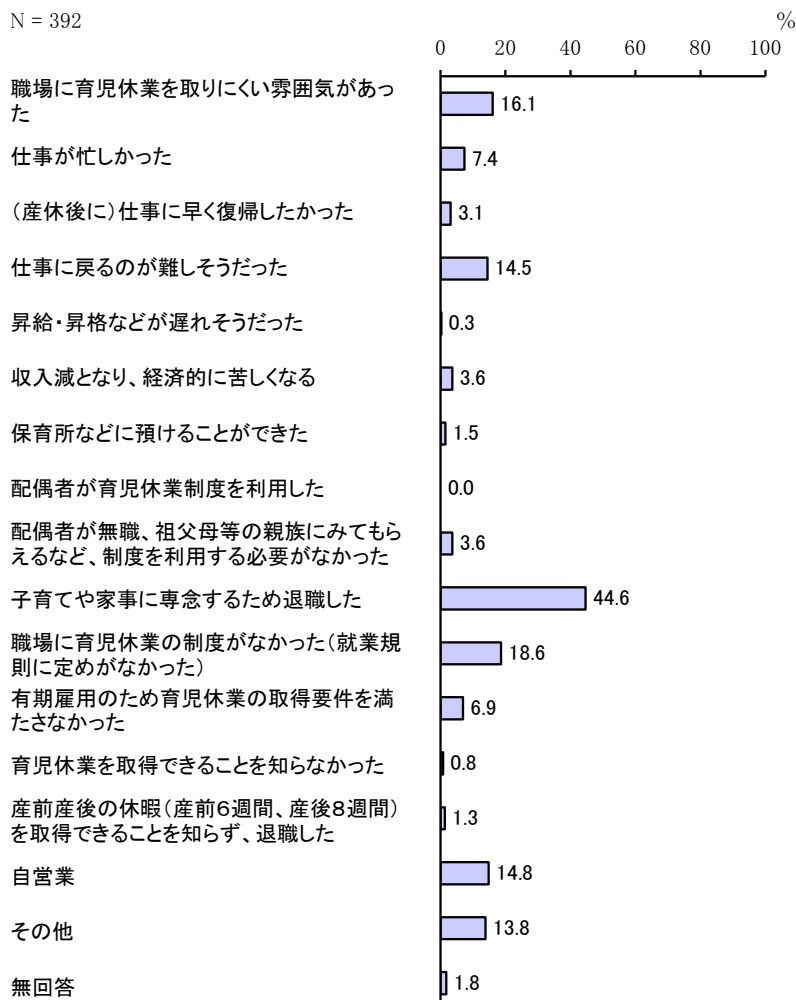
一方、「男は仕事、女は家庭」といった固定的な役割分担意識は、父親と母親の間での子育てに対する負担や不安感の差による家庭内での母親の孤立感へとつながります。

こうした課題は、少子化を加速させる大きな要因とも言われています。そこで、少子化に歯止めをかけるためにも、職場全体の長時間労働の是正や、希望に応じた育児休業や短時間勤務を取得しやすい環境づくりなど、仕事と家庭との両立が図られるよう企業や関係機関との連携をさらに強化することが必要です。また、子育て期だけではなく結婚前から仕事と家庭の両立支援についての啓発も大切です。

【（就学前児童の母親のうち）育児休業の取得と職場復帰の状況】



【育児休業を取得していない理由】



平成 25 年度「豊橋市子ども・子育て支援に関するニーズ調査」

■ 今後5年間の目標

| 評価指標 | 現状値 | 平成 31 年度 |
|--------------------------------|-------------|-------------|
| 女性が希望通りに出産後も仕事を辞めずに働き続けることができた | 全体 23.6% | 全体 35.0% |
| 地域の子育て家庭への支援に積極的な企業が多い | 就学前児童 15.1% | 就学前児童 35.0% |
| | 就学児童 12.2% | 就学児童 35.0% |
| 子どもと一緒に時間を十分に取れると考える保護者 | 就学前児童 | 就学前児童 |
| | 父親：24.0% | 父親：50.0% |
| | 母親：60.6% | 母親：80.0% |
| | 就学児童 | 就学児童 |
| | 父親：28.5% | 父親：50.0% |
| | 母親：55.2% | 母親：70.0% |

※現状値は平成 25 年度「豊橋市子ども・子育て支援に関するニーズ調査」によるもの

| | | | | | | | | |
|----|------|---|-----|---------|------|-------|-----|------|
| No | 事業名 | パパママ子育て講座（再掲） | | | | | | |
| 5 | 事業内容 | 家族全員での子育て、特に男性の育児参加を支援するため、子どもに対する様々なふれあい遊び等を通じた家庭教育やワーク・ライフ・バランス等に関する学習機会を提供します。 | | | | | | |
| | 方向性 | 継続 | | | 担当課 | 生涯学習課 | | |
| | 対象 | 結婚前 | 妊娠前 | 妊娠期 | 乳幼児期 | 小学生 | 中学生 | 高校生等 |
| | | | | ←—————→ | | | | |

| | | | | | | | | |
|----|------|--|-----|---------|------|-----|-----|------|
| No | 事業名 | ☆利用者支援事業（再掲） | | | | | | |
| 6 | 事業内容 | 働く親が育児休業明けに円滑に職場復帰できるよう、教育・保育事業の利用支援に努めます。 | | | | | | |
| | 方向性 | 新規 | | | 担当課 | 保育課 | | |
| | 対象 | 結婚前 | 妊娠前 | 妊娠期 | 乳幼児期 | 小学生 | 中学生 | 高校生等 |
| | | | | ←—————→ | | | | |

| | | | | | | | | |
|----|------|--|-----|---------|------|--------|-----|------|
| No | 事業名 | ☆ファミリー・サポート・センター事業（再掲） | | | | | | |
| 7 | 事業内容 | 地域において子育ての援助を受けたい人と、援助を行いたい人のネットワークをつくり、育児の相互援助を推進します。 | | | | | | |
| | 方向性 | 拡大：会員数の増 | | | 担当課 | 子育て支援課 | | |
| | 対象 | 結婚前 | 妊娠前 | 妊娠期 | 乳幼児期 | 小学生 | 中学生 | 高校生等 |
| | | | | ←—————→ | | | | |

| | | | | | | | | |
|----|------|---|-----|---------|------|-----------------------|-----|------|
| No | 事業名 | 子育て中の女性の再就職支援 | | | | | | |
| 8 | 事業内容 | マザーズハローワーク*や愛知県と連携し、子育て中の女性の再就職支援を行います。 | | | | | | |
| | 方向性 | 新規 | | | 担当課 | 子育て支援課、商工業振興課、市民協働推進課 | | |
| | 対象 | 結婚前 | 妊娠前 | 妊娠期 | 乳幼児期 | 小学生 | 中学生 | 高校生等 |
| | | | | ←—————→ | | | | |

| | | | | | | | | | |
|----|------|---|-----|-----|------|-----|----------------|------|--|
| No | 事業名 | 結婚支援事業 | | | | | | | |
| 9 | 事業内容 | 未婚者を対象に、結婚や家庭、子育てについて考えるきっかけづくりや出会いの機会を提供する事業を行います。 | | | | | | | |
| | 方向性 | 新規 | | | | 担当課 | 子育て支援課、市民協働推進課 | | |
| | 対象 | 結婚前 | 妊娠前 | 妊娠期 | 乳幼児期 | 小学生 | 中学生 | 高校生等 | |
| | | ↔ | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|----|------|---|-----|-----|------|--------|----------|
| No | 事業名 | 赤ちゃんの駅（再掲） | | | | | |
| 5 | 事業内容 | 親子が安心して外出できるよう、市内のおむつ交換や授乳のできる施設や店舗を赤ちゃんの駅として登録し、施設や店舗の情報を発信していきます。 | | | | | |
| | 方向性 | 拡大：登録か所数の増 | | | 担当課 | 子育て支援課 | |
| | 対 象 | 結婚前 | 妊娠前 | 妊娠期 | 乳幼児期 | 小学生 | 中学生 高校生等 |
| | | | | ←→ | | | |