外国人市民意識調查報告書

(令和6年度)

豊 橋 市

目 次

1	調査の概要
2	調査結果
I	あなた自身について・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・
Π	豊橋市の住みやすさについて ・・・・・・・・・・ 7
Ш	火事や救急の通報について・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・
IV	ヤングケアラーについて・・・・・・・・12
V	生活での差別や不安などについて ・・・・・・・・・・ 13
VI	自転車の安全な利用について・・・・・・・・・・・・21
VII	市民協働によるまちづくりについて・・・・・・・・・・・25
VIII	科学を学ぶ建物について・・・・・・・・・・・・・・・・・ 28
IX	ごみについて・・・・・・・・31
X	健康や社会活動について 37
XI	「SDGs (持続可能な開発目標)」について · · · · · · · 41
3	集計表47
4	アンケート調査票
日	本語・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・59
ポ	ルトガル語・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・67
タン	ガログ語・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 76
英	語······85

1 調査の概要

1. 調査の目的

この調査は、市内に在住している外国籍の方を対象に暮らしの現状やご意見をお聞きし、豊橋市のまちづくりの参考にすることを目的として実施するものである。

2. 調査の設計

- (1)調査対象:豊橋市内在住の満18歳以上の方(外国籍)
- (2) 調査方法:住民基本台帳から等間隔無作為抽出し設問紙を郵送
- (3)標本数:600人
- (4) 回収方法:郵送または Web による回答
- (5) 調査期間: 令和6年11月14日(木)~令和6年12月19日(木)

3. 調査項目

- I あなた自身について (Q1~Q8)
- Ⅱ 豊橋市の住みやすさについて (Q9)
- Ⅲ 火事や救急の通報について(Q10~Q12)
- IV ヤングケアラーについて (Q13)
- V 生活での差別や不安などについて (Q14~Q16)
- VI 自転車の安全な利用について (Q17~Q19)
- VII 市民協働によるまちづくりについて (Q20~Q22)
- **W** 科学を学ぶ建物について (Q23~Q24)
- IX ごみについて (Q25~Q27)
- X 健康や社会活動について (Q28~Q30)
- XI 「SDGs (持続可能な開発目標)」について (Q31~Q33)

4. 調査機関

公益社団法人 東三河地域研究センター

5. 回収結果

- (1)回 収 数:251人(内 Web 回答 68人)
- (2) 有効標本回収数:250人(全問無回答及び属性のみ回答の標本は無効とする →全問無回答1人)
- (3)有効標本回収率: 41.7%(有効標本回収数に占める Web 回答の割合 26.8%)

6. 報告書の見方

- (1)集計結果はすべて、小数点以下第2位を四捨五入しており、比率の合計が100%にならないことがある。
- (2) 複数回答を依頼した設問では、集計結果の合計が100%を超える。
- (3)回答比率(%)は、その設問の有効回答者数を母数として算出している。
- (4) 本文中の各設問の図中に示されている「n=○○」の数値は、当該設問の有効回答者数である。
- (5)本文中の各設問の図中に示されている「n=○○」の数値について、「全体」と 各年代、日本在住年数の合計は必ずしも一致しない。その理由は、「全体」の

中に年齢や日本在住年数を回答していない人を含んでいるためである。

(6)年齢を「18-19歳」と回答した人が少数であるため、本文中の各設問では「20-29歳」とまとめて「10歳代・20歳代」としている。

7. 標本誤差の範囲の設定

本来、アンケート調査を行う場合、全母集団を対象とすることが望ましいが、実際には適当な人数を選んで精度の高い調査結果を得なければならない。そのため、アンケートの回答結果が、どの程度の精度を持った回答結果であるのかを検討することが必要であり、その精度は標本誤差を算出することで把握できる。

標本誤差とは、ある設問の回答割合に対する誤差を示しており、これは以下の式で表すことができる。

$$\sigma = k \quad \sqrt{\frac{(M-n)}{(M-1)}} \quad \times \quad \frac{p (1-p)}{n}$$

M: 母集団 n: 有効回答数 p: 結果の比率

k:信頼度による定数 σ:標本誤差

※ kは信頼度を決めると自動的に決まる定数で、信頼度は統計的な慣習として 95%とすることが多く、信頼度 95%ならば k は 1.96 となる。

令和 6 年度の外国人市民意識調査の回答結果について、回答者全体の標本誤差の範囲を設定すると、次表のようになる。

この表の見方であるが、例えば、今回の外国人市民意識調査においてある設問を単純集計した場合、その設問で「A」という回答が全体の50%であったとすれば、外国人市民意識調査の全母集団(豊橋市内在住の満18歳以上の方(外国籍))に同じ設問をしても、統計学的には95%の確率で「A」は50±6.16%の範囲内となる。標本の大きさは、p(結果の比率)が50%の場合が最も安全に(最も大きく)なるため、外国人市民意識調査の全体の回答結果が最も分散していた場合でも、全母集団から得られる結果と比べて、±6.16%以下の誤差しか生じないことになる。

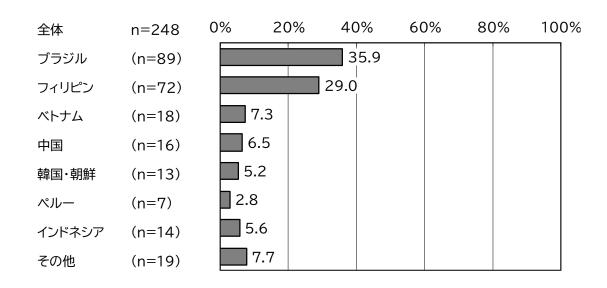
表 令和6年度外国人市民意識調査における標本誤差の範囲

p	90%または 10%程度	80%または 20%程度	70%または 30%程度	60%または 40%程度	50%程度
250	± 3.70	± 4.93	± 5.65	± 6.04	± 6.16
150	± 4.78	± 6.38	± 7.31	± 7.81	± 7.97
100	± 5.87	± 7.82	± 8.96	± 9.58	± 9.78
50	± 8.31	± 11.07	± 12.69	± 13.56	± 13.84
25	± 11.75	± 15.67	± 17.95	± 19.19	± 19.59

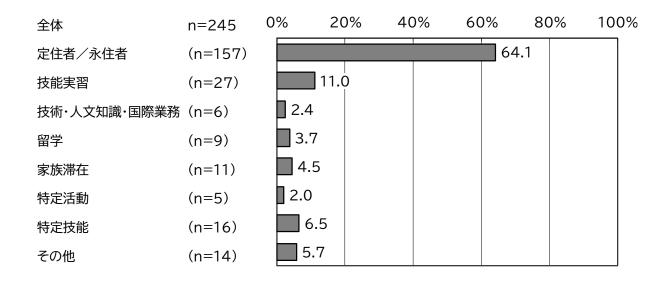
2 調査結果

I あなた自身について(Q1~Q8)

Q1 あなたの国籍を教えてください。(n=248)



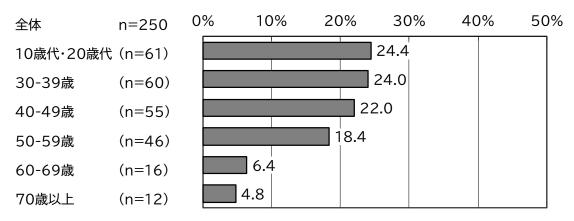
Q2 あなたの在留資格を教えてください。(n=245)



Q3 あなたの性別は何ですか。(n=250)

全体	n=250	0%	20%	40%	60%	6 80)% 10	00%
男性	(n=119)		男性			 女性		その他
女性	(n=129)		47.6			51.6		0.8
その他	(n=2)							_

Q4 あなたの年齢はいくつですか。 (n=250)



※10歳代・20歳代のうち、18-19歳は4人。

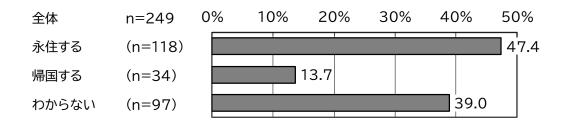
Q5 あなたの職業は何ですか。 (n=248)

全体	n=248	0%	10%	20%	30%	40%	50%
会社員(正社員)	(n=78)				3.	1.5	
会社員(派遣社員)	(n=82)					33.1	
自営業	(n=7)		2.8				
アルバイト・パートタイマー	- (n=27)		10	.9			
学生	(n=12)		4.8				
無職	(n=29)		1-	.7			
その他	(n=13)		5.2				

Q6 日本に来て何年ですか。 (n=250)

全体	n=250	0%	10%	20%	30%	40	% 50	0%
5年未満	(n=83)					33.2		
5-10年	(n=46)			18.4				
10年以上	(n=106)						42.4	
日本で生まれて過ごしている	(n=15)		6.0					

Q7 これからの予定はどれですか。 (n=249)



Q8 日本語はどれぐらいできますか。

Q8-1 聞く (n=246)

全体	n=246	0%	20%	40%	60%	80%	100%
テレビのニュースやドラマ を聞いて、理解できる	(n=50)		20.	3			
相手の言うことを聞いて、 大体理解できる	(n=45)		18.3				
相手がゆっくり話せば、 理解できる	(n=69)			28.0			
単語だけ聞き取れる	(n=73)			29.7			
ほとんど聞き取れない	(n=9)	3.	7				

Q8-2 話す (n=246)

全体	n=246	0%	20%	40%	60%	80%	100%
自分の言いたいことが問題 なく話せる	₫ (n=41)		16.7				
自分の言いたいことが大体 話せる	k (n=42)		17.1				
簡単な日常会話ができる	(n=78)			31.7			
自己紹介や決まった挨拶、 単語なら言うことができる	(n=72)			29.3			
ほとんど話せない	(n=13)	5	3.3				

Q8-3 読む (n=243)

全体	n=243	0% 20%	40%	60%	80%	100%
市役所や学校、職場からの手紙や お知らせを読んで、理解できる	(n=41)	16.9				
市役所や学校、職場からの手紙や お知らせを読んで、少し理解できる	(n=47)	19.3				
インターネットの記事や駅の案内板 などを読んで、欲しい情報が取れる	(n=29)	11.9				
絵の付いた簡単な文章(ごみの捨て 方、料理の作り方)が分かる	(n=86)		35.4			
ほとんど読めない	(n=40)	16.5				

Q8-4 書く (n=246)

全体	n=246	0%	20%	40%	60%	80%	100%
仕事の報告書などが書ける	(n=34)		13.8				
自分を紹介する文章などが 書ける	(n=27)		11.0				
簡単なメモなどが書ける	(n=57)		23.	2			
名前や住所などが書ける	(n=69)		2	28.0			
ほとんど書けない	(n=59)		24	.0			

■ 豊橋市の住みやすさについて(Q9)

Q9 豊橋市は住みやすいまちだと思いますか。(n=244)

(1)全体的傾向

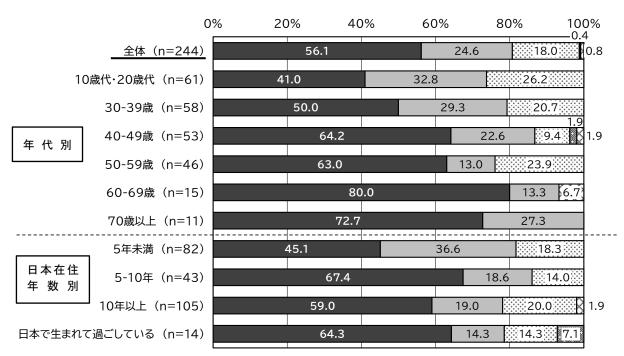
「住みやすい」「どちらかといえば住みやすい」と回答した人を合わせた割合が80.7%と8割を超えている。一方、「どちらかといえば住みにくい」「住みにくい」と回答した人を合わせた割合は1.2%となっている。

(2) 年代別にみた特性

すべての年代で、「住みやすい」と回答した人の割合が最も高く、60-69 歳と 70 歳以上は 80.0%、72.7%で高い割合となっている。「どちらかといえば住みにくい」「住みにくい」は 0.0%~6.7%で、どの年代においても低くなっている。

(3) 日本在住年数別にみた特性

すべての日本在住年数で、「住みやすい」と回答した人の割合が最も高いが、5年未満は45.1%と比較的低くなっている。



■ 住みやすい ■ どちらかといえば住みやすい 🔯 普通 🌑 どちらかといえば住みにくい 🔇 住みにくい

令和5年度調査結果



■ 住みやすい □ どちらかといえば住みやすい 🔯 普通 酈 どちらかといえば住みにくい 🔯 住みにくい

Ⅲ 火事や救急の通報について(Q10~Q12)

Q10 火事や救急を通報する電話は、「119」と知っていますか。(n=247)

(1)全体的傾向

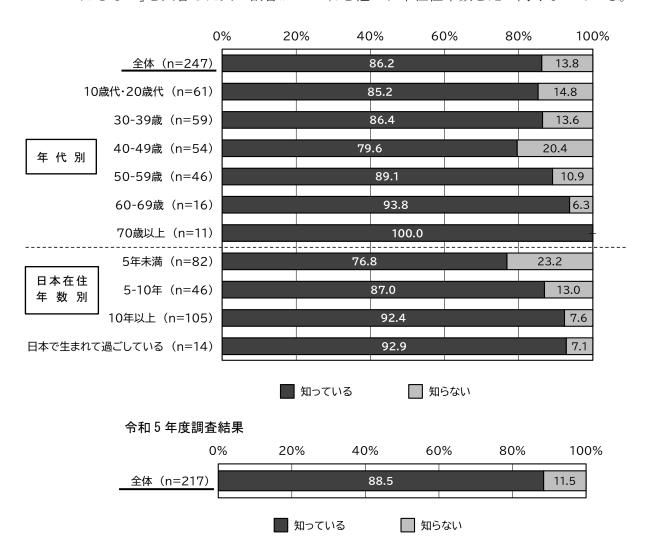
「知っている」と回答した人の割合は 86.2%で、令和 5 年度の 88.5%と比較して、 微減となっている。

(2) 年代別にみた特性

「知っている」と回答した人の割合が最も高い年代は 70 歳以上(100.0%) で、次いで 60-69 歳(93.8%)、50-59 歳(89.1%) と続いている。

(3) 日本在住年数別にみた特性

すべての日本在住年数で、「知っている」と回答した人の割合が高いが、5年未満は「知らない」と回答した人の割合が23.2%と他の日本在住年数と比べ高くなっている。



Q11 「119」に外国語の通訳サービスがあることを知っていますか。(n=247)

(1)全体的傾向

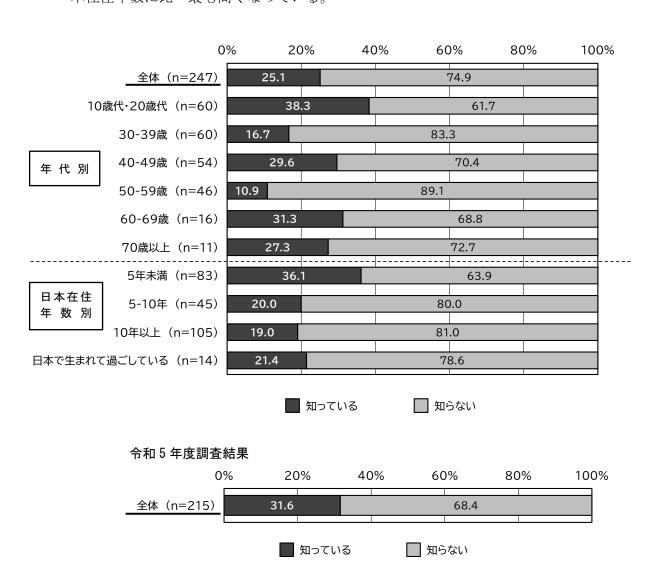
「知っている」と回答した人の割合は 25.1%で、令和 5 年度の 31.6%と比較して 6.5 ポイント減少している。

(2) 年代別にみた特性

「知っている」と回答した人の割合が最も高い年代は 10 歳代・20 歳代 (38.3%) で、最も低い年代は 50-59 歳の 10.9%となっている。

(3)日本在住年数別にみた特性

日本に来て5年未満の人は、「知っている」と回答した人の割合が36.1%と、他の日本在住年数に比べ最も高くなっている。



Q 1 2 火事や救急で 1 1 9 番通報が必要なとき、あなたはどうしますか。 (複数回答: n=248)

(1)全体的傾向

「日本語が話せるので、自分で通報する」と回答した人の割合が39.5%と最も高く、次いで「日本語が話せないので(話せるが、自信がないので)、他の人に頼む」が25.4%、「電話通訳サービスがあることを知っているので、自分で通報する」が23.4%となっている。

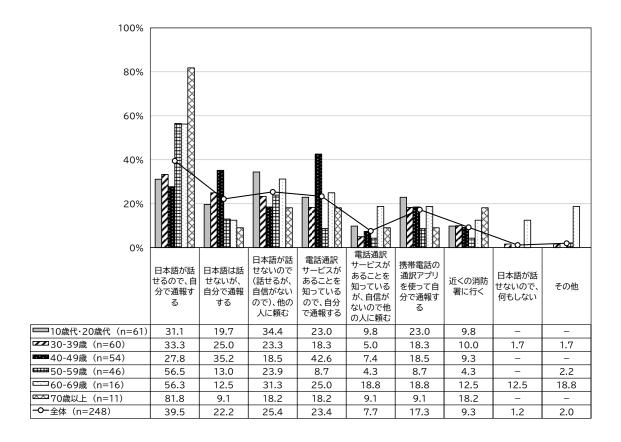
(2) 年代別にみた特性

40-49 歳は「電話通訳サービスがあることを知っているので、自分で通報する」と回答した人の割合が42.6%と、他の年代と比べ高くなっている。

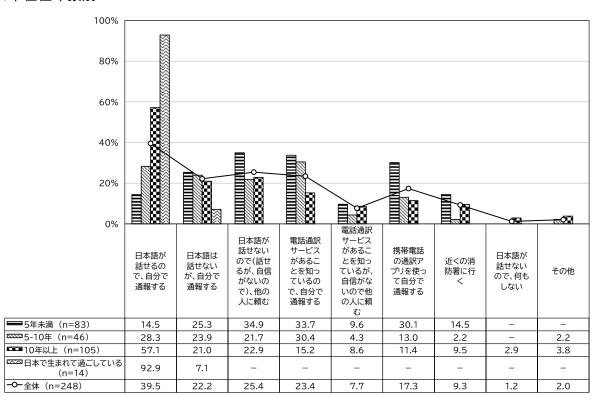
(3) 日本在住年数別にみた特性

日本在住年数が5年未満では、「日本語が話せないので(話せるが、自信がないので)、他の人に頼む」と回答した人の割合が34.9%と最も多く、次いで「電話通訳サービスがあることを知っているので、自分で通報する」(33.7%)、「携帯電話の通訳アプリを使って自分で通報する」(30.1%)と続いている。

年代別



日本在住年数別



Q13 「ヤングケアラー」という言葉を聞いたことがありますか。 (n=248)

「ヤングケアラー(Young Carer)」とは、家事や家族の世話などを毎日のように行っているこども・若者のことです。

(1)全体的傾向

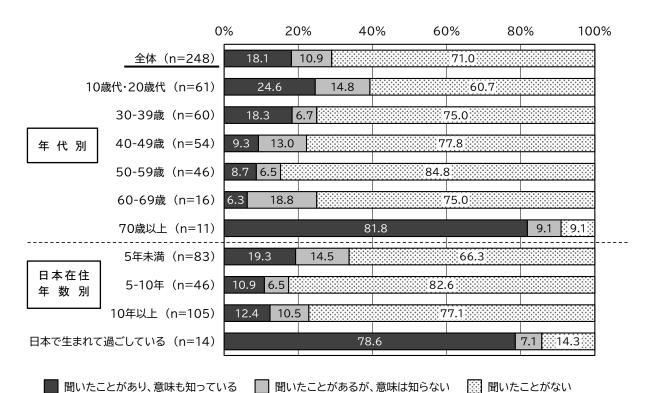
「聞いたことがない」と回答した人の割合が71.0%で最も高く、7割を超えている。

(2) 年代別にみた特性

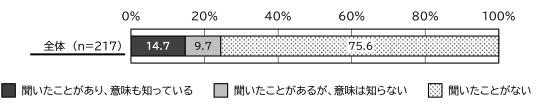
70歳以上を除き、「聞いたことがあり、意味も知っている」と回答した人の割合は、若い世代の方が高くなっている。

(3) 日本在住年数別にみた特性

日本で生まれて過ごしている人は、「聞いたことがあり、意味も知っている」と回答 した人の割合が 78.6%と他の日本在住年数と比べ高くなっている。



令和5年度調査結果



V 生活での差別や不安などについて(Q14~Q16)

Q14 外国人であることを理由に、最近、生活で不満を感じたり差別を受けたりしたことはありますか。

Q 1 4 - 1 生活のこと (複数回答: n=245)

(1)全体的傾向

「特に差別を受けたことはない」と回答した人の割合が 62.4%と最も高く、次いで「アパートなどの申し込みを断られた」(19.6%)、「日本人から自分の国の悪口を言われた」(9.8%)と続いている。

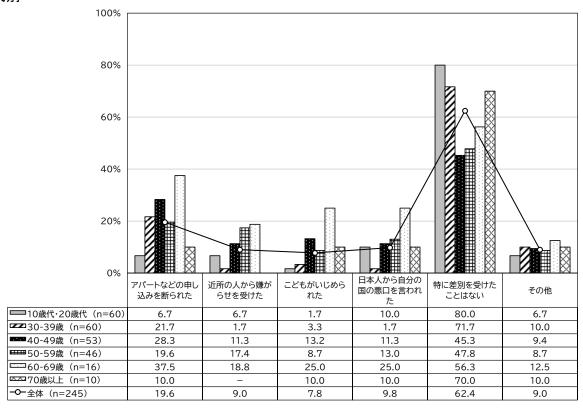
(2) 年代別にみた特性

「特に差別を受けたことはない」と回答した割合が最も低い年代は 40-49 歳 (45.3%)、次いで 50-59 歳 (47.8%) で、半数以上が何らかの差別を受けたと感じている。「アパートなどの申し込みを断られた」と回答した人の割合が最も高い年代は 60-69 歳で 37.5%、続いて 40-49 歳が 28.3%となっている。

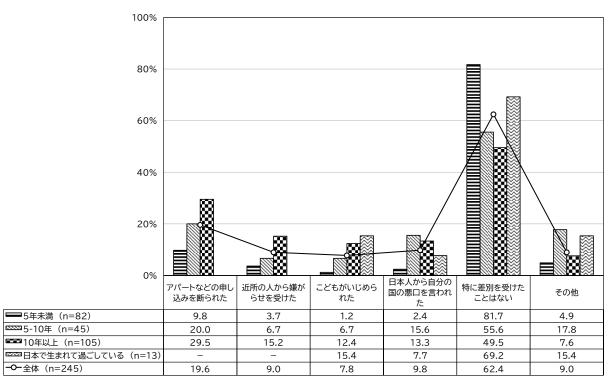
(3) 日本在住年数にみた特性

「特に差別を受けたことはない」と回答した人の割合が最も高い日本在住年数は 5年未満 (81.7%) で、次いで日本で生まれて過ごしている (69.2%) となっている。「特に差別を受けたことはない」を除くと、日本在住 5-10 年、10 年以上で「アパートなどの申し込みを断られた」と回答した人の割合が高くなっている。

年代別



日本在住年数別



Q 1 4 - 2 仕事のこと (複数回答: n=234)

(1)全体的傾向

「特に差別を受けたことはない」と回答した割合が 73.1%と最も高く、次いで「日本人より給料が安い」(17.1%) となっている。

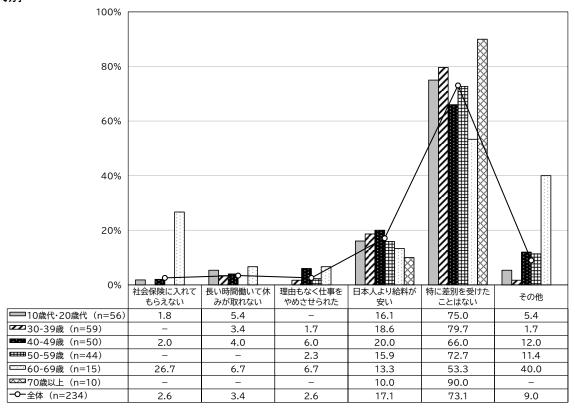
(2) 年代別にみた特性

60-69歳では「社会保険に入れてもらえない」(26.7%)と回答した人の割合が他の年代に比べて高くなっている。

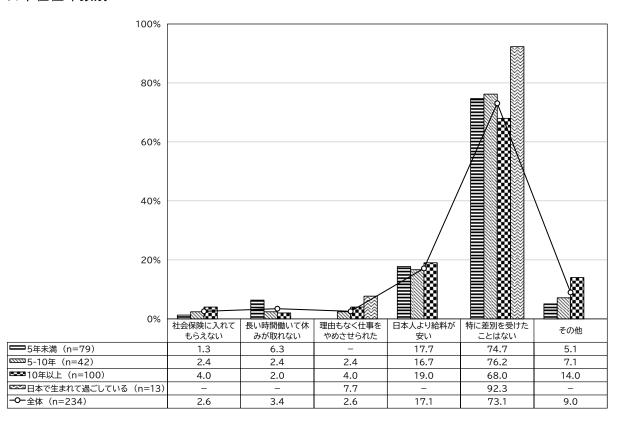
(3) 日本在住年数別にみた特性

日本で生まれて過ごしている人を除いて、すべての日本在住年数で「日本人より給料が安い」と回答した人の割合が高くなっている。

年代別



日本在住年数別



Q15 生活や将来のことで不安を感じることがありますか。(複数回答:n=243)

(1)全体的傾向

「年をとってから生活するのに充分なお金がない」と回答した人の割合が41.6%と最も高く、次いで「特に不安ではない」(31.7%)、「日本語が話せない、聞けない、書けない」(22.2%)と続いている。

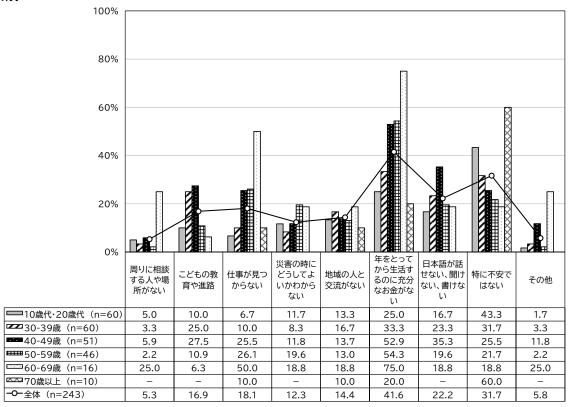
(2) 年代別にみた特性

「特に不安ではない」を除いては、すべての年代で「年をとってから生活するのに 充分なお金がない」と回答した人の割合が最も高い。60-69歳では、「仕事がみつか らない」と回答した人の割合が50.0%で、他の年代と比べて高くなっている。

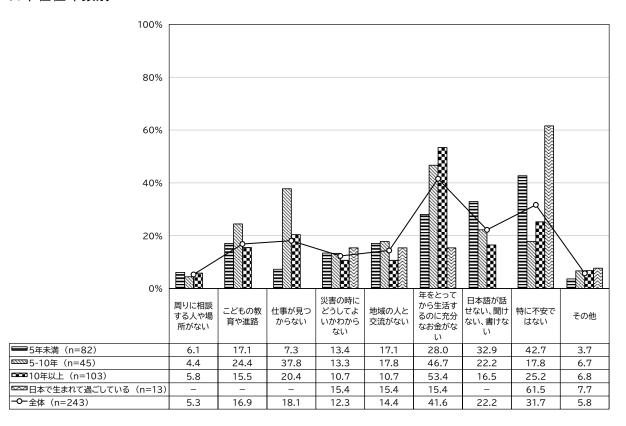
(3) 日本在住年数別にみた特性

日本在住年数 5-10 年、10 年以上で「年をとってから生活するのに充分なお金がない」と回答した人の割合が最も高い。「特に不安ではない」を除いては、5 年未満で「日本語が話せない、聞けない、書けない」と回答した人の割合が最も高い。

年代別



日本在住年数別



Q16 豊橋で生活するために必要な情報はどこから得ていますか。

(複数回答: n=220)

(1)全体的傾向

「友達・知人から(電話または対面で)」と回答した人の割合が 58.6%と最も高く、 次いで「Facebook」(39.1%)、「インターネット検索」(38.2%) と続いている。

(2) 年代別にみた特性

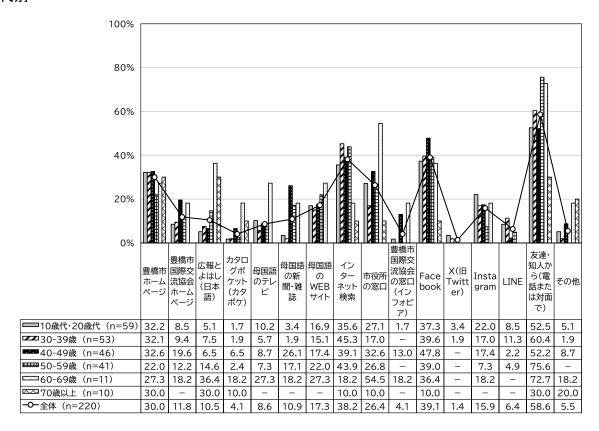
70 歳以上を除くすべての年代において、「友達・知人から(電話または対面で)」 と回答した人の割合が最も高く、40-49 歳の 52.2%から 50-59 歳の 75.6%まで他の 媒体等に比べて多くの人が情報を得ている。「豊橋市ホームページ」「インターネット 検索」「Facebook」は各年代で比較的多く利用されている。

(3) 日本在住年数別にみた特性

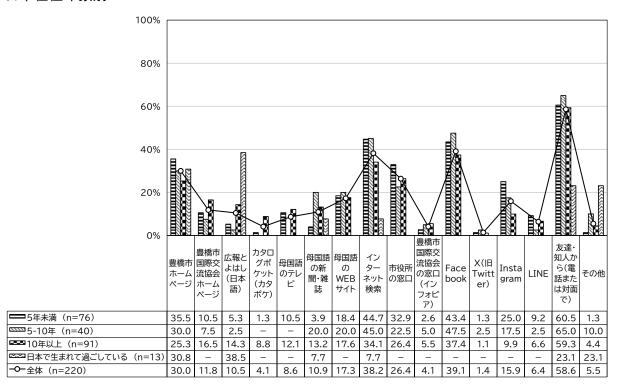
日本で生まれて過ごしている人は、「広報とよはし(日本語)」と回答した人の割合が 38.5%と他の日本在住年数と比べ高くなっている。

※本設問の調査票の入力作業において、データの棄損があったため、回答数は26件減じている。

年代別



日本在住年数別



Ⅵ 自転車の安全な利用について(Q17~Q19)

Q17 自転車に乗るときにヘルメットを被っていますか。(n=246)

(1)全体的傾向

「自転車に乗らない」と回答した人の割合が 55.7%と最も高くなっている。また、「自転車に乗る」(%1)と回答した人の内訳は、「はい ($^{\text{C}}$) と回答した人の内訳は、「はい ($^{\text{C}}$)」が 51.4%、「いいえ ($^{\text{C}}$)」が 48.6%となっており、「はい」と回答した人は前年と比較して 3.9 ポイント低下した (%2)。

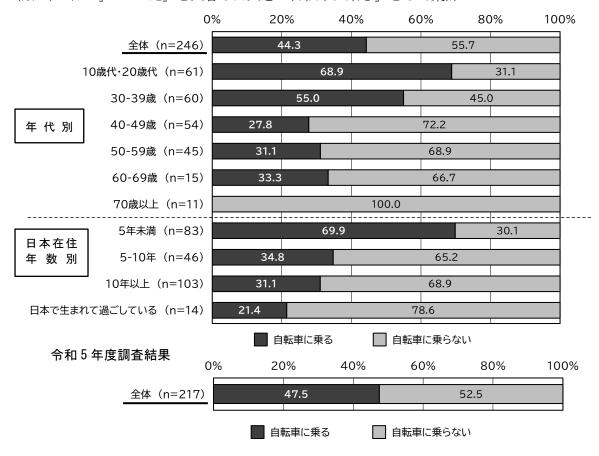
(2) 年代別にみた特性

10 歳代・20 歳代は「自転車に乗る」と回答した人の割合が 68.9%と他の年代と比べ高くなっている(※1)。また、「自転車に乗る」と回答した人のヘルメット着用率を見ると、40-49 歳で 26.7%となっており、他の年代と比べると低くなっている(※2)。

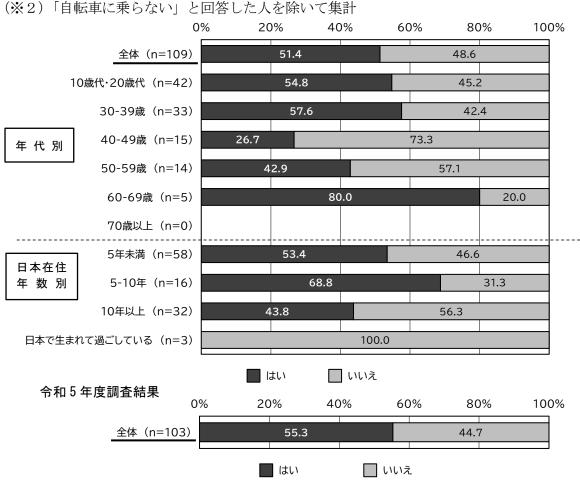
(3) 日本在住年数別にみた特性

「自転車に乗る」と回答した人の割合が最も高い日本在住年数は5年未満(69.9%)で、比較的日本に来て間もない人の自転車の利用率が高い(※1)。ヘルメットの着用率を見ると、5-10年は「はい」と回答した人の割合が68.8%と他の日本在住年数に比べ高くなっている(※2)。

(※1)「はい」「いいえ」と回答した人を「自転車に乗る」として集計







Q18 ヘルメットを被っていない最も大きな理由は何ですか。(n=41)

(1)全体的傾向

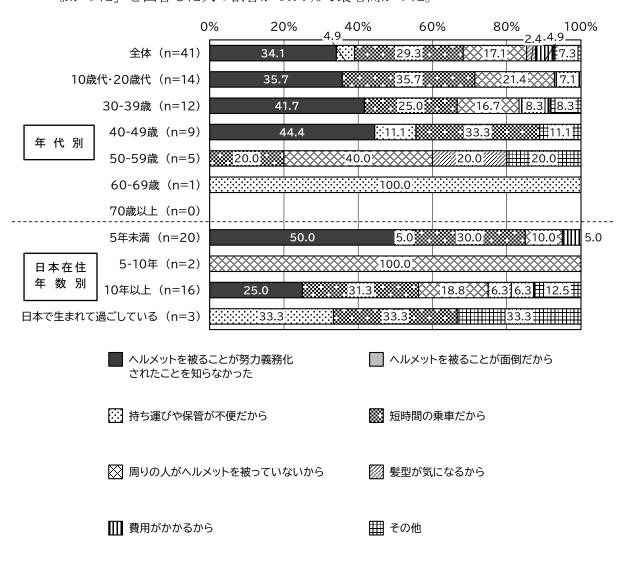
「ヘルメットを被ることが努力義務化されたことを知らなかった」と回答した人の割合が34.1%と最も高くなっている。次いで「短時間の乗車だから」が29.3%、「周りの人がヘルメットを被っていないから」が17.1%となっている。

(2) 年代別にみた特性

10歳代・20歳代~40-49歳では、「ヘルメットを被ることが努力義務化されたことを知らなかった」と回答した人の割合が最も高く、「短時間の乗車だから」が次いで高くなっている。すべての年代において「ヘルメットを被ることが面倒だから」と回答した人はいなかった。

(3) 日本在住年数別にみた特性

日本在住年数5年未満では、「ヘルメットを被ることが努力義務化されたことを知らなかった」と回答した人の割合が50.0%で最も高かった。



<Q17で「はい」「いいえ」と答えた方のみご回答ください。>

Q19 あなたは自転車損害賠償保険などに加入していますか。(n=94)

(1)全体的傾向

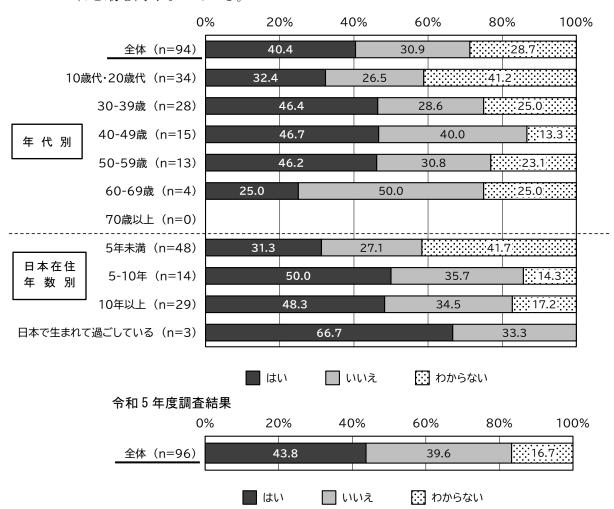
「はい」と回答した人の割合は 40.4%で、令和 5 年度の 43.8%より 3.4 ポイント低下し、加入率は減少した。

(2) 年代別にみた特性

「はい」と回答した人の割合は、いずれの年代においても 50%を下回っている。また、「わからない」と回答した人の割合が最も高い年代は、10歳代・20歳代で 41.2% となっている。

(3) 日本在住年数別にみた特性

日本で生まれて過ごしている人は回答数が少ないため除外してみると、「はい」と回答した人の割合は日本在住年数 5-10 年が 50.0%、10 年以上が 48.3%と約半数が加入している。日本在住年数 5 年未満では、「わからない」と回答した人の割合が41.7%と最も高くなっている。



▼ 市民協働によるまちづくりについて(Q20~Q22)

Q20 「市民協働」という言葉を聞いたことがありますか。 (n=248)

「市民協働によるまちづくり」とは、市民と市がそれぞれ協力・連携して、よりよいまち、住みやすいまちをつくっていくものです。(市民と市が一緒に活動する530運動や防災訓練、ごみステーションの管理など)

(1)全体的傾向

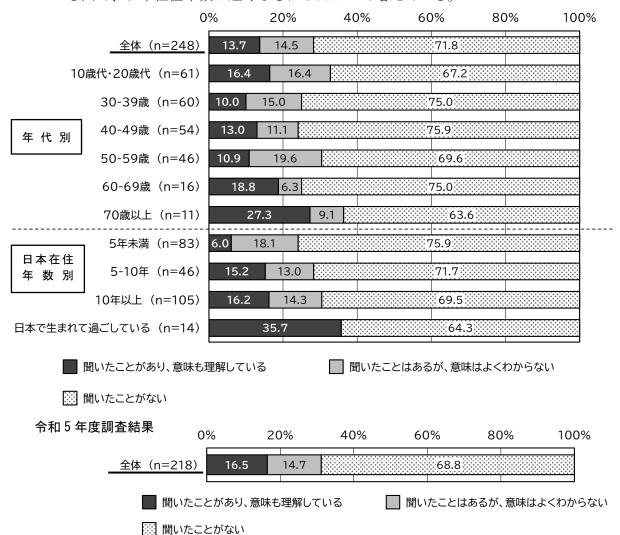
「聞いたことがない」と回答した人の割合が 71.8%で最も高く、前年の 68.8%と比較すると 3 ポイント増加した。

(2) 年代別にみた特性

「聞いたことがあり、意味も理解している」と回答した人と「聞いたことはあるが、 意味はよくわからない」と回答した人を合わせた割合が最も高い年代は 70 歳以上 (36.4%) で、10 歳代・20 歳代 (32.8%)、50-59 歳 (30.5%) と続いている。

(3)日本在住年数別にみた特性

「聞いたことがない」と回答した人の割合が最も低いのは日本で生まれて過ごして いる人で、日本在住年数が短くなるにしたがって増えている。



Q21 「市民協働によるまちづくり」は必要だと思いますか。 (n=245)

(1)全体的傾向

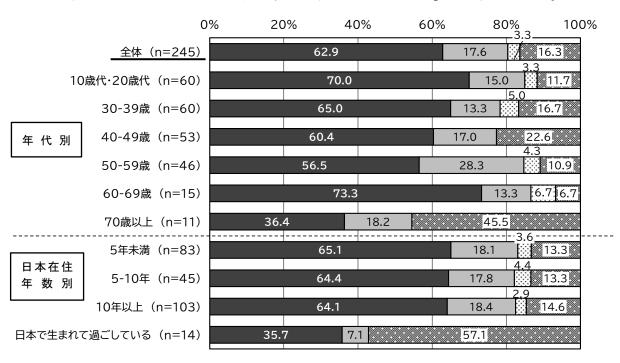
「必要だと思う」と回答した人と「どちらかといえば必要だと思う」と回答した人を合わせた割合は80.5%で、前年の85.9%と比較すると、5.4ポイント低くなっている。

(2) 年代別にみた特性

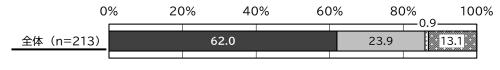
60-69 歳以下は、「必要だと思う」と回答した人と「どちらかといえば必要だと思う」と回答した人を合わせた割合が 7 割以上である。一方、70 歳以上は「必要だと思う」と回答した人と「どちらかといえば必要だと思う」と回答した人を合わせた割合が 54.6%と低く、「わからない」と回答した人の割合が 45.5%と他の年代と比べて高くなっている。

(3) 日本在住年数別にみた特性

日本で生まれて過ごしている人を除くと、「必要だと思う」と回答した人と「どちらかといえば必要だと思う」と回答した人を合わせた割合が8割以上となっている。 日本で生まれて過ごしている人は、57.1%が「わからない」と回答している。



■ 必要だと思う ■ どちらかといえば必要だと思う ■ どちらかといえば不要だと思う ■ わからない 令和 5 年度調査結果



■ 必要だと思う ■ どちらかといえば必要だと思う 🖾 どちらかといえば不要だと思う 💹 わからない

Q 2 2 まちづくり活動(公園・道路の清掃やリサイクルできるものを集めるなど自 治会による地域活動、ボランティア活動など)に参加したことがありますか。 (n=245)

(1)全体的傾向

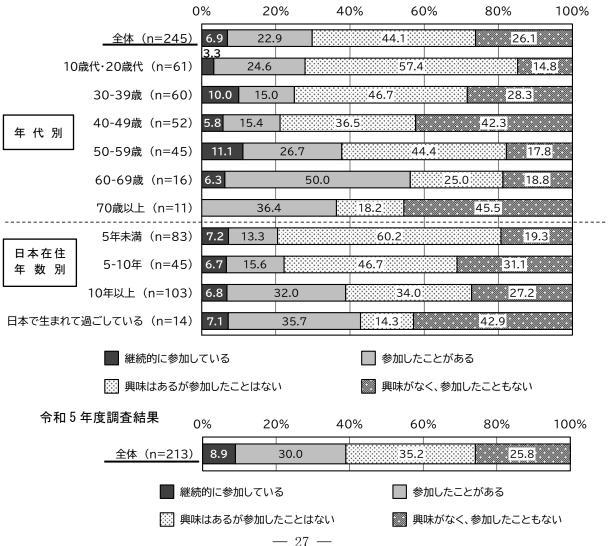
「継続的に参加している」と回答した人と「参加したことがある」と回答した人を 合わせた、参加経験があると回答した人の割合は29.8%で、前年の38.9%と比べて 9.1 ポイント減少している。

(2) 年代別にみた特性

「継続的に参加している」と回答した人と「参加したことがある」と回答した人を 合わせた割合は、60-69歳で56.3%と最も高く、一方で、「興味がなく、参加したこと もない」と回答した人の割合は 70 歳以上で 45.5%、40-49 歳で 42.3%と高くなって いる。

(3)日本在住年数別にみた特性

日本在住年数5年未満では、「興味はあるが参加したことはない」と回答した人の割 合が60.2%で、他の日本在住年数の人よりも高くなっている。



Ⅲ 科学を学ぶ建物について(Q23~Q24)

Q23 豊橋市の視聴覚教育センター(プラネタリウムがある建物)と地下資源館(石を見ることができる建物)は、どちらも古くて修理するにはお金がたくさん必要です。今後、2つの建物は、動物園や恐竜の博物館がある「のんほいパーク」へ引っ越しして新しい建物にすることを考えています。あなたは、どれがいいと思いますか。(n=243)

(1)全体的傾向

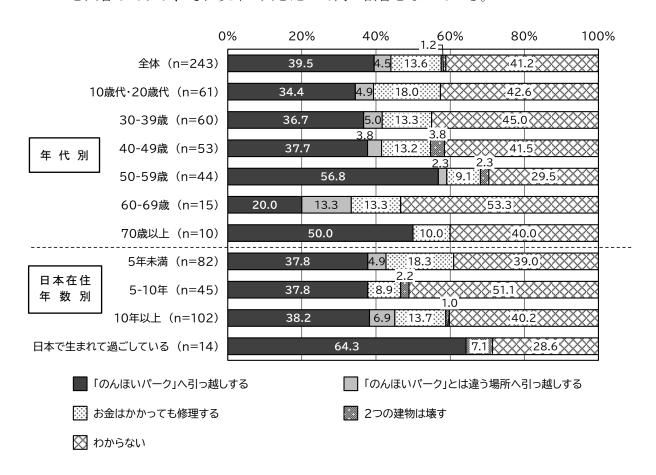
「わからない」と回答した人の割合が 41.2%と最も高く、次いで「『のんほいパーク』 へ引っ越しする」が 39.5%、「お金はかかっても修理する」が 13.6%と続いている。

(2) 年代別にみた特性

50-59 歳と 70 歳以上で「『のんほいパーク』へ引っ越しする」と回答した人の割合が 最も高く、56.8%、50.0%と5割を超えている。

(3) 日本在住年数別にみた特性

日本で生まれて過ごしている人の 64.3%が「『のんほいパーク』へ引っ越しする」 と回答しており、それ以外の人と比べて高い割合となっている。



Q24 2つの建物が「のんほいパーク」へ引っ越しして新しい建物になったら、 あなたは、何を見に行きたいですか。(複数回答: n=247)

(1)全体的傾向

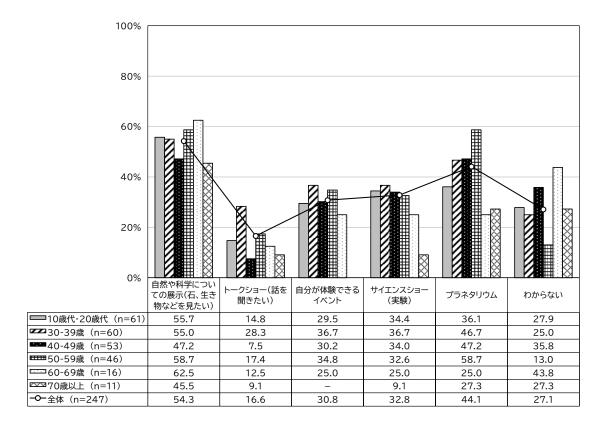
「自然や科学についての展示 (石、生き物などを見たい)」と回答した人の割合が54.3%と最も高く、次いで「プラネタリウム」が44.1%、「サイエンスショー (実験)」が32.8%と続いている。

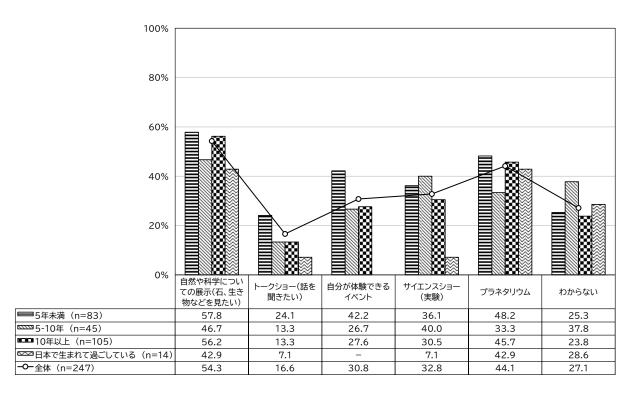
(2) 年代別にみた特性

すべての年代で、「自然や科学についての展示(石、生き物などを見たい)」と回答 した人の割合が最も高く、59歳以下では「プラネタリウム」が次いで高くなってい る。

(3) 日本在住年数別にみた特性

すべての日本在住年数で、「自然や科学についての展示(石、生き物などを見たい)」 と回答した人が最も多い。





IX ごみについて(Q25~Q27)

Q25 日常生活において、ごみに関することで困っていることや問題だと感じていることはありますか。(複数回答:n=245)

(1)全体的傾向

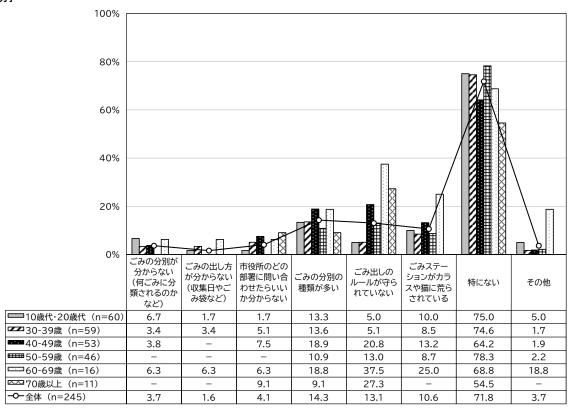
「特にない」と回答した人の割合が71.8%で最も高かった。「特にない」を除く回答では、「ごみの分別の種類が多い」が14.3%で最も高く、次いで「ごみ出しのルールが守られていない」(13.1%)、「ごみステーションがカラスや猫に荒らされている」(10.6%)と続いている。

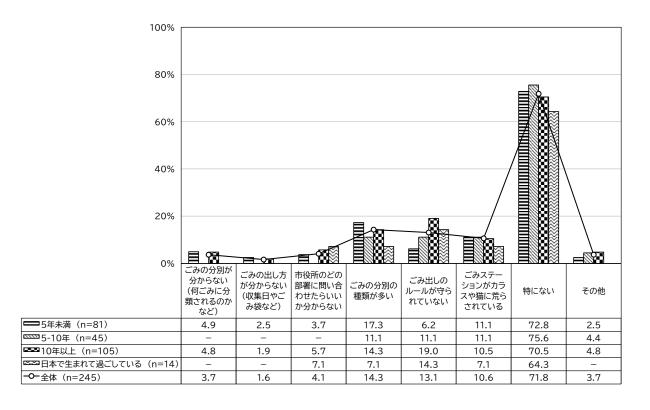
(2) 年代別にみた特性

すべての年代で「特にない」と回答した人の割合が最も高いが、60-69歳では「ごみ出しのルールが守られていない」(37.5%)と回答した人の割合が他の年代に比べ高くなっている。

(3)日本在住年数別にみた特性

すべての日本在住年数で「特にない」と回答した人の割合が最も高い。「特にない」を除く回答では、5年未満で、「ごみの分別の種類が多い」と回答した人の割合が高い(17.3%)。10年以上では、「ごみ出しのルールが守られていない」と回答した人の割合が高くなっている(19.0%)。





Q26 ごみに関することで困ったときや問題があったときは、どうしています か。(複数回答: n=247)

(1)全体的傾向

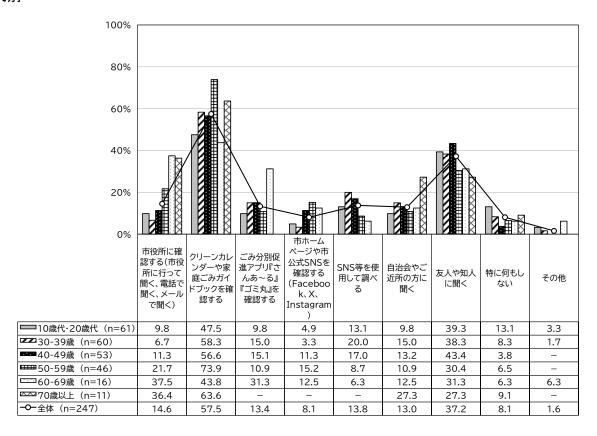
「クリーンカレンダーや家庭ごみガイドブックを確認する」と回答した人の割合が57.5%と最も高く、次いで「友人や知人に聞く」が37.2%、「市役所に確認する(市役所に行って聞く、電話で聞く、メールで聞く)」が14.6%となっている。

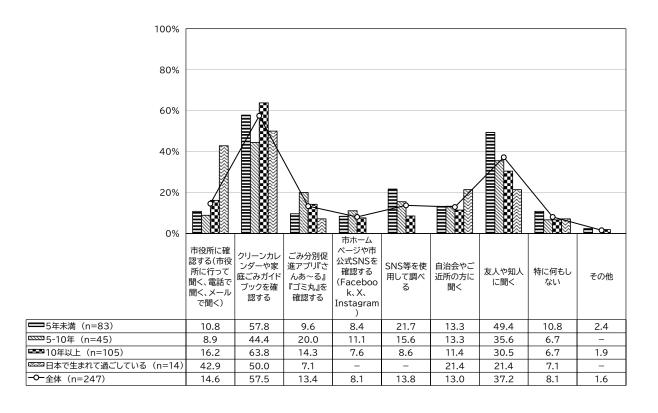
(2) 年代別にみた特性

すべての年代で、「クリーンカレンダーや家庭ごみガイドブックを確認する」と回答した人の割合が最も高いが、60-69歳では43.8%と他の年代と比べて低くなっている。一方、「ごみ分別促進アプリ『さんあ~る』『ゴミ丸』を確認する」と回答した人の割合は、60-69歳で31.3%と他の年代と比べ高くなっている。

(3) 日本在住年数別にみた特性

すべての日本在住年数で、「クリーンカレンダーや家庭ごみガイドブックを確認する」 と回答した人の割合が最も高い。日本で生まれて過ごしている人では、「市役所に確認 する(市役所に行って聞く、電話で聞く、メールで聞く)」と回答した人の割合が 42.9% と高くなっている。





Q27 あなたは、ごみを減らすことやリサイクルについて、どのようなことをしていますか。(複数回答:n=243)

(1)全体的傾向

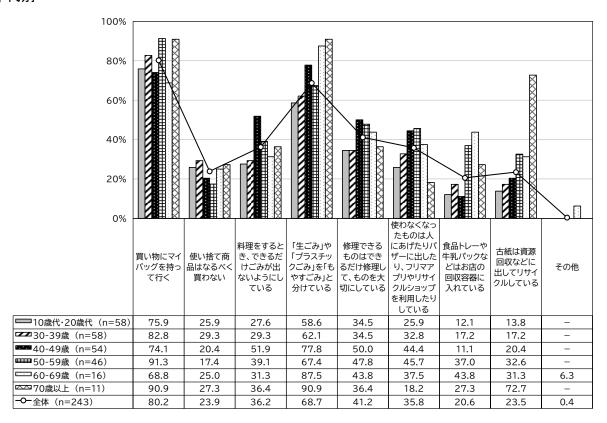
「買い物にマイバッグを持って行く」と回答した人の割合が80.2%と最も高く、次いで「『生ごみ』や『プラスチックごみ』を『もやすごみ』と分けている」(68.7%)、「修理できるものはできるだけ修理して、ものを大切にしている」(41.2%)と続いている。

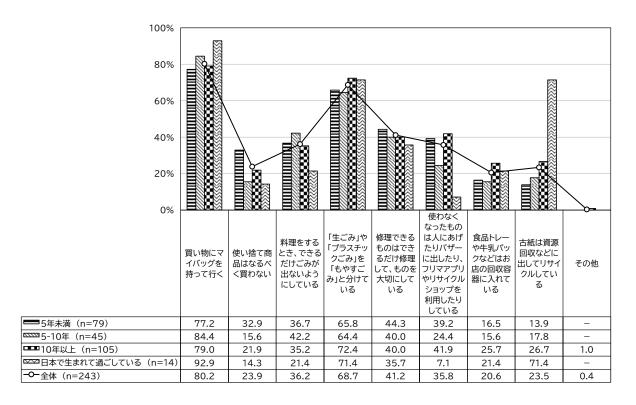
(2) 年代別にみた特性

「買い物にマイバッグを持って行く」、「『生ごみ』や『プラスチックごみ』を『もやすごみ』と分けている」と回答した人の割合は、すべての年代で高い割合となっている。70歳以上では「古紙は資源回収などに出してリサイクルしている」と回答した人の割合が72.7%で、他の年代と比べ高くなっている。

(3) 日本在住年数別にみた特性

すべての日本在住年数別で、「買い物にマイバッグを持って行く」と回答した人の割合が最も高くなっており、次いで「『生ごみ』や『プラスチックごみ』を『もやすごみ』と分けている」となっている。日本で生まれて過ごしている人では、「古紙は資源回収などに出してリサイクルしている」が71.4%で、他の年代と比べ高くなっている。





X 健康や社会活動ついて(Q28~Q30)

Q28 あなたは普段、健康だと思っていますか。(n=242)

(1)全体的傾向

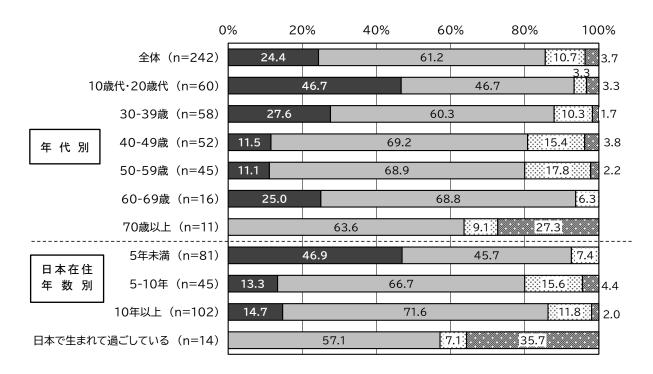
「健康だと思う」と回答した人の割合が 61.2%と最も高くなっている。「とても健康だと思う」と回答した人を合わせた割合が、85.6%となっている。

(2) 年代別にみた特性

「とても健康だと思う」「健康だと思う」と回答した人を合わせた割合は、60-69歳が93.8%、次いで10歳代・20歳代が93.4%と高くなっている。

(3) 日本在住年数別にみた特性

日本で生まれて過ごしている人は、「健康ではない」と回答した人が35.7%で、他と比べると高い割合となっている。



■ とても健康だと思う ■ 健康だと思う あまり健康ではない ■ 健康ではない

Q29 あなたは、社会活動(ボランティア、スポーツや好きなことを他の人と一緒にやる、会社や工場で働く、学校へ行くなど)をしていますか。(n=237)

(1)全体的傾向

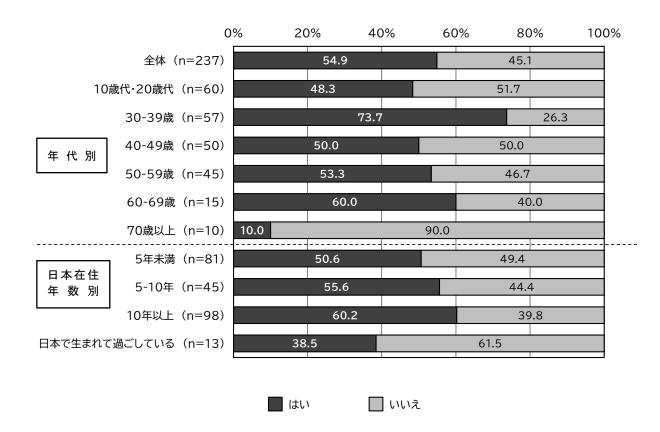
「はい」と回答した人の割合が54.9%、「いいえ」が45.1%となっている。

(2) 年代別にみた特性

「はい」と回答した人の割合が最も高い年代は30-39歳(73.7%)、次いで60-69歳(60.0%)、50-59歳(53.3%)と続いている。70歳以上は「いいえ」が90%と高い割合となっている。

(3) 日本在住年数別にみた特性

「はい」と回答した人の割合が最も高い日本在住年数は10年以上で60.2%、次いで5-10年で55.6%、5年未満で50.6%と続いている。日本で生まれて過ごしている人は、「はい」(38.5%)よりも「いいえ」(61.5%)と回答した人の割合が高くなっている。



<Q29で「いいえ」と答えた方のみご回答ください。>

Q30 社会活動をしていない理由は何ですか。(複数回答:n=102)

(1)全体的傾向

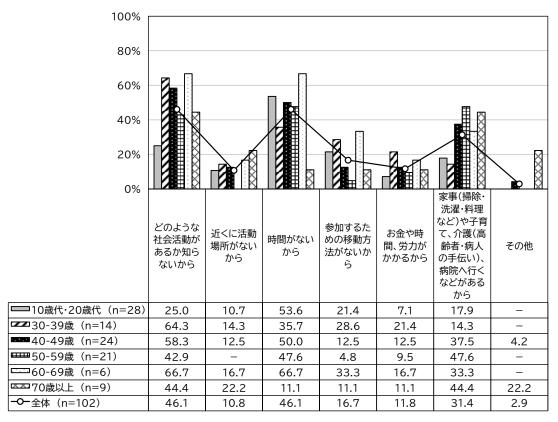
「どのような社会活動があるか知らないから」、「時間がないから」と回答した人の割合が46.1%と最も高い。次いで「家事(掃除・洗濯・料理など)や子育て、介護(高齢者・病人の手伝い)、病院へ行くなどがあるから」が31.4%となっている。

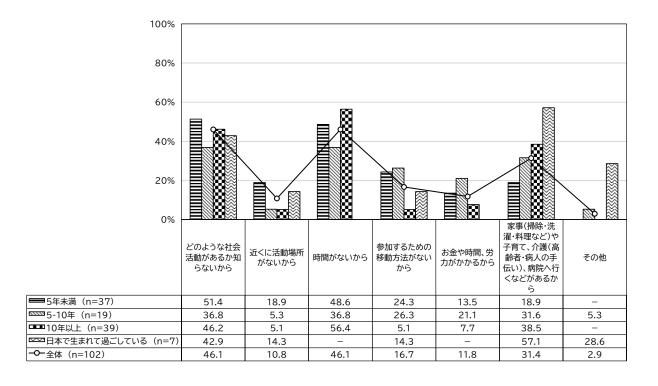
(2) 年代別にみた特性

「どのような社会活動があるか知らないから」と回答した人の割合は、10歳代・20歳代は25.0%で、他の年代と比べ低い割合となっている。

(3)日本在住年数別にみた特性

「家事(掃除・洗濯・料理など)や子育て、介護(高齢者・病人の手伝い)、病院へ行くなどがあるから」と回答した人の割合は、日本在住年数が長くなるほど高い割合となっている。





XI 「SDGs (持続可能な開発目標)」について (Q31~Q33)

Q31 「SDGs (持続可能な開発目標)」という言葉を聞いたことがありますか。 (n=237)

「SDGs(持続可能な開発目標)」とは、2030年までに持続可能でよりよい世界を目指す国際目標です。17のゴール(目標)などで構成され、地球上の「誰一人取り残さない」ことを誓っています。

(1)全体的傾向

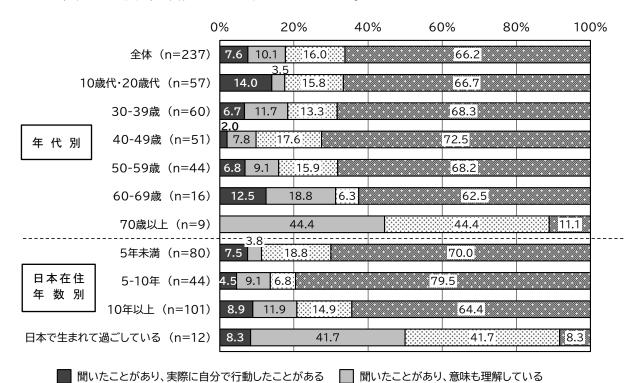
「聞いたことがない」と回答した人の割合が66.2%と最も高く、次いで「聞いたことはあるが、意味はよくわからない」が16.0%、「聞いたことがあり、意味も理解している」が10.1%となっている。「聞いたことがあり、実際に自分で行動したことがある」と回答した人の割合は7.6%で、低い割合となっている。

(2) 年代別にみた特性

「聞いたことがあり、実際に自分で行動したことがある」と回答した人の割合が最も高いのは、10歳代・20歳代(14.0%)、次いで60-69歳(12.5%)となっている。70歳以上では「聞いたことがない」と回答した人の割合が11.1%で、他の年代と比べ低くなっている。

(3) 日本在住年数別にみた特性

日本で生まれて過ごしている人で「聞いたことがない」と回答した人の割合は8.3%で、他の日本在住年数と比べて低くなっている。



聞いたことがない

聞いたことはあるが、意味はよくわからない

<Q31で「聞いたことがあり、実際に自分で行動したことがある」と答えた方の みご回答ください。>

Q32 「SDGs (持続可能な開発目標)」について、自分で行動したきっかけとなったものは何ですか。(複数回答: n=18)

(1)全体的傾向

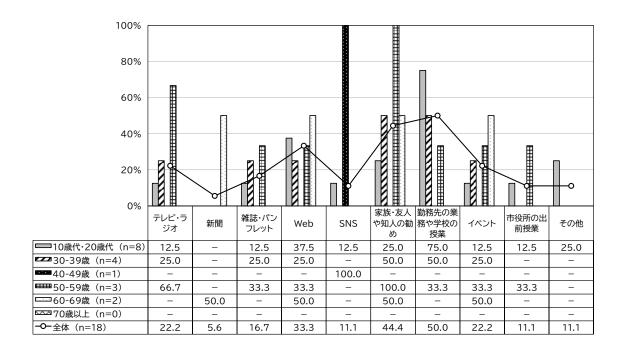
「勤務先の業務や学校の授業」と回答した人の割合が50.0%と最も高く、次いで「家族・友人や知人の勧め」が44.4%、「Web」が33.3%となっている。

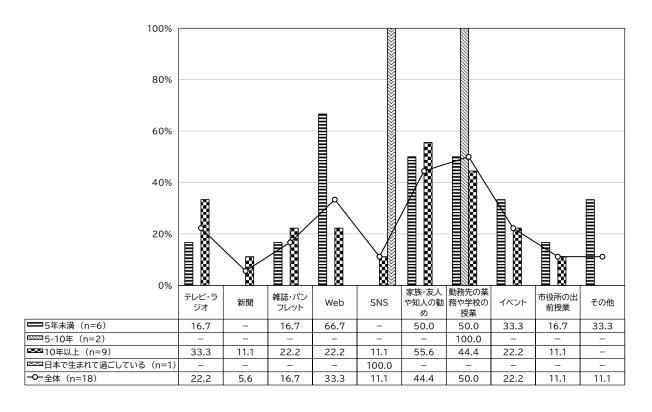
(2) 年代別にみた特性

10 歳代・20 歳代では、「勤務先の業務や学校の授業」と回答した人の割合が75.0%、次いで「Web」が37.5%、「家族・友人や知人の勧め」が25.0%となっている。

(3) 日本在住年数別にみた特性

日本在住年数 10 年以上では、「家族・友人や知人の勧め」と回答した人の割合が 55.6%、次いで「勤務先の業務や学校の授業」が 44.4%、「テレビ・ラジオ」が 33.3% となっている。





Q33 「SDGs (持続可能な開発目標)」の17のゴール(目標)のうち、豊橋 市の取り組みとして特に重要だと思うものはどれですか。

(複数回答:n=227)

(1)全体的傾向

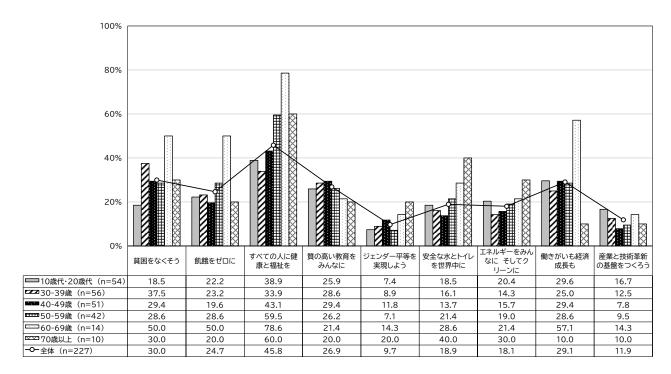
「すべての人に健康と福祉を」と回答した人の割合が 45.8%と最も高く、次いで「貧困をなくそう」が 30.0%、「働きがいも経済成長も」が 29.1%となっている。

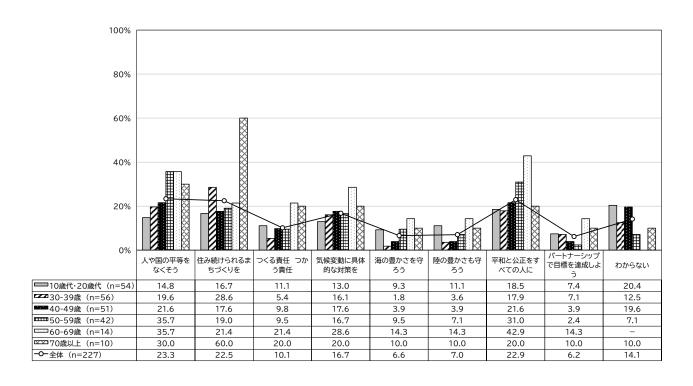
(2) 年代別にみた特性

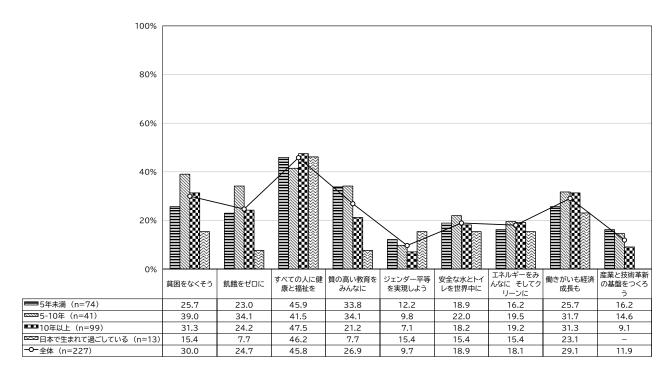
30-39歳を除くすべての年代で「すべての人に健康と福祉を」と回答した人の割合が最も高い。30-39歳では「貧困をなくそう」と回答した人の割合が最も高くなっている。

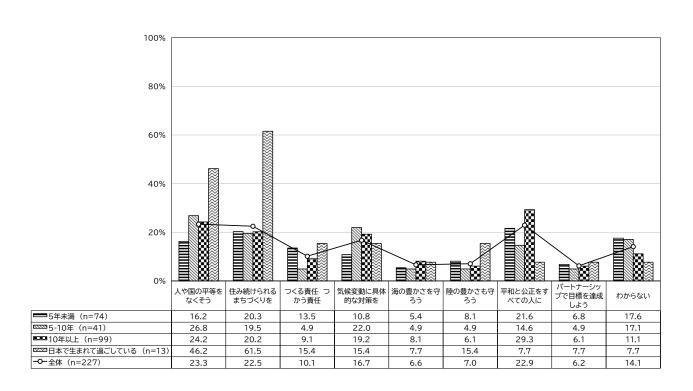
(3) 日本在住年数別にみた特性

日本で生まれて過ごしている人は、「住み続けられるまちづくりを」と回答した人の割合が 61.5%で最も高くなっている。









3 集 計 表

I あなた自身について

Q1. あなたの国籍を教えてください。(あてはまるもの1つにチェック)

	項目	回答数	%
1	ブラジル	89	35. 9
2	フィリピン	72	29.0
3	ベトナム	18	7. 3
4	中国	16	6. 5
5	韓国・朝鮮	13	5. 2
6	ペルー	7	2.8
7	インドネシア	14	5. 6
8	その他	19	7. 7
	合 計 (有効回答数)	248	100.0

Q2. あなたの在留資格を教えてください。(あてはまるもの1つにチェック)

	項目	回答数	%
1	定住者/永住者	157	64. 1
2	技能実習	27	11.0
3	技術・人文知識・国際業務	6	2.4
4	留学	9	3. 7
5	家族滯在	11	4. 5
6	特定活動	5	2.0
7	特定技能	16	6. 5
8	その他	14	5. 7
	合 計(有効回答数)	245	100.0

Q3. あなたの性別は何ですか。(あてはまるもの1つにチェック)

	項目	回答数	%
1	男性	119	47. 6
2	女性	129	51. 6
3	その他	2	0.8
	合 計 (有効回答数)	250	100.0

Q4. あなたの年齢はいくつですか。(あてはまるもの1つにチェック)

	項目	回答数	%
1	18-19 歳	4	1.6
2	20-29 歳	57	22.8
3	30-39 歳	60	24. 0
4	40-49 歳	55	22.0
5	50-59 歳	46	18. 4
6	60-69 歳	16	6. 4
7	70 歳以上	12	4.8
	合 計 (有効回答数)	250	100.0

Q5. あなたの職業は何ですか。(あてはまるもの1つにチェック)

	項目	回答数	%
1	会社員 (正社員)	78	31. 5
2	会社員 (派遣社員)	82	33. 1
3	自営業	7	2.8
4	アルバイト・パートタイマー	27	10.9
5	学生	12	4.8
6	無職	29	11.7
7	その他	13	5. 2
	合 計 (有効回答数)	248	100.0

Q6. 日本に来て何年ですか。(あてはまるもの1つにチェック)

	項目	回答数	%
1	5 年未満	83	33. 2
2	5-10 年	46	18.4
3	10 年以上	106	42.4
4	日本で生まれて過ごしている	15	6.0
	合 計 (有効回答数)	250	100.0

Q7. これからの予定はどれですか。(あてはまるもの1つにチェック)

	項目	回答数	%
1	永住する	118	47. 4
2	帰国する	34	13. 7
3	わからない	97	39. 0
	合 計 (有効回答数)	249	100.0

Q8. 日本語はどれぐらいできますか。

Q8-1. 聞く(あてはまるもの1つにチェック)

	項目		%
1	テレビのニュースやドラマを聞いて、理解できる	50	20.3
2	相手の言うことを聞いて、大体理解できる	45	18.3
3	相手がゆっくり話せば、理解できる	69	28.0
4	単語だけ聞き取れる	73	29. 7
5	ほとんど聞き取れない	9	3. 7
	合 計 (有効回答数)	246	100.0

Q8-2. 話す(あてはまるもの1つにチェック)

	項目		%
1	自分の言いたいことが問題なく話せる	41	16. 7
2	自分の言いたいことが大体話せる	42	17. 1
3	簡単な日常会話ができる	78	31. 7
4	自己紹介や決まった挨拶、単語なら言うことができる	72	29. 3
5	ほとんど話せない	13	5. 3
	合 計(有効回答数)	246	100.0

Q8-3. 読む (あてはまるもの1つにチェック)

	項目	回答数	%
1	市役所や学校、職場からの手紙やお知らせを読んで、理解できる	41	16. 9
2	市役所や学校、職場からの手紙やお知らせを読んで、少し理解できる	47	19. 3
3	インターネットの記事や駅の案内板などを読んで、欲しい情報が 取れる	29	11.9
4	絵の付いた簡単な文章(ごみの捨て方、料理の作り方)が分かる	86	35. 4
5	ほとんど読めない	40	16. 5
	合 計 (有効回答数)	243	100.0

Q8-4. 書く(あてはまるもの1つにチェック)

	項目	回答数	%
1	仕事の報告書などが書ける	34	13.8
2	自分を紹介する文章などが書ける	27	11. 0
3	簡単なメモなどが書ける	57	23. 2
4	名前や住所などが書ける	69	28. 0
5	ほとんど書けない	59	24. 0
	合 計(有効回答数)	246	100.0

Ⅱ 豊橋市の住みやすさについて

Q9. 豊橋市は住みやすいまちだと思いますか。(あてはまるもの1つにチェック)

	項目	回答数	%
1	住みやすい	137	56. 1
2	どちらかといえば住みやすい	60	24.6
3	普通	44	18.0
4	どちらかといえば住みにくい	1	0.4
5	住みにくい	2	0.8
	合 計(有効回答数)	244	100.0

Ⅲ 火事や救急の通報について

Q10. 火事や救急を通報する電話は、「119」と知っていますか。 (あてはまるもの1つにチェック)

	項目	回答数	%
1	知っている	213	86. 2
2	知らない	34	13.8
	合 計(有効回答数)	247	100.0

Q11.「119」に外国語の通訳サービスがあることを知っていますか。

(あてはまるもの1つにチェック)

	項目	回答数	%
1	知っている	62	25. 1
2	知らない	185	74. 9
	合 計 (有効回答数)	247	100.0

Q12. 火事や救急で119番通報が必要なとき、あなたはどうしますか。

(あてはまるものすべてにチェック)

	項目	回答数	%
1	日本語が話せるので、自分で通報する	98	39. 5
2	日本語は話せないが、自分で通報する	55	22. 2
3	日本語が話せないので(話せるが、自信がないので)、他の人に 頼む	63	25. 4
4	電話通訳サービスがあることを知っているので、自分で通報する	58	23. 4
5	電話通訳サービスがあることを知っているが、自信がないので他の 人に頼む	19	7. 7
6	携帯電話の通訳アプリを使って自分で通報する	43	17. 3
7	近くの消防署に行く	23	9. 3
8	日本語が話せないので、何もしない	3	1.2
9	その他	5	2.0
	合 計 (有効回答数)	248	_

№ ヤングケアラーについて

Q13. 「ヤングケアラー」という言葉を聞いたことがありますか。 (あてはまるもの1つにチェック)

	項目	回答数	%
1	聞いたことがあり、意味も知っている	45	18. 1
2	聞いたことがあるが、意味は知らない	27	10.9
3	聞いたことがない	176	71.0
	合 計 (有効回答数)	248	100.0

Ⅴ 生活での差別や不安などについて

Q14. 外国人であることを理由に、最近、生活で不満を感じたり差別を受けたりしたこと はありますか。

Q14-1. 生活のこと(あてはまるものすべてにチェック)

	項目	回答数	%
1	アパートなどの申し込みを断られた	48	19. 6
2	近所の人から嫌がらせを受けた	22	9.0
3	こどもがいじめられた	19	7.8
4	日本人から自分の国の悪口を言われた	24	9.8
5	特に差別を受けたことはない	153	62. 4
6	その他	22	9.0
	合 計 (有効回答数)	245	_

Q14-2. 仕事のこと(あてはまるものすべてにチェック)

	項目	回答数	%
1	社会保険に入れてもらえない	6	2.6
2	長い時間働いて休みが取れない	8	3. 4
3	理由もなく仕事をやめさせられた	6	2.6
4	日本人より給料が安い	40	17. 1
5	特に差別を受けたことはない	171	73. 1
6	その他	21	9.0
	合 計 (有効回答数)	234	_

Q15. 生活や将来のことで不安を感じることがありますか。 (あてはまるものすべてにチェック)

	項目	回答数	%
1	周りに相談する人や場所がない	13	5. 3
2	こどもの教育や進路	41	16. 9
3	仕事が見つからない	44	18. 1
4	災害の時にどうしてよいかわからない	30	12.3
5	地域の人と交流がない	35	14. 4
6	年をとってから生活するのに充分なお金がない	101	41.6
7	日本語が話せない、聞けない、書けない	54	22. 2
8	特に不安ではない	77	31. 7
9	その他	14	5.8
	合 計 (有効回答数)	243	_

Q16. 豊橋で生活するために必要な情報はどこから得ていますか。 (あてはまるものすべてにチェック)

	項目	回答数	%
1	豊橋市ホームページ	66	30.0
2	豊橋市国際交流協会ホームページ	26	11.8
3	広報とよはし (日本語)	23	10. 5
4	カタログポケット (カタポケ)	9	4. 1
5	母国語のテレビ	19	8.6
6	母国語の新聞・雑誌	24	10. 9
7	母国語の WEB サイト	38	17. 3
8	インターネット検索	84	38. 2
9	市役所の窓口	58	26. 4
10	豊橋市国際交流協会の窓口(インフォピア)	9	4. 1
11	Facebook	86	39. 1
12	X (旧 Twitter)	3	1.4
13	Instagram	35	15. 9
14	LINE	14	6. 4
15	友達・知人から (電話または対面で)	129	58. 6
16	その他	12	5. 5
	合 計 (有効回答数)	220	_

^{*}本設問の調査票の入力作業において、データの棄損があったため、回答数は 26 件減じている。

VI 自転車の安全な利用について

Q17. 自転車に乗るときにヘルメットを被っていますか。(あてはまるもの1つにチェック)

	項目	回答数	%
1	はい	56	22.8
2	いいえ	53	21. 5
3	自転車に乗らない	137	55. 7
	合 計 (有効回答数)	246	100.0

	項 目	回答数	%
1	自転車に乗る(※1)	109	44. 3
2	自転車に乗らない	137	55. 7
	合 計(有効回答数)	246	100.0

(※1) 自転車に乗るときにヘルメットを被っているかどうかについて、「1 はい (被っている)」「2 いいえ (被っていない)」と回答した人を「自転車に乗る」として集計

	項目	回答数	%
1	はい	56	51. 4
2	いいえ	53	48.6
	合 計(有効回答数)	109	100.0

(※2) 「3 自転車に乗らない」と回答した人を除いて集計

※ Q17で「2 いいえ」と答えた方のみご回答ください。

Q18. ヘルメットを被っていない最も大きな理由は何ですか。(あてはまるもの1つにチェック)

	項目	回答数	%
1	ヘルメットを被ることが努力義務化されたことを知らなかった	14	34. 1
2	ヘルメットを被ることが面倒だから	0	0.0
3	持ち運びや保管が不便だから	2	4. 9
4	短時間の乗車だから	12	29. 3
5	周りの人がヘルメットを被っていないから	7	17. 1
6	髪型が気になるから	1	2. 4
7	費用がかかるから	2	4. 9
8	その他	3	7.3
	合 計 (有効回答数)	41	100.0

※ Q17で「1はい」「2いいえ」と答えた方のみご回答ください。

Q19. あなたは自転車損害賠償保険などに加入していますか。

(あてはまるもの1つにチェック)

	項目	回答数	%
1	はい	38	40.4
2	いいえ	29	30. 9
3	わからない	27	28. 7
	合 計 (有効回答数)	94	100.0

Ⅷ 市民協働によるまちづくりについて

Q20. 「市民協働」という言葉を聞いたことがありますか。 (あてはまるもの1つにチェック)

	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,		
	項 目	回答数	%
1	聞いたことがあり、意味も理解している	34	13. 7
2	聞いたことはあるが、意味はよくわからない	36	14. 5
3	聞いたことがない	178	71.8
	合 計(有効回答数)	248	100.0

Q21. 「市民協働によるまちづくり」は必要だと思いますか。 (あてはまるもの1つにチェック)

	項目	回答数	%
1	必要だと思う	154	62. 9
2	どちらかといえば必要だと思う	43	17. 6
3	どちらかといえば不要だと思う	8	3. 3
4	わからない	40	16. 3
	合 計(有効回答数)	245	100.0

Q22. まちづくり活動(公園・道路の掃除やリサイクルできるものを集めるなど自治会による地域活動、ボランティア活動など)に参加したことがありますか。(あてはまるもの1つにチェック)

	項目	回答数	%
1	継続的に参加している	17	6. 9
2	参加したことがある	56	22. 9
3	興味はあるが参加したことはない	108	44. 1
4	興味がなく、参加したこともない	64	26. 1
	合 計(有効回答数)	245	100.0

Ⅲ 科学を学ぶ建物について

Q23. 豊橋市の視聴覚教育センター(プラネタリウムがある建物)と地下資源館(石を見ることができる建物)は、どちらも古くて修理するにはお金がたくさん必要です。 今後、2つの建物は、動物園や恐竜の博物館がある「のんほいパーク」へ引っ越しして新しい建物にすることを考えています。あなたは、どれがいいと思いますか。 (あてはまるもの1つにチェック)

	(*, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1,		
	項目	回答数	%
1	「のんほいパーク」へ引っ越しする	96	39.5
2	「のんほいパーク」とは違う場所へ引っ越しする	11	4.5
3	お金はかかっても修理する	33	13.6
4	2つの建物は壊す	3	1.2
5	わからない	100	41. 2
	合 計 (有効回答数)	243	100.0

Q24.2つの建物が「のんほいパーク」へ引っ越しして新しい建物になったら、あなたは、何を見に行きたいですか。(あてはまるものすべてにチェック)

	項目	回答数	%
1	自然や科学についての展示(石、生き物などを見たい)	134	54. 3
2	トークショー(話を聞きたい)	41	16. 6
3	自分が体験できるイベント	76	30.8
4	サイエンスショー (実験)	81	32.8
5	プラネタリウム	109	44. 1
6	わからない	67	27. 1
	合 計 (有効回答数)	247	

Ⅸ ごみについて

Q 2 5. 日常生活において、ごみに関することで困っていることや問題だと感じていること はありますか。 (あてはまるものすべてにチェック)

	項目	回答数	%
1	ごみの分別が分からない(何ごみに分類されるのかなど)	9	3. 7
2	ごみの出し方が分からない (収集日やごみ袋など)	4	1.6
3	市役所のどの部署に問い合わせたらいいか分からない	10	4. 1
4	ごみの分別の種類が多い	35	14. 3
5	ごみ出しのルールが守られていない	32	13. 1
6	ごみステーションがカラスや猫に荒らされている	26	10.6
7	特にない	176	71.8
8	その他	9	3. 7
	合 計 (有効回答数)	245	_

Q26. ごみに関することで困ったときや問題があったときは、どうしていますか。 (あてはまるものすべてにチェック)

	項目	回答数	%
1	市役所に確認する (市役所に行って聞く、電話で聞く、メールで聞く)	36	14. 6
2	クリーンカレンダーや家庭ごみガイドブックを確認する	142	57. 5
3	ごみ分別促進アプリ『さんあ~る』『ゴミ丸』を確認する	33	13. 4
4	市ホームページや市公式 SNS を確認する (Facebook、X、Instagram)	20	8. 1
5	SNS 等を使用して調べる	34	13.8
6	自治会やご近所の方に聞く	32	13.0
7	友人や知人に聞く	92	37. 2
8	特に何もしない	20	8. 1
9	その他	4	1.6
	合 計(有効回答数)	247	

Q27. あなたは、ごみを減らすことやリサイクルについて、どのようなことをしていますか。 (あてはまるものすべてにチェック)

	項目	回答数	%
1	買い物にマイバッグを持って行く	195	80. 2
2	使い捨て商品はなるべく買わない	58	23. 9
3	料理をするとき、できるだけごみが出ないようにしている	88	36. 2
4	「生ごみ」や「プラスチックごみ」を「もやすごみ」と分けている	167	68. 7
5	修理できるものはできるだけ修理して、ものを大切にしている	100	41. 2
6	使わなくなったものは人にあげたりバザーに出したり、フリマア プリやリサイクルショップを利用したりしている	87	35.8
7	食品トレーや牛乳パックなどはお店の回収容器に入れている	50	20.6
8	古紙は資源回収などに出してリサイクルしている	57	23. 5
9	その他	1	0.4
	合 計(有効回答数)	243	_

X 健康や社会活動について

Q28. あなたは普段、健康だと思っていますか。(あてはまるもの1つにチェック)

	項目	回答数	%
1	とても健康だと思う	59	24.4
2	健康だと思う	148	61. 2
3	あまり健康ではない	26	10.7
4	健康ではない	9	3. 7
	合 計 (有効回答数)	242	100.0

Q29. あなたは、社会活動(ボランティア、スポーツや好きなことを他の人と一緒にやる、 会社や工場で働く、学校へ行くなど)をしていますか。

(あてはまるもの1つにチェック)

項目		回答数	%
1	はい	130	54. 9
2	いいえ	107	45. 1
	合 計 (有効回答数)	237	100.0

※ Q29で「2 いいえ」と答えた方のみご回答ください。

Q30. 社会活動をしていない理由は何ですか。(あてはまるものすべてにチェック)

	項目	回答数	%
1	どのような社会活動があるか知らないから	47	46. 1
2	近くに活動場所がないから	11	10.8
3	時間がないから	47	46. 1
4	参加するための移動方法がないから	17	16. 7
5	お金や時間、労力がかかるから	12	11.8
6	家事(掃除・洗濯・料理など)や子育て、介護(高齢者・病人の手 伝い)、病院へ行くなどがあるから	32	31. 4
7	その他	3	2.9
	合 計 (有効回答数)	102	_

XI 「SDGs (持続可能な開発目標)」について

Q31. 「SDGs (持続可能な開発目標)」という言葉を聞いたことがありますか。 (あてはまるもの1つにチェック)

項目			%
1	聞いたことがあり、実際に自分で行動したことがある	18	7.6
2	聞いたことがあり、意味も理解している	24	10. 1
3	聞いたことはあるが、意味はよくわからない	38	16.0
4	聞いたことがない	157	66. 2
	合 計(有効回答数)	237	100.0

※ Q31で「1 聞いたことがあり、実際に自分で行動したことがある」と答えた方のみご回答ください。

Q32.「SDGs (持続可能な開発目標)」について、自分で行動したきっかけとなったものは何ですか。(あてはまるものを3つまでチェック)

	項目		%
1	テレビ・ラジオ	4	22. 2
2	新聞	1	5.6
3	雑誌・パンフレット	3	16. 7
4	We b	6	33.3
5	SNS	2	11. 1
6	家族・友人や知人の勧め	8	44.4
7	勤務先の業務や学校の授業	9	50.0
8	イベント	4	22. 2
9	市役所の出前授業	2	11. 1
10	その他	2	11. 1
	合 計 (有効回答数)	18	

Q33.「SDGs (持続可能な開発目標)」の17のゴール(目標)のうち、豊橋市の取り組みとして特に重要だと思うものはどれですか。(あてはまるものを3つまでチェック)

	項目	回答数	%
1	貧困をなくそう	68	30.0
2	飢餓をゼロに	56	24. 7
3	すべての人に健康と福祉を	104	45.8
4	質の高い教育をみんなに	61	26. 9
5	ジェンダー平等を実現しよう	22	9. 7
6	安全な水とトイレを世界中に	43	18.9
7	エネルギーをみんなに そしてクリーンに	41	18. 1
8	働きがいも経済成長も	66	29. 1
9	産業と技術革新の基盤をつくろう	27	11.9
10	人や国の不平等をなくそう	53	23.3
11	住み続けられるまちづくりを	51	22.5
12	つくる責任 使う責任	23	10.1
13	気候変動に具体的な対策を	38	16. 7
14	海の豊かさを守ろう	15	6.6
15	陸の豊かさも守ろう	16	7.0
16	平和と公正をすべての人に	52	22.9
17	パートナーシップで目標を達成しよう	14	6. 2
18	わからない	32	14. 1
	合 計 (有効回答数)	227	_

4 アンケート調査票

2024年度 外国人市民意識調査

豊橋市では、日本人と外国人市民が互いの文化を理解しあって、安心して暮らすことのできるまちづくりを進めています。このアンケートは、外国人市民の皆さんの背見を聴いて、まちづくりに役立てるために行います。今回、18歳以上の豊橋市に住む外国人の中から、600人にアンケートを送りました。アンケート回答にご協力をお願いします。

«回答についてのお願い»

- ・封筒に書いてある名前の人が、アンケートに答えてください。
- ・個人の回答は公表しませんので、あなたの意見をありのまま書いてください。
- ・回答は、左にある□に1つ回してください。「その他」に回をした回答は、詳しい内容 も書いてください。なお、「あてはまるものすべてに回」と書かれた質問は、あてはま ると思うものすべてに回してください。
- ・アンケートは、①「Web(スマートフォン、パゾコンなど)」または②「紙」のどちらかを選んで回答してください。
- ・ 統のアンケート 角紙は、日本語と外国語(ポルトガル語・タガログ語・英語)の角紙が入っています。 答えやすいほうを、ひとつ選んで書いてください。

① Web で回答する人

・スマートフォンやパッコンなどを使って次の URL にアクセスするか、QRコードを読み取ってください。**2024年12月19日 (木曜日) まで**に、紙のアンケート角紙を見ながら、Web で回答を入りしてください。

URL: https://x.gd/PvNix



② 紙で回答する人

・一緒に入っていた返信用の封筒に入れて2024年12月19日(木曜日)までにポストに入れてください。切手はいりません。

問い合わせ先: 豊橋市役所 広報広聴課 (TEL 0532-51-2166)

I あなた自身について Q1. あなたの国籍を教えてください。 □1 ブラジル □2 ブイリピン □3 ベトナム □4 中国 □5 韓国・朝鮮 □6 ペルー □7 インドネシア □8 その他(国名:) Q2. あなたの在留資格を教えてください。 □1 定住者/永住者 □2 技能実習 □3 技術・人文知識・国際業務 □4 留学 □5 家族滞在 □6 特定活動 □7 特定技能 □8 その他(

Q3.	あ た □1	なたの性別は何で だんせい 男性	ですか □2	• 女性	[□3	その他			
					L		تاره)			
Q4.	あ	なたの年齢はいく	くつで	すか。			* 1	,	* ()	
	\Box 1	18-19歳	□2	20-29歳		□3	30-39歳	- う	40-49歳	
	□5	50-59歳	□6	60-69歳		□7	70歳以_	Ė		
Q5.	あ	なたの職業は何	ですた) ' °						
	\Box 1	会社員(正社員	ể)	口2 会	しゃいん 社員 ()	派遣	たいん 社員)	ı,		
	□3	じえいぎょう 自営業 がくせい		□4 $\tilde{\mathcal{P}}$.	ルバイ	ト・ノ	パートタ	<i>t</i> -		
	□5	**<**·· 学生		□ 6 無	職		□7	その他()
Q6.	с в В 2	[^] 本に来て何年で?	まか。							
Q • ·	 □1	5年未満		□2 5-10	2年		□3	10年以上		
	□4	日本で生まれて	過ご	している						
Q7.		れからの予定はる ^{ぇ、เ。ゅฺぅ} 永住する		* Z /	+7			わかられ		
	□1	水仕りる		□2 帰国	96		□3	わからない	, 1	
Q8.	с (в	^ん 本語 はどれぐらし	ハでき	ますか。						
		1.聞く>				lo lu				
	$\Box 1$	テルビのニュー	- えゃ	ドラマを聞	いて、	理解	できる			
	□2	相手の言うこと	∠を聞(ハて、大体	理解で	きる				
	□3	相手がゆっくり)話せ(ば、理解で	できる	. ŧ	ځ			
	□ 4	単語だけ聞き即	なれる	□5	ほとん。	ど聞る	き取れない	(1)		
<		2.諾す> らぶんの言いたい 自分の言いたい		もんだい LNDD日本土、 /	はな					
	□1 □2	自分の言いたい 自分の言いたい	رع ک۱ ماری	か問題なく い ^{だいたいほな} し	、話せる		かんたん (ケケナ)	こちじょうか いわ 日常会話が	`~; + ~	
	□2 □4	自己紹介や決ま	トーと	か入14音に 5いさつ たんで 投巡 出録	์ E+≀⊳≝	□3 ====	10年は、アギアギ	ロ 市 云	(CEO	
	□ - □5	ほとんど話せた	ト ン /こ: }{.\	大]少、 丰 🛚	コベンロ	, J C	/ /	: a		
<		3.読む>	,							
	Q 3	市役所や学校、	いまくぼ職場	からの手組	。 【やお知]らせ	·を読んで	、理解でき	きる	
	□2	市役所や学校、	職場	からの手組	ではけば こうしん こうしん こうしん こうしん こうしん こうしん こうしん こうしん	らせ	·を読んで	、少し理解	ヹ゚゚゚゚゚゚゚゚゚゙゙できる	
	□3	インターネット	の記	事や駅の繁	と 内板な	どを	読んで、	欲しい情報	最が取れる	
	□4	え その付いた簡単	な文	章(ごみの)捨て方	が、料	蓮の作り	がたりが分れ	いる	
	□5	ほとんど読めな	しつえ							
<	Q8-	4.書く> しごと ほうこくしょ		か	ı	じぶん	しょうかい	ぶんしょう	か	
	$\Box 1$	仕事の報告書な	ょどが	書ける	□2 j	自分 ^{なまえ}	を紹介す	る文章など	が書ける	
	□3	簡単なメモなと		ける	□4 :	名前り	や住所な	どが書ける	•	
	□5	ほとんど書けた	ノンシ							

II 豊橋市の住みやすさについて
Q9. 豊橋市は住みやすいまちだと思いますか。 □1 住みやすい □2 どちらかといえば住みやすい □3 普通 □4 どちらかといえば住みにくい □5 住みにくい →1~5 を選んだ理由(具体的に:
Ⅲ 火事や救急(*)の通報について
※救急とは、急に病気や怪我になったとき、救急車で病院に運んでもらうことです
Q10. 火事や救急を通報する電話は、「119」と知っていますか。 □1 知っている □2 知らない Q11. 「119」に外国語の通訳サービスがあることを知っていますか。 □1 知っている □2 知らない
Q12. 火事や救急で119番通報が必要なとき、あなたはどうしますか。 (あてはまるものすべてに図) □1 日本語が話せるので、自分で通報する □2 日本語は話せないが、自分で通報する □3 日本語が話せないので(話せるが、自信がないので)、他の人に頼む □4 電話通訳サービスがあることを知っているので、自分で通報する □5 電話通訳サービスがあることを知っているが、自信がないので他の人に頼む □6 携帯電話の通訳アプリを使って自分で通報する □7 近くの消防署に行く □8 日本語が話せないので、何もしない □9 その他(具体的に:)
Ⅳ ヤングケアラーについて
「ヤングケアラー (Young Carer)」とは、家事や家族の世話などを毎日のように行っているこども・若者のことです。
Q13.「ヤングケアラー」という言葉を聞いたことがありますか。 □1 聞いたことがあり、意味も知っている □2 聞いたことがあるが、意味は知らない □3 聞いたことがない

V 生活での差別や不安などについて

Q14. 外国人であることを理由に、最近、生活で不満を感じたり差別を受けたりした ことはありますか。(あてはまるものすべてに図)

<q1< th=""><th>4-1. 生活のこと></th><th><q14-2. 仕事のこと=""></q14-2.></th></q1<>	4-1. 生活の こと>	<q14-2. 仕事のこと=""></q14-2.>
\Box 1	アパートなどの申し込みを断られた	□1 社会保険に入れてもらえない
□2	近所の人から嫌がらせを受けた	□2 長い時間働いて休みが取れない
□3	こどもがいじめられた	□3 望前もなく仕事をやめさせられた
□4	日本人から自分の国の悪口を言われた	□4 日本人より給料が安い
□5	た。 特に差別を受けたことはない	□5 特に差別を受けたことはない
□6	その他 (具体的に:)	□6 その他 (具体的に:
01!	************************************	ことがありますか。
4	(あてはまるものすべてに図)	
\Box 1	まりに相談する人や場所がない	
□2	こどもの教育や進路	
□3	仕事が見つからない	
□4	災害の時にどうしてよいかわからない	ı
□5	もいましてと 地域の人と交流がない とし せいかつ じゅうぶん	かね
□6	年をとってから生活するのに充分なお	
□ 7	日本語が話せない、聞けない、書けな 特に不安ではない	261
□8 □9	特に小女 ではない たたいてき その他 (具体的に:)
	Coole (Serration	,
016	とよばし せいかつ 5. 豊橋で生活するために必要な情報は	はどこから ^煮 ていますか。
•	(あてはまるものすべてに☑)	
□1	豊橋市ホームページ	□2 豊橋市国際交流協会ホームページ
□3	広報とよはし (日本語)	□4 カタログポケット (カタポケ)
□5	母国語のテレビ	□6 母国語の新聞・雑誌
□7	母国語のWEBサイト	□8 インターネット検索
□9	市役所の窓口	
□10	とよはししこくさいこうりゅうきょうかい まどぐち いんぶる 豊橋市国際交流協会の窓口(インフ	
□11	Facebook	□12 X (ÎĦTwitter)
□13		□14 LINE
□15)
□16	その他(具体的に:)

VI 自転車の安全な利用について
Q17. 自転車に乗るときにヘルメットを被っていますか。
$\Box 1$ はい $\Box 2$ いいえ $\Box 3$ 自転車に乗らない
こた かた かいとう
※Q18 は、Q17 で「□2 いいえ」と答えた方のみご回答ください。
Q18. ヘルメットを被っていない最も大きな理由は何ですか。
□1 ヘルメットを被ることが努力義務化されたことを知らなかった(*)
\Box 2 ヘルメットを被ることが節倒だから
□3 持ち運びや保管が不便だから □4 短時間の乗車だから
□5 周りの人がヘルメットを被っていないから
□6 髪型が気になるから □7 費用がかかるから
□8 その他 (具体的に:)
(*)かいわった。ない、から、 とうろこうつうほう かいせい 合いでいる でき へって かって かがる よう 変めること (努力) 令和 5年 4月の道路交通法の改正により、自転車に乗る時はヘルメットを被るよう努めること (努力
義務)になりました。
※Q19 は、Q17 で「□1 はい、□2 いいえ」と答えた芳のみご回答ください。
Q19. あなたは自転車損害賠償保険など ^(*) に加入していますか。
□1 はい □2 いいえ □3 わからない
(*)盲転車事故によって他人にけがをさせた場合に補償できる保険や共済で、市内で自転車に乗るとき
は、市の条例により加入が義務化されています。
VII 市民協働によるまちづくりについて
Q20.「市民協働」という言葉を聞いたことがありますか。
□1 聞いたことがあり、意味も理解している
□2 聞いたことはあるが、意味はよくわからない
□3 聞いたことがない
「市民協働によるまちづくり」とは、市民と市がそれぞれ協力・連携して、よりよいまち、住みやすいまちを
つくっていくものです。(市民と市が一緒に活動する 530運動や防災訓練、ごみステーションの管理など)
Q21.「市民協働によるまちづくり」は必要だと思いますか。
Q21. 「内氏励働によるようフ、ウ」は必要だと思いようか。 □1 必要だと思う □2 どちらかといえば必要だと思う
ふよう おも
□3 どちらかといえば不要だと思う □4 わからない
Q22. まちづくり活動 (公園・道路の掃除やリサイクルできるものを集めるなど自治会
Q22. まちつくり活動(公園・道路の掃除やリサイクルできるものを集めるなと自治会 による地域活動、ボランティア活動など)に参加したことがありますか。
$\Box 1$ 継続的に参加している $\Box 2$ 参加したことがある
□3 興味はあるが参加したことはない □ 3 ・
□4 興味がなく、参加したこともない

VIII	科学	を学ぶ建物について		
Q2	3. 豊	*はしし しちょうかくきょういく せ ん た - ぶら ね 橋市の視聴覚教育センター(プラネ	た。。。。 タリウムがある建物)。	ちゅう しげんかん いし と地下資源館(石
_		ことができる建物)は、どちらも古く		
		たてもの は、 2つの建物は、動物園や恐竜 の博 物		
		しい 建物にすることを考えています		
		「のんほいパーク」へ引っ越しする		
	□2	「のんほいパーク」とは違う場所へ	引っ越しする	
	□3	お金はかかっても修理する		
	□4	2つの建物は壊す	□5 わからない	
02	4 2	ったでもの つの建物が「のんほいパーク」へ引:	っこし あたらたてもの 〜 羊朮 -ア☆ビ \乙妻州加げ	-t
۷z		つの建物が「のんはいハーシ」へ引 : 、何を見に行きたいですか。 (あては		こなりたら、のな
		しぜん かがく てんじ いし ぃ		
		とこくしょこはしまたトークショー(話を聞きたい)		ころイベント
	□4	さいえんすしょー じっけん		
		わからない		
		1973 37601		
IX	ごみ	について		
			ごま も <u>ん</u> だ	υ _ ,
	5. 日	ぶうせいかっ 常生活において、ごみに関すること [*]		顕だと感じている
	5. 日 こと(データングライス ボック ボック ボック ボック	て (こ図)	堕だと感じている
	5. 日 ことが コ1	常生活において、ごみに関すること はありますか。(あてはまるものすべ ごみの分別が分からない(何ごみに	てに図) - 分類されるのかなど)	頭だと感じている
	5. 目 ことに □1 □2	常生活において、ごみに関すること はありますか。(あてはまるものすべごみの分別が分からない(何ごみに でみの分別が分からない(何ごみに ごみの出し方が分からない(収集	てに図) :分類されるのかなど) ご 日やごみ袋など)	頭だと感じている
	5. 日 ことに □1 □2 □3	常生活において、ごみに関することではありますか。 (あてはまるものすべごみの分別が分からない(何ごみにごみの出し方が分からない(収集市役所のどの部署に問い合わせたらごみの分別の種類が多い	てに図) 「分類されるのかなど) 首やごみ袋など) らいいか分からない ごみ掛しのルールが	
	5. 日 ことに □1 □2 □3	常生活において、ごみに関することではありますか。 (あてはまるものすべごみの分別が分からない(何ごみにごみの出し方が分からない(収集市役所のどの部署に問い合わせたらごみの分別の種類が多い ロミ	てに図) 一分類されるのかなど) 首やごみ袋など) らいいか分からない ごみ出しのルールが ようされている	
	5. 日 ことに □1 □2 □3	常生活において、ごみに関することではありますか。 (あてはまるものすべごみの分別が分からない(何ごみにごみの出し方が分からない(収集市役所のどの部署に問い合わせたらごみの分別の種類が多い こみの分別の種類が多い こみステーションがカラスや猫に見	てに図) 一分類されるのかなど) 首やごみ袋など) らいいか分からない ごみ出しのルールが ようされている	
Q2	5. 日 こと(□1 □2 □3 □4 □6	常生活において、ごみに関することではありますか。 (あてはまるものすべごみの分別が分からない(何ごみにごみの出し方が分からない(収集市役所のどの部署に問い合わせたらごみの分別の種類が多い ロ5でみステーションがカラスや猫に対してみなるテーションがカラスや猫に対けている 18 その他(具体)	てに図) 「分類されるのかなど) 「やごみ袋など) らいいか分からない 「ごみ出しのルールが らされている	^{**} 守られていない)
Q2	5. 日 ことに □1 □2 □3 □4 □6 □7	常生活において、ごみに関することではありますか。(あてはまるものすべごみの分別が分からない(何ごみにごみの出し方が分からない(収集・市役所のどの部署に問い合わせたらごみの分別の種類が多い ロッカステーションがカラスや猫に繋 特にない ロ8 その他(具体であたない ロ8 その他(具体であてはまるものすべてに図)	てに図) 二分類されるのかなど) 当やごみ袋など) らいいか分からない ごみ出しのルールが らされている うに:	守られていない) していますか。
Q2	5. 日 ことに □1 □2 □3 □4 □6 □7	常生活において、ごみに関することではありますか。(あてはまるものすべごみの分別が分からない(何ごみにであるものがからない)がからない(収集・市役所のどの部籍に問い合わせたらごみの分別の種類が多い ころう であえテーションがカラスや猫に対策にない ロ8 その他(具体であてはまるものすべてに図) 市役所に確認する(市役所に行って	てに図) 二分類されるのかなど) 二分類されるのかなど) こうないない。 こうないのが一がが こうなれている うに: があったときは、どう	守られていない) していますか。
Q2	5. 日 ことに □1 □2 □3 □4 □6 □7	常生活において、ごみに関することではありますか。 (あてはまるものすべごみの分別が分からない(何ごみにでみの出し方が分からない(収収集市役所のどの部署に問い合わせただごみの分別の種類が多い ころううこう まるものすべてに図) 市役所に確認する(市役所に行った方りこと力でとずこれが変にあれた。	てに図) 「分類されるのかなど) 「かごみ袋など) らいいか分からない。 ごみ出しのルールが らされている。 「もされている。」 「もされている。」 「も、ででででです。」 「も、ででででです。」 「おいででする。」 「おいででする。」 「おいででする。」 「おいででする。」 「おいででする。」 「おいでは、どう	守られていない) していますか。
Q2	5. 日 ことに □1 □2 □3 □4 □6 □7 6. ご (1 □2 □3	常生活において、ごみに関することではありますか。 (あてはまるものすべごみの分別が分からない(何ごみに関するである。 ごみの分別が分からない(何ごみに関するでからない)である。 ごみの分別が多からない。 市役所のどの部類が多からえた。 ごみの分別の種類が多からえた。 ごみの分別の種類があからえた。 でみている。 でみている。 であることで困ったときや問題 あてはまるものすべてに図) 市役所にない。 あてはまるものすべてに図) 市役所になったが、こうが、こうが、こうが、こうが、こうが、こうが、こうで、この。 でみが別促進プブリ 『さんあ~る』	てに図) 「分類されるのかなど) 「かったときは、どうがあったときは、どうでで、でで、でででででででで、でででででででででで、でで、でででででででで	* ^{**} 守られていない) していますか。 (ールで聞く)
Q2	5. 日 ことに □1 □2 □3 □4 □6 □7 6. ご (1 □2 □3 □4	常生活において、ごみに関することではありますか。(あてはまるものすべごみの分別が分からない(何ごみにである。)がからない。合わせたである。一般である。 このの分別の種類が多い。 このの分別の種類があったときや問題である。 このではまるものすべてに図) 市役所に入りである。 このではまるものすべてに図) 市役所に入りでかった。 このではまるものすべてに図) 市役がによったがでは、 このでは、	てに図) 「分類されるのかなど) 「分類されるのかなど) 「いいか分からない」 「ごみ出しのルールが 「ごみ出しのルールが 「さされている 「電子で、記されている」 「「で、ファッ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	売られていないしていますか。(一ルで聞く)X、Instagram)
Q2	5. 目 ことに □1 □2 □3 □4 □6 □7 6. ご (1 □2 □3 □4 □5	常生活において、ごみに関することではありますか。 (あてはまるものすべごみの分別が分からない(何ごみに関するである。 ごみの分別が分からない(何ごみに関するでからない)である。 ごみの分別が多からない。 市役所のどの部類が多からえた。 ごみの分別の種類が多からえた。 ごみの分別の種類があからえた。 でみている。 でみている。 であることで困ったときや問題 あてはまるものすべてに図) 市役所にない。 あてはまるものすべてに図) 市役所になったが、こうが、こうが、こうが、こうが、こうが、こうが、こうで、この。 でみが別促進プブリ 『さんあ~る』	てに図) 「分類されるのかなど) いいか分からない。 ごみとしのルールが らされている があったときは、どう 「電気をでいるでは認い認っている。」 「では認い認い。」 「では認い認っている。」 「では認い認い。」 「では認い認い。」 「では認い認い。」 「では認い認い。」 「では認い認い。」 「では認い。」 「では認い。」 「では認い。」 「では認い。」 「では認い。」 「では認い。」 「では認い。」 「では認い。」 「では認い。」 「では認い。」 「では認い。」 「では認い。」 「では認い。」 「では認い。」 「ではいる。 「ではいる。 「では、こと、こと、こと、こと、こと、こと、こと、こと、こと、こと、こと、こと、こと、	売られていないしていますか。(一ルで聞く)X、Instagram)

Q27. あなたは、ごみを $\hat{oldsymbol{a}}$ らすことや $\hat{oldsymbol{U}}$ も $\hat{oldsymbol{U}}$ について、どのようなことをして
いますか。 (あてはまるものすべてに図)
□1 買い物にマイバッグを持って行く
□2 使い捨て商品はなるべく買わない
□3 料理をするとき、できるだけごみが出ないようにしている
\Box 4 「 $\dot{\underline{\hat{T}}}$ ごみ」や「 $\dot{\overline{\hat{T}}}$ ラネタックごみ」を「もやすごみ」と $\dot{\hat{T}}$ けている
□5 修理できるものはできるだけ修理して、ものを大切にしている
□6 使わなくなったものは人にあげたりパザーに出したり、ブッセップリヤ
゚゚ ヷ ゚゙゙゙゙゙゙゙゚゚ヽ゚゚゚゚゚゚゚゚゚゙゚゚゙゚゚゚゚゚゚゚゚゚゚゚゚゚゚
□7 食品トレーや牛乳パックなどはお店の回収容器に入れている
□8 古紙は資源回収などに出してリサイクルしている
□9 その他(真体的に:)
けんごう しゃかいかつどう
X 健康や社会活動について
ふだん けんこう おも
Q28. あなたは普段、健康だと思っていますか。
□1 とても健康だと思う □2 健康だと思う
□3 あまり健康ではない □4 健康ではない
Q29. あなたは、社会活動(ボランティア、スポーツや好きなことを他の人と一緒に
やる、会社や工場で働く、学校へ行くなど)をしていますか。
$\Box 1$ (\$\dagger{\text{th}}{\text{c}} = \begin{picture}(1) \\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\
※Q30 は、Q29 で「□2 いいえ」と答えた方のみご回答ください。
Q30. 社会活動をしていない理由は何ですか。 (あてはまるものすべてに図) □1 どのような社会活動があるか知らないから
□1 とのような社会内勤があるが知らないから □2 近くに活動場所がないから
□2 近くに石動場ががないから □3 時間がないから
□4 参加するための移動方法がないから
□4 参加するための複動力法がないがら □5 お金や時間、労力がかかるから
□5 の並んでは、カカがかがるから □6 家事(掃除・洗濯・料理など)や子育て、介護(高齢者・病人の手伝い)、
□0

XI 「SDGs (持続可能な開発目標)」について

「SDGs(持続可能な開発管標」とは、2030年までに持続可能でよりよい世界を曽指す国際管標です。17のゴール (管標)などで構成され、地球上の「誰一人前り残さない」ことを誓っています。

Q31. 「S	BDGs(持続可能な開発目標)」	という	う言葉を聞いたことがありますか。
□1	聞いたことがあり、実際に自分		
□2	b b		
□3	* * * * * * * * * * * * * * * * * * *	にくわ	からない
□4	聞いたことがない		
ж032 (а	は、031 で「□1 聞いたことが	あり、	実際に自分で行動したことがある」と
答えた	方のみご回答ください。		
Q32. ΓS	SDGs(持続可能な開発目標)」(こつい	て、首分で行動したきっかけとなった
	何ですか。 (あてはまるものを		
	テレビ・ラジオ ** 雑誌・パンフレット	□2	新聞
			Web
	SNS きんむさき ぎょうむ がっこう じゅぎょう		
	まんむさき ぎょうむ がっこう じゅぎょう 勤務先の業務や学校の授業	□8	イベント
□9	しゃくしょ でまえじゅぎょう 市役所の出前授業		
□1C	た ぐたいてき) その他(具体的に:)
			,
	じそくかのう かいはつもくひょう		ご <u></u>
_			クロゴール (目標) のうち、豊橋市の取
_	として特に重要だと思うものは	どれて	ですか。 (あてはまるものを3つまで図)
り組み □1	として特に重要だと思うものは	どれて □2	ヹすか。 (あてはまるものを3つまで☑) 飢餓をゼロに
り組み □1 □3	として特に重要だと思うものは 貧困をなくそう すべての人に健康と福祉を	どれて □2 □4	ですか。 (あてはまるものを3つまで図) 飢餓をゼロに 質の高い教育をみんなに
り組み □1 □3 □5	として特に重要だと思うものは 資本をなくそう すべての人に健康と福祉を ジェンダー平等を実現しよう	どれて □2 □4 □6	ですか。 (あてはまるものを3つまで図) 飢餓をぜ立に 質の高い教育をみんなに ************************************
り組み □1 □3 □5	として特に重要だと思うものは 貧困をなくそう すべての人に健康と福祉を	どれて □2 □4 □6	ですか。 (あてはまるものを3つまで図) 飢餓をぜ立に 質の高い教育をみんなに ************************************
り組み □1 □3 □5	として特に重要だと思うものは 資本をなくそう すべての人に健康と福祉を ジェンダー平等を実現しよう	どれて □2 □4 □6	ですか。(あてはまるものを3つまで図) ** ・* ・* ・* ・* ・* ・* ・* ・* ・* ・* ・* ・*
り組み □1 □3 □5 □7	として特に重要だと思うものは 資本をなくそう すべての人に健康と福祉を ジェンダー平等を実現しよう エネルギーをみんなに そして 働きがいも経済成長も	どれて □2 □4 □6 □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □	ですか。(あてはまるものを3つまで図) 「飢餓をぜ立に 質の高い教育をみんなに 一覧会社がとトイレを世界中に 一次に 産業と技術革新の基盤をつくろう
り組み □1 □3 □5 □7 □8	として特に重要だと思うものは 資用をなくそう すべての人に健康と福祉を ジェンダー平等を実現しよう エネルギーをみんなに そして 働きがいも経済成長も したしてはなるとなる。 本のでは、このでは、このでは、このでは、このでは、このでは、このでは、このでは、こ	どれて □2 □4 □6 ○	ですか。(あてはまるものを3つまで図) 飢餓をぜ口に 質の高い教育をみんなに 一学学会な水とトイレを世界中に 一学に 産業と技術革新の基盤をつくろう 住み続けられるまちづくりを
り組み □1 □3 □5 □7 □8 □10	として特に重要だと思うものは 資品をなくそう すべての人に健康と福祉を ジエンダー平等を実現しよう エネルギーをみんなに そして 働きがいも経済成長も ひと ひといばいままうとう 本のである。 ものである。 ではらいましまう。 では、こうでは、こうでは、こうでは、こうでは、こうでは、こうでは、こうでは、こう	どれて □2 □4 □6 クリー □9 □11 □13	ですか。(あてはまるものを3つまで図) 動態をゼロに 質の高い教育をみんなに 変全な水とトイレを世界中に 一ンに 産業と技術革新の基盤をつくろう 住み続けられるまちづくりを 気候変動に具体的な対策を
り組み □1 □3 □5 □7 □8 □10 □12	として特に重要だと思うものは 資困をなくそう すべての人に健康と福祉を ジエングー 平等を実現しよう エネルギーをみんなに そして 働きがいも経済成長も ひとや国の不平等をなくそう つくる責任 つかう責任	どれて □2 □4 □6 クリー □9 □11 □13	ですか。(あてはまるものを3つまで図) 飢餓をぜ口に 質の高い教育をみんなに 一学学会な水とトイレを世界中に 一学に 産業と技術革新の基盤をつくろう 住み続けられるまちづくりを
り組み □1 □3 □5 □7 □8 □10 □12 □14	として特に重要だと思うものは 貧困をなくそう すべての人に健康と福祉を ジエンダー平等を実現しよう ユネルギーをみんなに そして 働きがいも経済成長も 、人や国の不平等をなくそう つくる責任 つかう責任 海の豊かさをすべての人に はなったがある。	ピれて □2 □4 □6 クリー □9 □11 □13	ですか。(あてはまるものを3つまで図) 飢餓をぜ立に 質の高い教育をみんなに 変全な水とトイレを世界中に 一之に 産業と技術革新の基盤をつくろう 住み続けられるまちづくりを 気候変動に具体的な対策を 強の豊かさも守ろう

ご協力ありがとうございました!



Pesquisa do Ano Administrativo de 2024 Sobre a Opinião dos Estrangeiros Residentes

Em Toyohashi temos o objetivo de construir um município em que todos os cidadãos japoneses e estrangeiros vivam em harmonia, com respeito mútuo perante as diferenças culturais. Para tal, realizamos esta enquete para verificar a opinião dos cidadãos estrangeiros. Neste ano, enviamos esta enquete para 600 cidadãos estrangeiros de Toyohashi com mais de 18 anos. E pedimos a colaboração de todos.

Modo de responder a enquete:

- · Pedimos que a enquete seja respondida pela própria pessoa.
- · Suas respostas, opiniões NÃO SERÃO DIVULGADAS, portanto pedimos que respondam com toda sinceridade.
- Favor ☑ marcar a resposta correspondente. Caso marcar a opção "OUTROS", escrever objetivamente e detalhadamente. Nas questões onde poderá marcar múltiplas respostas, favor marcar ☑ todas as respostas correspondentes.
- · Poderão responder a enquete ①via online (smartphone, pc, etc.) ou ②por formulário.
- Dentro há formulário em japonês e nos idiomas, português, tagalog e inglês. Favor escolher o formulário no idioma necessário e responder.
 - ① Via ONLINE
- · Acessar o endereço URL digital abaixo usando smartphone, pc, etc, ou através do código QR. Caso optar por via ONLINE, favor responder <u>até o dia 19/DEZ/2024 (QUI)</u>, seguindo o formulário traduzido.

URL: https://x.gd/PvNix

② Por formulário

• Favor preencher e enviar <u>até o dia 19/DEZ/2024 (QUI)</u> usando o envelope-resposta anexo. Não é necessário selar.

Contato: Depto. Kouhou Kouchou-Ka, Prefeitura de Toyohashi, TEL. 0532-51-2166

I I	nformações Pessoais						
Q1.	Qual é a sua naciona	lidade	?				
\Box 1	Brasil	$\Box 2$	Filipinas	}	□3	Vietnã	
□4	China	□5	Coréia		□6	Peru	
□7	Indonésia	□8	Outros	(nome do p	aís:)
Q2.	Qual o seu tipo de vis	sto?					
$\Box 1$	Residente de longa p	erma	nência/teij	juusha, Res	sidente	e permanente/eijuush:	a
$\square 2$	Treinamento técnico	/ginou	jisshu				
□3	Engenheiro/gijutsu,	conhe	cimento e	m ciências	humar	nas/jinbun chishiki,	
	serviços internaciona	ais/kol	kusai gyou	ımu			
□4	Estudante/ryuugaku	l		□5	Fan	niliar de residente/kaz	oku taizai
□6	Atividades específica	as/tok	utei katsu	dou □7	Técn	ico especializado/toku	ıtei ginou
□8	Outros ()	

Q3. □1	Masculino □2 Feminino [□3 Outros
Q4.	Qual é a sua idade?	
	•	30-39 anos
□4	$40-49 \text{ anos}$ $\square 5 50-59 \text{ anos}$ $\square 6 6$	30-69 anos □7 Acima de 70 anos
Q5.	Qual é a sua profissão?	
		nário de empreiteira / Haken Shain
□3 □ 5		le período parcial (Arubaito, Paato)
□5 □ 7	Estudante	
□7	Outros ()
06.	Há quanto tempo está no Japão?	
	Menos de 5 anos \Box 2 De 5 a 10 anos	□3 Mais de 10 anos
□4		
0.7	Pretende permanecer no Japão por quanto tempo?	
Q 7.	Residir definitivamente no Japão 2 Retornal	
	ivestant deministration in Supue = 1	
Q8.	Qual o seu nível do idioma japonês?	
<q< td=""><td>Q8-1. Compreensão da fala></td><td></td></q<>	Q8-1. Compreensão da fala>	
	□1 Compreensão do noticiário de tv ou novelas.	
	\Box 2 Consegue compreender quase tudo oque falam	
	\square 3 Consegue compreender quando a pessoa fala d	levagar.
	□4 Consegue compreender somente algumas pala	vras.
	□5 Não consegue compreender quase nada.	
<q< td=""><td>Q8-2. Nível de conversação></td><td></td></q<>	Q8-2. Nível de conversação>	
	□1 Conversação fluente.	
	\square 2 Consegue conversar sobre quase tudo.	
	□3 Consegue ter uma conversação usada no cotidi	iano
	□ 4 Consegue fazer saudações básicas, apresentaç	ão pessoal ou falar algumas palavras.
	□5 Não consegue falar quase nada.	
<q8< td=""><td>8-3. Nível de leitura></td><td></td></q8<>	8-3. Nível de leitura>	
	Consegue ler e compreender as correspondênci trabalho.	as ou avisos vindos da prefeitura, escola
	Consegue ler e compreender um pouco as	correspondências ou avisos vindos da
	prefeitura, escola, trabalho.	o ann internaga maa amaanin de int
Ц	3 Consegue ler e compreender as informações d	
	ou quadro de informações da estação de trêm,	
	4 Consegue compreender textos simples com i culinária)	iustração (modo de jogar o lixo, receita

	□5	Não consegue ler quase nada.	
<(Q8-	4. Nível de escrita>	
1	□1	Consegue escrever o relatório de trabalho	
1	□2	Consegue escrever texto sobre sua apresentação pessoal, etc.	
I	_3	Consegue fazer anotações simples	
1	□4	Consegue escrever seu nome e endereço, etc.	
	□5	Não consegue escrever quase nada	
П	Sobr	e o município de Toyohashi	
09.	Vocé	ê acha que Toyohashi é um bom município para se viver?	
		É um bom município para se viver.	
	 □2	Entre bom e ruim, considera ser um bom município para se viver.	
\dashv	 □3	Mais ou menos.	
	 □4	Entre bom e ruim, considera ser um município ruim para se viver.	
	_ ⊒5	É um município ruim para se viver.	
		Motivo (Detalhadamente:	
		,	
ш	Sobr	e incêndio e emergência*	
* É	cons	siderado emergência, quando repentinamente ocorrer doença, ferimento grave, sen	ıdo
neces	ssári	o atendimento médico urgente e ir de âmbulancia ao hospital.	
Q10		cê sabia que o 119 é o número de discagem direta para chamar o Corpo de Bombeiros Ambulância?	ou
		Sabia □2 Não sabia	
Q11	. Voc	cê sabia que o Disque 119 dispõe de serviços com intérpretes em idiomas estrangeiros? Sabia □2 Não sabia)
Q12	. Co	mo você procederia para fazer a chamada ao 119, caso houvesse incêndio ou emergênc	ia?
(Fa	vor 1	marcar ☑ em todas as respostas correspondentes)	
	1 V	ocê mesmo telefonaria, pois sabe falar o idioma.	
	2 V	ocê mesmo telefonaria mesmo não sabendo o idioma.	
	3 P	ediria para outra pessoa telefonar, pois não fala fluentemente e sente insegurança.	
	4 T	elefonaria usando o sistema com atendimento com intérprete.	
	5 A	pesar de conhecer o sistema com atendimento com intérprete, pediria para outra pess	soa
	te	elefonar, pois se sente inseguro.	
	5 T	elefonaria e usaria o aplicativo de tradução.	
	7 Iı	ria diretamente ao corpo de bombeiros mais próximo.	
	3 N	lão faria nada, pois não fala japonês.	
	9 0	Outros (Detalhadamente:)

IV	Conhecimento sobre o termo Young Carer/Yangu Keara-	
cotio	nificado do termo young carer/yangu keara-: São crianças ou adolescentes menore dianamente assumem o papel de adultos, cuidando de algum familiar, fazendo os atre outros.	
Q13	3. Você já ouviu falar sobre o termo young carer/yangu keara-?	
	□1 Já ouviu falar e sabe o significado.	
	☐2 Já ouviu falar mas não sabe o significado.	
	□3 Nunca ouviu falar.	
v s	Sobre discriminação, preocupações do cotidiano, etc.	
Q14	4. Você já sofreu discriminação ou insatisfação no seu cotidiano por ser estr	angeiro?
(Favor marcar ☑ em todas as respostas correspondentes)	
<q1< td=""><td>14-1.Cotidiano></td><td></td></q1<>	14-1.Cotidiano>	
\Box 1	Sua solicitação para alugar apartamento, etc, foi recusada por ser estrang	eiro.
□2	Moradores vizinhos fizeram/falaram coisas desagradáveis.	
□3	Seus filhos sofreram bullying.	
□4	Japoneses falaram mal de seu país.	
□5	Nunca sofreu discriminação racial.	
□6	Outros (Detalhadamente:)
<q1< td=""><td>14-2.Trabalho></td><td></td></q1<>	14-2.Trabalho>	
$\Box 1$	Aonde trabalha não o inscrevem no seguro de saúde social/Shakai Hoken.	
□2	Sua carga horária de trabalho é muito longa e não consegue tirar folga.	
□3	Foi despedido do trabalho sem justificativa.	
□4	Seu salário é mais baixo do que o dos japoneses.	
□5	Nunca sofreu discriminação	
_6	Outros (Detalhadamente:)
01!	5. Você possui insegurança, preocupação quanto ao futuro, vida diária no J	anão?
_	(Favor marcar ☑ em todas as respostas correspondentes)	upus.
\Box 1	Não tem pessoas ou locais próximas para consultar	
□2	Relacionado aos estudos e futuro dos filhos.	
□3	De não conseguir encontrar trabalho.	
□4	Não sabe como proceder em caso de terremotos, tufões, incêndio, etc.	
□5	Não ter contato, intercâmbio com a comunidade onde reside.	
□6	Não ter estabilidade financeira suficiente após a velhice.	
□7	Não compreender, falar ou escrever japonês.	
□8	Não tem insegurança ou preocupação.	
□9	Outros (Detalhadamente:)

Q16. Onde você consegue as informações necessárias para viver em Toyohashi?
(Favor marcar ☑ em todas as respostas correspondentes)
□1 Site da Prefeitura de Toyohashi
□2 Site da Associação Internacional de Toyohashi
□3 Boletim informativo em japonês/Kouhou Toyohashi
□4 Boletim informativo digital com sistema de tradução automática (Catalog Pocket
/ Katapoke)
□5 Canal de tv na sua língua maternal □6 Jornal, revista na sua língua maternal.
□7 Site em sua língua maternal □8 Pesquisa na internet
□9 Guichê de consultas da prefeitura
□10 Guichê de atendimento na Associação Internacional de Toyohashi/Infopia.
□11 Facebook □12 X (Antigo Twitter)
□13 Instagram □14 LINE
\Box 15 Amigos, conhecidos (por telefone ou pessoalmente)
\Box 16 Outros (Detalhadamente:
VI Sobre andar de bicicleta com segurança
□ 1 Sim □ 2 Não □ 3 Não anda de bicicleta * Responder a pergunta 18 somente as pessoas que responderam NÃO na pergunta 17. Q18. Qual o motivo principal para você não usar capacete de ciclista? □ 1 Desconhecia a *lei de obrigatoriedade ao esforço ao uso do capacete □ 2 É trabalhoso □ 3 Não é prático para carregar ou guardar □ 4 Anda de bicicleta por curta distância □ 5 Outras pessoas não usam □ 6 Despenteia o cabelo □ 7 Não é gratuito □ 8 Outros (Detalhadamente:)
*Conforme a emenda parcial da Lei de Trânsito Rodoviário (vigorada em abril de 2023) impõe todos os usuários de bicicletas a obrigação para se esforçar para usar um capacete para anda de bicicleta/Douryoku Gimu. * Somente responder a pergunta 19 caso tenha respondido SIM ou NÃO na pergunta 17. Q19. Você está inscrito em algum seguro para bicicletas*/jitensha songai baishou hoken? □1 Sim □2 Não □3 Não sei
* É um seguro que compensa os danos causados a terceiros devido a acidente com bicicleta Conforme a lei municipal impõe a todos os usuários de bicicletas a obrigação para se esforçar par fazer a inscrição em algum tipo de seguro de bicicleta.

VII Sobi	re a formação de uma cidade com o trabalho cooperativo dos cidadãos
	ocê já ouviu falar sobre a palavra "Shimin Kyoudou" ?
	Já ouviu falar e sabe oque significa.
□2	Já ouviu falar mas não sabe oque significa.
□3	Nunca ouviu falar.
* O que	significa a formação de uma cidade com o trabalho cooperativo dos cidadãos?
Signif	ica construir aos poucos com a colaboração e cooperação dos moradores e prefeitura, uma
cidade n	nelhor, tranquila e agradável de se viver.
Exemple	o: Participar das atividades municipais de melhoria do meio ambiente/530 Undou,
prevenç	ão de desastres, administração das estações de lixo, etc.
_	ocê acha necessário "a formação de uma cidade com o trabalho cooperativo dos cidadãos"?
	Necessário Estas anno actual
□2	Entre um e outro, acha que é necessário.
□3	Entre um e outro, acha desnecessário.
□4	Não sabe.
022. Vo	cê já participou de alguma destas atividades de trabalho cooperativo (atividades regionais,
_	iados da associação de bairro de limpeza, coleta de materiais para reciclagem, etc.)?
\Box 1	Participa frequentemente.
□2	Já participou.
□3	Tem interesse, mas nunca participou.
□4	Não tem interesse e nunca participou.
уш СаЪ-	
VII Sobi	re os estabelecimentos de estudos de ciência
_	s dois estabelecimetos de Toyohashi, Centro Educacional Shichoukaku Kyouiku Senta-
(onde fic	ca o Planetário) e o Museu de Recursos Naturais/Chika Shigenkan estão antigos e
necessita	am de alto valor para restauração. Portanto, estamos pensando em transferir os dois
estabele	cimentos para novos estabelecimentos dentro do Jardim Zoológico, Museu de Artes de
Dinossau	ıro (Non Hoi Park). O que você acha sobre?
\Box 1	Mudar para o Non Hoi Park
□2	Mudar para local diferente do Non Hoi Park
□3	Restaurar mesmo que haja custos
 □4	Demolir os dois estabelecimentos
□5	Não sei
ر ∟	1100 501

Q2	4. Ca	aso os dois estabelecimentos forem transferidos para o Non Hoi Park, o que você go	staria
de :	ir ver?	P (Favor marcar ☑ todas as respostas correspondentes)	
	\Box 1	Exposição sobre ciência, recurso natural (pedras, seres vivos, etc.)	
	□2	Apresentações com Talk Show	
	□3	Eventos com atividades experimentais	
	□4	Show de ciências (com aula prática)	
	□5	Planetário	
	□6	Não sei	
IX	Sobr	e o lixo	
Q2	5. Vo	cê sente algum tipo de dificuldade, problema referente ao lixo no seu cotidiano?	
(F		marcar ☑ todas as respostas correspondentes)	
		Não sabe como fazer a sepação do lixo (classificação dos tipos de lixos, etc).	
	□2	Não sabe o modo de jogar o lixo (dias de coleta, saco de lixo, etc).	
	□3	Não sabe em qual departamento da prefeitura pode se consultar.	
	□4 □ -	A variedade de tipos de lixos é muito grande.	
	□5 □6	Há pessoas que não respeitam as regras para jogar o lixo.	
	□6 □ 7	Gatos, corvos espalham os lixos dos locais de coleta de lixo.	
	□7 □0	Não.	1
	□8	Outros (Detalhadamente:)
Q2	6. 0	que faz quando tem dúvidas, problemas referentes ao lixo?	
•	_	Favor marcar ☑ todas as respostas correspondentes)	
	$\Box 1$	Consulta a prefeitura (pessoalmente, por telefone, e-mail).	
	□2	Consulta o book guide/guia do lixo doméstico ou calendário do lixo.	
	□3	Consulta o aplicativo sobre o lixo "SAN'ARU" ou "GOMI MARU".	
	□4	Consulta o site ou rede social oficial da prefeitura (Facebook, X, Instagram).	
	□5	Consulta as redes sociais, etc.	
	□6	Consulta na associação de moradores ou vizinhos.	
	□7	Consulta os amigos ou conhecidos.	
	□8	Não faz nada.	
	□9	Outros (Detalhadamente:)
02	7 . 0	que você faz para diminuir a quantidade de lixo, e para reciclagem de lixo?	
-		marcar ☑ todas as respostas correspondentes)	
, ±		Levo sacola de compras própria quando vou fazer compras.	
	_ _2	Na medida do possível não compro artigos descartáveis	
	□3	Na medida do possível tento aproveitar o máximo dos alimentos e não jogar fora	
	□4	Separo o lixo cru e de plásticos do lixo queimável.	

□5	Dou valor aos meus pertences, consertando quando necessário e usando até quando apresentar condições de uso.
□6	Dou para outras pessoas ou vendo em lojas de usados, sites de vendas, bazar oque não uso mais.
□7	As embalagens de leite e bandejas de embalagem de carne, etc, descarto nas caixas de coleta das lojas.
□8	Reciclagem dos papéis velhos através da coleta de recursos regionais, etc.
□9	Outros (Detalhadamente:
X Saú	de e Atividades na Sociedade
Q28. V	ocê é saudável?
□1 \$	Sou muito saudável □2 Sou saudável
□3 1	Não sou muito saudával □4 Não sou saudável
_	ocê faz alguma atividade na sociedade (voluntariado, pratica esportes ou faz alguma outra
	e com outras pessoas, trabalha em fábrica, etc, com outras pessoas, frequenta escola, entre
	tividades)?
□ 1	Sim
4 D	+
	nder a pergunta 30 somente as pessoas que responderam NÃO na pergunta 29.
_	or que você não faz nenhuma atividade na sociedade?
	marcar ☑ todas as respostas correspondentes)
	Não sei quais os tipos de atividades que há na sociedade
□2	Não há local próximo
□3	Não tenho tempo
□4	Não tenho meio de locomoção
□5	Acarreta despesas, tempo, esforço físico
□6	Tenho afazares domésticos (limpeza, lavar roupa, cozinhar, etc.), criação dos filhos,
	cuidados com idosos, doente, tratamento médico, entre outros motivos.
□7	Outros (Detalhadamente:)
XI Sob	re o ODS/Objetivos de Desenvolvimento Sustentável
OODS	tem internacionalmente como meta até o ano de 2030, tornar de forma contínua o mundo em um lugar
	Através das 17 metas globais, os países se comprometeram a priorizar o progresso de forma a "Não
	ninguém para trás".
	8 · F. · · · · · ·
Q31. V	Você já ouviu falar sobre o ODS/Objetivos de Desenvolvimento Sustentável
$\Box 1$.	Já ouvi falar, sei o significa e contribuo aos objetivos.
□2 .	Já ouvi falar, sei o significado, mas não contribuo.
□3 ,	Já ouvi falar, mas não sei o significado. □4 Nunca ouvi falar.

* Respon	der a pergunta 32 somente caso ten	ha resp	ondido que sabe o significado e	contribue aos
objetivos	na pergunta 31.			
Q32. Qu	al foi a sua motivação para contribu	iir aos (ODS/Objetivos de Desenvolvime	ento
Sustentá	vel? (Favor marcar ☑ até 3 respost	as)		
\Box 1	Televisão, radio.	□2	Jornal.	
□3	Revista, panfletos.	□4	Internet	
□5	S N S (rede sociais)	□6	Família, amigos, conhecidos.	
□7	Empresa, escola.	□8	Eventos.	
□9	Palestras da Prefeitura, etc.			
□10	Outros (Detalhadamente:)
				1 0000
•	uais das atividades da Prefeitura re		· ·	do ODS/
_	s de Desenvolvimento Sustentável, o	que voc	ê acha mais importante?	
(Favor	marcar ☑ até 3 respostas)			
$\Box 1$	Erradicação da pobreza			
□2	Fome zero			
□3	Saúde e bem-estar			
□4	Educação de qualidade			
□5	Igualdade de gênero			
□6	Água potável e saneamento			
□7	Energia limpa e acessível			
□8	Trabalho decente e desenvolvimen	to econ	ômico	
□9	Indústria, inovação e infraestrutur	ra		
□10	Redução das desigualdades			
□11	Cidades e comunidades sustentáve	eis		
□12	Consumo e produção responsáveis			
□13	Ação contra a mudança global do c	lima		
□14	· Vida na água			
□15	Vida terrestre			
□16	Paz, justiça e instituições eficazes			
	Parcerias e meios de implementaçã	ão		
	Não sei			

Agradecemos sua colaboração!



Taon 2024 Survey para sa opinyon ng mga dayuhang mamamayan

Sa Toyohashi City, isinusulong namin ang pag-unlad ng isang lungsod kung saan ang mga Japanese at dayuhang mamamayan ay magkaintindihan sa mga kultura ng bawat isa at mamuhay nang may kapayapaan ng isip. Ang survey na ito ay isinasagawa upang pakinggan ang mga opinyon ng mga dayuhang mamamayan at maging kapakipakinabang para sa pagpapaunlad ng komunidad. Sa pagkakataong ito, nagpadala kami ng questionnaire sa 600 na dayuhan na may edad 18 pataas, na naninirahan sa Toyohashi. Hinihiling namin ang iyong pakikipagtulungan sa pagsagot sa questionnaire.

«Maa	kahilingan	ea nac	Ctones
≫iviya	nammyan	sa pay	ıδayuι 🥢

- Ang taong nakasulat ang pangalan sa sobre ang dapat sumagot sa questionnaire.
- Hindi namin ilalathala ang mga indibidwal na sagot, kaya mangyaring isulat ang iyong opinyon kung meron man.
- •Lagyan ng check ang □ na nasa kaliwa para sa iyong sagot. Kung sumagot ka ng ☑ sa at iba pa , mangyaring isulat ang detalyadong nilalaman ng iyong sagot. Bilang karagdagan, para sa mga tanong na may nakasulat na □ lahat ay naaangkop , lagyan ng check ang mga sagot na sa palagay mo ay naaangkop para sa iyo.
- Pakisagot ang questionnaire sa pamamagitan ng pagpili sa alinman sa:
- ① 「Web (smartphone, PC, atbp.)」 o sa ② 「paper questionnaire」.
- Ang paper questionnaire ay naglalaman ng mga form na Japanese at foreign language (Portuguese, Tagalog, at English). Mangyaring mamili ng isa na mas madaling sagutin para sa iyo.

① Mga taong sasagot sa WEB

• I-access ang sumusunod na URL gamit ang iyong smartphone o computer, o i-scan ang QR code. Mangyaring ilagay ang iyong sagot sa WEB hanggang **Disyembre 19, 2024 (Huwebes)** habang tinitingnan ang paper questionnaire.

URL: https://x.gd/PvNix

② Mga taong sasagot sa paper questionnaire

Mangyaring ilagay ito sa self-addressed envelope na kasama nito at ilagay sa postbox hanggang <u>Disyembre 19</u>.
 2024 (Huwebes) .Hindi na kailangang lagyan ng stamp.

Makipag-ugnayan sa: Toyohashi City Hall Public Relations & Promotion Division (TEL: 0532-51-2166)

I Tungkol sa iyong sarili

Q1	. Maı	ngyaring sab	ihin a	ng iyong nasyonalid	dad.		
	$\Box 1$	Brazil	$\square 2$	Philippines	□3	Vietnam	
	□4	China	□5	South · North Korea	□6	Peru	
	□7	Indonesia	□8	Atbp. (Pangalan ng b	ansa:)
Q2	. Res	idence Statu	ıs				
	\Box 1	Long-term R	eside	nt/Permanent Resider	nt		
	\square 2	Technical Int	tern T	aining			
	□ 3	Engineer/Spe	ecialis	in Humanities/Interr	national S	ervices	
	\Box 4	Student		☐ 5 Depen	dent		
	□ 6	Designated A	4ctivit	es 🗆 7 Specifi	c Skills		
	□8	Iba pa()

Q3. Ka	Sarian						
□1	Lalaki	□2 E	Babae	□3	Atbp.		
□4 4	ad 8-19 taong gulang 0-49 taong gulang 0 taong gulang pat	□5				_	_
Q5. An	o ang iyong traba	ho?					
□1 □2 □3	Company employed Company employed Self-employed Walang trabaho	ee (reg ee (tem 4	nporary na Part-time	empleyado		tudyante)
Q6. Ga	ano ka na kataga	l sa Jap	oan?				
	Wala pang 5 taon Ipinanganak at na			taon	□3 10) taon pataas	;
Q7. An	o ang iyong planc	sa hir	naharap?				
\Box 1	Manirahan ng pern	nanente	е	□2 Baba	lik sa sar	iling bansa	
□3	Hindi pa alam						
Q8. Le	vel ng kaalaman s	a Japa	nese				
_	1.Pakikinig>	•					
$\Box 1$	Naiintindihan ko a	ng mga	sinasabi s	sa news at	drama sa	ı tv.	
□2	Naiintindihan ko h	alos lał	nat ang sin	asabi ng ib	ang tao.		
□3	Naiintindihan ko a	ng mga	ı sinasabi k	kapag maba	agal.		
□4	Naiintindihan ang	ilang m	ıga salita.	□5 H	Hindi ko r	naiintindihan.	
<q8-< th=""><td>2.Pakikipag-usap></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></q8-<>	2.Pakikipag-usap>						
$\Box 1$	Kayang sabihin an	g gusto	ng sabihin				
□2	Kayang sabihin ha			_			
□3	Kayang magsalita	_					
□4	Kayang magpakila		agsalita ng	ı ilang mga	pagbati	at salita.	
□5	Hindi kayang mag	salita.					
-	3.Pagbabasa>						
	Nababasa ang mg					·	
□2	Nababasa ng kau trabaho.	ntı ang	mga sulat	at abiso m	ula sa mi	unisipyo, paa	ralan, at
□3	Nakukuha ang mg	ga gust	ong malam	nan na impo	ormasyor	n sa pamama	gitan ng
	pagbabasa ng mg				_	•	
□4	Naiintindihan ang (paraan ng pagta	_			•	_	
□5	Hindi marunong m	nagbasa	a				

<q:< th=""><th>8 -4.Pagsusulat></th></q:<>	8 -4.Pagsusulat>
	2 Kayang magsulat ng mga pangungusap para ipakilala ang sarili.
	4 Kayang sulatin ang sariling pangalan at address.
	5 Hindi kayang magsulat.
_	
II Tur	ngkol sa maginhawang pamumuhay sa Toyohashi
00 6	a iyong palagay, ang Toyohashi ba ay isang komportableng lungsod para
	a lyong palagay, ang Toyonashi ba ay isang komportableng lungsou pala nanirahan?
 (□1	
	•
	Pangkaraniwan
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
_	Dahilan (pakisulat ang detalye)
•	parman (pakisalat ang actalyc
III Tur	ngkol sa pag-uulat ng sunog at emergency(*)
	nergency ay kapag may biglang nagkasakit o nasugatan at inihatid ng ambulansya.
5	
Q10. A	lam mo ba na 119 ang numero ng telepono na dapat tawagan kapag
m	ag-uulat ng sunog at emergency?
\Box 1	Alam ko □2 Hindi ko alam
Q11. A	llam mo ba na ang「119」ay may serbisyo para sa interpretasyon sa
,	wikang banyaga?
\Box 1	Alam ko □2 Hindi ko alam
•	no ang gagawin mo kung kailangan mong tumawag sa "119" dahil sa
	nog o emergency?
(№	langyaring lagyan ng 🛭 ang lahat ng sagot na naaangkop)
$\Box 1$	Ako mismo ang tatawag dahil marunong akong mag-japanese
□2	Ako mismo ang tatawag kahit hindi ako marunong mag-japanese
□3	Hindi ako marunong mag-japanese (nakakapagsalita pero hindi confident) kaya
	hihingi ako ng tulong sa ibang tao
□4	Ako mismo ang tatawag kahit hindi ako marunong mag-japanese dahil alam ko
	na may serbisyo para sa interpretasyon sa wikang banyaga
□5	Alam ko na may serbisyo para sa interpretasyon sa wikang banyaga pero hindi
	ako confident kaya hihingi ako ng tulong sa ibang tao
□6	Ako mismo ang tatawag gamit ang translation app sa cellphone
□7	Pupunta ako sa pinakamalapit na istasyon ng bumbero

$\square 8$ Wala akong gagawin dahil hindi ako marunong mag-japanese. $\square 9$ Iba pa (Pakisulat ang detalye:	
IV Tungkol sa pang-unawa ng mga Young Carer	
Ang [Young Carer] ay isang batang gumagawa ng mga gawaing bahay at pag-aalaga sa mg miyembro ng pamilya sa araw-araw.	ıa
Q13. Narinig mo na ba ang salitang 「Young Carer」?	
$\Box 1$ Narinig ko na at alam ko ang ibig sabihin	
\square 2 Narinig ko na pero hindi ko alam ang ibig sabihin nito	
☐3 Hindi ko pa ito narinig	
V Tungkol sa diskriminasyon at pag-aalala sa pang-araw-araw na buhay	
Q14. Nakaramdam ka ba kamakailan ng hindi nasisiyahan o nakaranas n diskriminasyon dahil ikaw ay isang dayuhan? (Mangyaring lagyan ng 🗵 ang lahat ng sagot na naaangkop)	g
<pre><q14-1.sa araw-araw="" na="" pamumuhay=""></q14-1.sa></pre>	
<q14-2.sa trabaho=""> ☐ 1 Hindi ako makakuha ng Social Insurance/Shakai Hoken ☐ 2 Nagtatrabaho ako ng mahabang oras na hindi nakakapagpahinga ☐ 3 Tinanggal ako sa trabaho ng walang dahilan ☐ 4 Mas mababa ang sahod kumpara sa mga Hapon ☐ 5 Hindi pa nakaranas ng anumang diskriminasyon ☐ 6 Iba pa (Pakisulat ang detalye:)</q14-2.sa>	
Q15. May pag-aalala ka ba sa iyong pang araw-araw na pamumuhay at sa iyon hinaharap? (Mangyaring lagyan ng ☑ ang lahat ng sagot na naaangkop) ☐1 Wala sinuman o lugar na maaari kong makonsultahan ☐2 Edukasyon at karera ng aking anak ☐3 Wala akong mahanap na trabaho ☐4 Hindi ko alam kung ano ang gagawin kapag may emergency/sakuna ☐5 Walang pakikipag-ugnayan sa lokal na komunidad ☐6 Walang sapat na pera para mabuhay sa pagtanda	g

□7 Hindi marunong magsalita, makaintindi, makasulat ng Japanese□8 Walang pag-aalala	
☐9 Atbp. (pakisulat ang detalye:)
Q16. Saan ka nakakakuha ng mga impormasyong kailangan m pamumuhay sa Toyohashi? (mangyaring lagyan ng ☑ ang lahat ng sagot na naaangkop)	o para sa
 □1 Toyohashi City Homepage □2 Toyohashi International Association Homepage □3 Public Information Toyohashi (sa Japanese) □4 Catalog Pocket (CataPocke) □5 Philippine TV 	
 □6 Philippine Newspaper • Magazine □7 Philippine Website □8 Paghahanap sa Internet □9 City Hall Information (□10 Toyohashi International Association Counter (Infopia) □11 Facebook 	Center
 □12 X (Twitter) □13 Instagram □14 LINE □15 Kaibigan · Kakilala (telepono o face) □16 Atbp. (Pakisulat ang detalye) 	ce to face)
VI Tungkol sa ligtas na paggamit ng bisikleta	
Q17. Nagsusuot ka ba ng helmet kapag nagbibisikleta? □1 Oo □2 Hindi □3 Hindi ako nagbibisikleta **Ang Q18 ay sasagutin lamang ng mga taong sumagot ng Γ□2 Hir	ndi] sa Q17
Q18. Ano ang pinakamalaking dahilan kung bakit hindi ka nag	
helmet?	
$\Box 1$ Hindi ko alam na mandatoryo pala ang pagsusuot ng helmet (*) $\Box 2$ Nakakatamad mag-helmet	
☐3 Dahil ito ay abala na dalhin at itabi	
□4 Dahil short-ride naman	
☐5 Hindi gumagamit ng helmet ang mga tao sa paligid ko	
□6 Dahil magugulo ang ayos ng buhok ko	
□7 Dahil mahal bumili nito	
$\square 8$ Atbp. (Pakisulat ang detalye:	
(*)Dahil sa rebisyon ng Road Traffic Act noong Abril 2023, mandato	ryo na ang
magsuot ng helmet kapag nagbibisikleta.	

$pprox$ Ang Q19 ay sasagutin lamang ng mga taong sumagot ng I \Box 1 Oo $_{oldsymbol{I}}$ Hindi $_{oldsymbol{I}}$
sa Q17
Q19. Mayroon ka bang "Bicycle Damage Insurance" o atbp. (*)?
$\Box 1$ Oo $\Box 2$ Wala $\Box 3$ Hindi ko alam
(*)Insurance Kung gagamit ka ng bisikleta sa loob ng lungsod, kailangan mon
magpatala sa insurance o mutual aid na maaaring magbayad kapag may nakapinsal
ka ng ibang tao na napinsala sa oras ng isang aksidente, ayon sa mga ordinansa n
lungsod.
VII Tungkol sa pagpapaunlad ng bayan sa pamamagitan ng pagtutulungan n
mga mamamayan (Shimin Kyoudou)
Q20. Narinig mo na ba ang salitang 「Shimin Kyoudou」?
$\Box 1$ Narinig ko na ito at naiintindihan ko ang ibig sabihin nito
\square 2 Narinig ko na pero hindi ko alam kung ano ang ibig sabihin
□3 Hindi ko pa ito narinig
Ang 「pag-unlad ng lungsod sa pamamagitan ng pagtutulungan ng mamamayan
(Shimin Kyoudou) ay kinabibilangan ng mga mamamayan at lungsod na nagtutulungan
upang lumikha ng isang mahusay at maginhawang lugar upang manirahan.
(Pakikilahok sa mga aktibidad sa lokal na paglilinis, sa mga boluntaryong aktibidad sa pag-iwa
sa kalamidad, pamamahala ng istasyon ng basura, atbp., kung saan nagtutulungan ang mg
mamamayan at lungsod)
Q21. Sa iyong palagay, kinakailangan ba ang kooperasyon ng mga mamamaya
sa pagpapaunlad ng komunidad?
$\Box 1$ Oo, sa tingin ko ito ay kinakailangan
\square 2 Sa tingin ko ito ay magandang magkaroon
$\square 3$ Sa tingin ko ito ay hindi kinakailangan
□4 Hindi ko alam
Q22. Nakilahok ka na ba sa mga aktibidad sa pagpapaunlad ng komunidad (mg
lokal na aktibidad ng resident's association tulad ng mga aktibidad sa
paglilinis at resource collection, mga volunteer activities, atbp.) ?
☐1 Aktibo akong lumalahok
□2 Nakasali na ako dati
□3 Interesado ngunit hindi lumahok
□4 Hindi interesado, hindi kailanman lalahok

Q23	. Ang Toyohashi Audiovisual Education Center (kung saan may Planetarium)
at	ang Underground Resource Center(kung saan makakita ng mga
bat	co/minerals) ay luma na at kailangan na ipaayos. Ang dalawang gusaling ito
ay	binabalak na ilipat sa museo ng hayop at dinosaurs ng Nonhoi Park. Ano ang
sa	tingin niyo ang maganda sa mga sumusunod?
\Box 1	Ilipat sa Nonhoi Park 🗆 2 Ilipat sa ibang lugar na hindi sa Nonhoi Park
□3	Gastusan para ipaayos
□5	Hindi ko alam
Q24	. Kapag inilipat ang dalawang gusaling ito(sa Nonhoi Park), ano ang inyong
gust	t ong makita rito? (Mangyaring lagyan ng ☑ ang lahat ng sagot na naaangkop)
\Box 1	Exhibit tungkol sa kalikasan at science (Makakita ng mga bato o mga hayop)
□2 -	Talkshow (Makinig sa mga salita)
□3	Mga event na maaaring akong sumali
□4	Science Show (Experiment)
□5	Planetarium
□6	Hindi ko alam
IX	Tungkol sa basura
_	. Sa iyong pang-araw-araw na pamumuhay, mayroon ka bang mga pag- lala o problema na may kaugnayan sa basura?
(Ma	angyaring lagyan ng 🗵 ang lahat ng sagot na naaangkop)
\Box 1	Hindi ko alam kung paano paghihiwalayin ang mga basura (Anong klase ng basura
	ang dapat ibukod, atbp.)
□2	Hindi ko alam kung paano ang pagtapon ng basura (araw ng koleksyon, itinalagang
\Box 2	plastic ng basura, atbp.)
□3 □4	Hindi ko alam kung aling departamento sa cityhall ang kokontakin Maraming uri ng pagbubukod ng mga basura
□ 5	Hindi ko nasusunod ang mga tuntunin sa pagtatapon ng basura
□ 6	Ang istasyon ng basura ay sinasalakay ng mga uwak at pusa
	Walang problema $\square 8$ Atbp. (Pakisulat ang detalye:)
Q26	. Kapag mayroon kang pag-aalala o problema sa basura, ano ang iyong
	ginagawa? (mangyaring lagyan ng ☑ ang lahat ng sagot na naaangkop)
$\Box 1$	Nagtatanong sa City Hall (Pupunta sa cityhall, magtatanong sa pamamagitan ng
	telepono o mag e-mail)
□2 □2	Tinitingnan ang Clean Calendar o Household Garbage Guidebook
□3	Tinitingnan ang app sa pag-promote ng pagbubukod ng basura [san a~ru]

Ⅲ Tungkol sa gusali kung saan matututo ng agham/science

	『gomimaru』 sa smartphone
□4	Tinitingnan ang website ng lungsod o city official social media account (Facebook.
	Twitter、Instagram)
□5	Nag-search gamit ang SNS, atbp.
□6	Nagtatanong sa residents' association o mga kapitbahay
□7	Nagtatanong sa mga kaibigan o kakilala 🗆 🗆 8 Walang gagawin
□9	Atbp. (pakisulat ang detalye:
	ALDP: (panisulat and actalye.
_	. Ano ang inyong ginagawa para mabawasan ang basura o recycle?
	mangyaring lagyan ng 🛭 ang lahat ng sagot na naaangkop)
$\Box 1$	Nagdadala ng sariling lalagyan tuwing namamalengke o shopping
□2	Hindi bumibili ng mga disposable na bagay
□3	Ginagamit lahat ng sangkap tuwing magluluto para kaunti ang basura
□4	Hinihiwalay ang [Nasusunog na basura] sa [nabubulok na basura] at [plastik na
	basura]
□ 5	Pinapahalagahan ang bagay at pinapaayos ito kapag kayang maayos
□6 □ - 7	Pinapamigay o binebenta sa secondhand shop ang mga napaglumaang bagay.
□7 □2	Binabalik ang mga lalagyan ng pagkain o kaya kariton ng gatas sa mga shop
□8	Binibigay ang mga lumang papel sa recycling center
□9	Atbp. (pakisulat ang detalye:
	Tournel of the boundary of the second of the
X	Tungkol sa kalusugan o kaya mga social activities
000	
_	. Sa inyong palagay, kayo ba ay malusog?
•	nangyaring lagyan ng 🛘 ang lahat ng sagot na naaangkop)
□1 □2	Sobrang malusog Malusog
	Hindi masyado malusog
	Hindi ako malusog
_	. Ikaw ba ay sumasali o gumagawa ng social activities(Boluntaryo, maglaro
_	sports kasama ang mga ibang tao, magtrabaho o pumasok sa trabaho, o kaya
-	nasok sa iskwela, atbp) ?
$\Box 1$	Oo
₩ D -	
~~~~~	ara sa mga sumagot ng (Hindi) sa Q29, sagutan ang sumusunod.
_	. Ano ang inyong rason bakit hindi kayo sumasali sa social activities?
(n □1	nangyaring lagyan ng 🛭 ang lahat ng sagot na naaangkop) Hindi ko alam ang mga social activities
	Walang malapit sa amin
	Walang masyadong oras
□4	Walang paraan para pumunta sa mga aktibidad
	Kailangan ng pera o oras at lakas
⊔ 6	Maraming inaasikaso tulad ng pagpunta sa ospital, pagbabantay ng matanda(caregiver) o bata, o gumagawa ng gawaing bahay.
<b>_</b>	
□7	Atbp. (pakisulat ang detalye:

Q31. Na	arinig mo na ba ang salitang 「SDGs (Sustainable Development Goals)」?
□1 N	Narinig ko na ito, naiintindihan ko ang ibig sabihin nito at aktwal na kumilos
□2 N	Narinig ko na ito, naiintindihan ko ang ibig sabihin nito ngunit hindi aktwal na
	kumilos
□3 N	Narinig ko na pero hindi ko alam kung ano ang ibig sabihin
□4 H	Hindi ko pa ito narinig
<b>%Para</b> s	sa mga sumagot ng 「1 Narinig ko na ito, naiintindihan ko ang ibig sabihin
nito at a	aktwal na kumilos」 sa Q32 sagutan ang sumusunod.
_	no ang nag-udyok sa iyo na umaksyon sa \( \text{S D G s (Sustainable Development} \)
	(mangyaring lagyan ng ☑ ang sagot na naaangkop hanggang 3)
	TV · Radyo □2 Newspaper
□3	
	S N S
	Kumpanya o paaralan 🗆 8 Events
	On-site lectures sa City hall
	O Atbp. (
Ω33 <b>Δ</b> Ι	lin sa sumusunod na 17 goals ng [SDGs] ang kailangan pagbigyan pansin ng Toyohashi city?
<b>233.</b> Λ. □1	
	Zero Hunger
	Good Health and Well-being
	Quality Education
	Gender Equality
	Clean Water and Sanitation
□ <b>7</b>	Affordable and Clean Energy
□8	Decent Work and Economic Growth
□9	Industry, Innovation and Infrastructure
□10	Reduced Inequalities
□11	
□12	2 Responsible Consumption and Production
□13	3 Climate Action
□14	1 Life Below Water
□15	5 Life on Land
□16	5 Peace, Justice and Strong Institutions
□17	7 Partnership for the Goals
□18	3 Hindi ko Alam

XI Tungkol sa [SDGs (Sustainable Development Goals)]

TOYOCKY S

Maraming salamat sa iyong kooperasyon!

# **2024 Foreign Resident Opinion Survey**

In Toyohashi, we strive to build a community that is easy to live in and promotes the mutual understanding of cultures between Japanese residents and residents from abroad. We are conducting this survey to hear what you have to say, and your feedback will be helpful in furthering community development. This time, we are sending the survey out to 600 foreign residents who live in Toyohashi and are at least 18 years of age. We kindly ask for your cooperation in responding to this survey.

#### «Regarding responses»

- Only the person whose name is on the envelope should respond to the survey
- Your responses to this survey will NOT be made public, so please share your honest feelings.
- For each question, please check the box to the left of the most appropriate answer(s). If you answer "Other," please provide specific information in the space provided. For "Check all that apply" questions, please check all responses you feel are accurate.
- Please respond either ① by computer or smartphone, or ② with the printed questionnaire.
- Paper questionnaires are enclosed in Japanese and in a foreign language (Portuguese/Tagalog/English). Please respond to the questionnaire that is easiest for you to understand.
- Online Questionnaire
- Using the URL or QR code provided, access the survey with your phone or computer and, using the paper survey as reference, record your responses by **Thursday**,

December 19, 2024.

URL: https://x.gd/PvNix

② Paper Questionnaire

• After recording your answers, put the questionnaire in the return envelope provided and mail the envelope by **Thursday, December 19, 2024**. You don't need a stamp.

Contact us: Toyohashi City Hall PR & Promotions Division (TEL 0532 51-2166)

Ι /	Abou	ıt yourself					
Q1.	Ple	ase tell us y	our n	ationality			
	1	Brazil	$\square 2$	The Philippines	□3	Vietnam	
	4	China	□5	South Korea	□6	Peru	
	7	Indonesia	□8	Other (Country name	e:		)
Q2.	Ple	ase tell us y	our v	risa/residence status	5		
	1 L	ong-term Re	siden	t ( <i>Teijuusha</i> )/Permane	nt Re	sident ( <i>Eijuusha</i> )	
	2 T	Technical Inte	rn Tra	aining (Ginou Jisshuu)			
	3 E	Engineer/Spe	cialist	in Humanities/Interna	ationa	ll Services ( <i>Gijutsu/Jinbun</i>	
		Chishiki/Koku	sai Gy	∕oumu)			
	4 9	Student ( <i>Ryut</i>	ıgaku	·)	□ 5	Dependent (Kazoku Taizai)	
	6 E	Designated Ad	ctivitie	es (Tokutei Katsudou)	□ 7	Specific Skills (Tokutei Ginou)	)

⊔ 8	Other (				)	
Q3. Ge	ender					
$\Box 1$	Male	□2 Fer	male	□3 (	Other	
Q4. Ag	је					
$\Box$ 1	18-19 years old	$\Box 2 20$	0-29 years old	□3	30-39 years old	
□4	40-49 years old	□5 50	ว-59 years old	□6	60-69 years old	
□7	70+ years old					
Q5. W	ork					
$\Box$ 1	Company employe	ee (full-ti	me/ <i>sei-shain</i> )			
$\Box 2$	Company employe	ee (temp	orary/haken-s	shain)		
□3	Self-employed		□4 Part-tir	ne ( <i>arub</i>	aito)	
□5	Student		□6 Unemp	loyed		
□7	Other(				)	
Q6. Ho	ow long have you	lived in	Japan?			
$\Box$ 1	Less than 5 years		□2 5-10 ye	ears		
□3	Over 10 years		□4 Born ar	nd raised	in Japan	
	Live in Japan pern Return to my cour	_	]3 I don't kn	ow		
Q8. W	hat level is your	Japanese	e language a	bility?		
<q8-< td=""><td>-1. Listening to Jap</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></q8-<>	-1. Listening to Jap					
$\Box 1$						
□2			•	•		
□3		-			eaks slowly	
□4 □-	,			•		
□5 <00	,		nd Japanese a	it all whe	en listening to it	
	-2. Speaking Japar				_	
□1 □2	, ,	_	-		2	
□2	,	-	_	-		
□3	3	-				
□4	_		duction, fixed	greeting	s/salutations, and	
	certain vocabula	•	050			
	I can barely spe 3. Reading Japano	-	ese			
\Q0- □1			nd letters and i	notices fr	om the city/school	my work etc
_					om the city/school,	-
∟∠			ia a little bit li	יטווו וכננכ	and notices not	ir tile city
		•	et information	I need t	from online articles	s, train station
□2	I can read and solution /school, my wo		nd a little bit f	rom lette	ers and notices fror	n the city
$\square$ 3	3 I can read enoi	uah to ae	et information	I need t	trom online article:	s. train statior

	information boards, etc.	
	4 I can understand simple writing accompanied by ir	nages (e.g. how to throw away
	trash, how to make food, etc.)	
	I can barely read Japanese	
<q8< th=""><th>8-4. Writing Japanese&gt;</th><th></th></q8<>	8-4. Writing Japanese>	
	1 I can write reports for work	
	I can write essays introducing myself, etc.	
	3 I can write simple memos	
	4 I can write my name, address, etc.	
	I can barely write Japanese	
II Co	omfort of living in Toyohashi	
09 H	low comfortable is Toyohashi to live in?	
	•	
	3	
•	Reason (please be specific:	)
	томого ( <b>р</b> . останования)	,
<b>Ⅲ</b> Fir	re/emergency* calls	
*if you a	are brought to a hospital in an ambulance due to sickness or inju	ry, it is considered an emergency
040 -		
_	Did you know the number 119 is used for fire and	l emergency calls?
$\sqcup 1$	I know □2 I didn't know	
011 0	Did you know 119 has a foreign language interpre	oting convice?
_	I know $\Box 2$ I didn't know	eting service:
□ 1	1 Know	
012 V	When you have to call 119 in an emergency, what	t do vou do?
-	eck ☑ all that apply)	t do you do:
	I can speak Japanese so I call 119	
□2		self
□3		
3	someone else call for me	community, so I mave
□4		I make the call
□5		
	someone else call for me	23
□6		e the call
□7		C 1C 54
	I can't speak lananese so I don't do anything	

□9	Other (spe	cific:	)
IV Kno	owledge of	"Young Carers"	
_		children/youth who are tasked with day-to-day re housework, caregiving for other family members,	
Q13. H	lad you hea	rd the word "Young Carer" before?	
$\Box$ 1	I had heard	the word before and I knew the meaning	
		the word before but didn't know what it meant	
□3	I had never	heard this word before	
V Dis	crimination	and other concerns	
dail	ly life due to (check ☑ all	,	crimination in your
_	1. Daily life		
□1 	_	hen applying for an apartment	
□2	-	ostility from someone in my neighborhood	
□3	•	n have been bullied	
□4 □ <b>-</b>	•	e person insulted my country	
□5 □6	Other (spe	xperienced much discrimination	)
	Other (spe	CITIC.	,
<q14-2< td=""><td>2. Work&gt;</td><td></td><td></td></q14-2<>	2. Work>		
$\Box 1$	Employer o	lidn't enroll me in <i>Shakai Hoken</i> (health insurance	<del>3</del> )
□2	I can't take	e a break after working for a long time	
□3		d to quit my job without being given a reason	
□4	•	er than Japanese coworkers'	
□5		xperienced much (if any) discrimination	,
□6	Other (spe	cific:	)
Q15. I	Do you have	e any worries about your daily life or future?	
(	(check ☑ all		
$\Box 1$		where/nobody with whom to discuss my problems	5
□2		d about my child's education/career path	
□3	I can't find		
□4		w what to do in an emergency/disaster	
□5		ted or no interaction with the local community	
□6 		ve enough money to support myself as I get olde	r
□7		Japanese speaking, reading, or listening ability	
□8		major concerns	
□9	Other (spe	ecific:	)

(check ☑ all that apply)	
☐1 Toyohashi City website	
☐2 Toyohashi International Association website	
□3 Kouhou Toyohashi (Japanese)	
☐4 Catalog Pocket (Catapoke)	
□5 TV in your native language	
☐6 Newspaper/magazine in your native language	
□7 Website in your native language	
□8 Internet search □9 City Hall	
□ 10 Toyohashi International Association ("Infopia" help desk)	
□11 Facebook □12 X (formerly Twitter)	
□13 Instagram □14 LINE	
$\Box$ 15 Friend/acquaintance $\Box$ 16 Other (specific:	)
M. Discola Cafata	
VI Bicycle Safety	
Q17. Do you wear a helmet when riding a bicycle?	
Q17. Do you wear a helmet when riding a bicycle?  □1 Yes □2 No □3 I don't ride bicycles	
Q17. Do you wear a helmet when riding a bicycle?  1 Yes 2 No 3 I don't ride bicycles  **Only answer Q18. If you responded "2 No" to Q17.	
Q17. Do you wear a helmet when riding a bicycle?  1 Yes 2 No 3 I don't ride bicycles  **Only answer Q18. If you responded "2 No" to Q17.  Q18. What is the main reason you don't wear a helmet?	
Q17. Do you wear a helmet when riding a bicycle?  1 Yes 2 No 3 I don't ride bicycles  **Only answer Q18. If you responded "2 No" to Q17.  Q18. What is the main reason you don't wear a helmet?	
Q17. Do you wear a helmet when riding a bicycle?  1 Yes 2 No 3 I don't ride bicycles  **Only answer Q18. If you responded "2 No" to Q17.  Q18. What is the main reason you don't wear a helmet?  1 I didn't know wearing one became a Doryoku Gimu*	<u>.</u>
Q17. Do you wear a helmet when riding a bicycle?  1 Yes 2 No 3 I don't ride bicycles  **Only answer Q18. If you responded "2 No" to Q17.  Q18. What is the main reason you don't wear a helmet?  1 I didn't know wearing one became a <i>Doryoku Gimu*</i> (riders are now required to make their best efforts to wear a helmet)	2
Q17. Do you wear a helmet when riding a bicycle?  1 Yes 2 No 3 I don't ride bicycles  **Only answer Q18. If you responded "2 No" to Q17.  Q18. What is the main reason you don't wear a helmet?  1 I didn't know wearing one became a Doryoku Gimu*  (riders are now required to make their best efforts to wear a helmet)  2 Wearing a helmet is a pain 3 It's inconvenient to carry around and store	2
Q17. Do you wear a helmet when riding a bicycle?  1 Yes 2 No 3 I don't ride bicycles  **Only answer Q18. If you responded "2 No" to Q17.  Q18. What is the main reason you don't wear a helmet?  1 I didn't know wearing one became a Doryoku Gimu*  (riders are now required to make their best efforts to wear a helmet)  2 Wearing a helmet is a pain 3 It's inconvenient to carry around and store 1 only ride for a short period of time	1
Q17. Do you wear a helmet when riding a bicycle?  1 Yes 2 No 3 I don't ride bicycles  **Only answer Q18. If you responded "2 No" to Q17.  Q18. What is the main reason you don't wear a helmet?  1 I didn't know wearing one became a Doryoku Gimu*  (riders are now required to make their best efforts to wear a helmet)  Wearing a helmet is a pain 3 It's inconvenient to carry around and store  I only ride for a short period of time  The people around me don't wear helmets  It messes with my hair 7 It costs money  Other (specific:	)
Q17. Do you wear a helmet when riding a bicycle?  1 Yes 2 No 3 I don't ride bicycles  **Only answer Q18. If you responded "2 No" to Q17.  Q18. What is the main reason you don't wear a helmet?  1 I didn't know wearing one became a Doryoku Gimu*  (riders are now required to make their best efforts to wear a helmet)  2 Wearing a helmet is a pain 3 It's inconvenient to carry around and store  4 I only ride for a short period of time  5 The people around me don't wear helmets  6 It messes with my hair 7 It costs money  8 Other (specific:  (*) Due to an amendment to the Road Traffic Act, wearing a helmet while riding a bike	)
Q17. Do you wear a helmet when riding a bicycle?  1 Yes 2 No 3 I don't ride bicycles  **Only answer Q18. If you responded "2 No" to Q17.  Q18. What is the main reason you don't wear a helmet?  1 I didn't know wearing one became a Doryoku Gimu*  (riders are now required to make their best efforts to wear a helmet)  Wearing a helmet is a pain 3 It's inconvenient to carry around and store  I only ride for a short period of time  The people around me don't wear helmets  It messes with my hair 7 It costs money  Other (specific:	)
Q17. Do you wear a helmet when riding a bicycle?  1 Yes 2 No 3 I don't ride bicycles  **Only answer Q18. If you responded "2 No" to Q17.  Q18. What is the main reason you don't wear a helmet?  1 I didn't know wearing one became a Doryoku Gimu*  (riders are now required to make their best efforts to wear a helmet)  2 Wearing a helmet is a pain 3 It's inconvenient to carry around and store 4 I only ride for a short period of time  5 The people around me don't wear helmets  6 It messes with my hair 7 It costs money  8 Other (specific:  (**)Due to an amendment to the Road Traffic Act, wearing a helmet while riding a bike been a Doryoku Gimu (you must try your best to wear one) since April 2023.	)
Q17. Do you wear a helmet when riding a bicycle?  1 Yes 2 No 3 I don't ride bicycles  **Only answer Q18. If you responded "2 No" to Q17.  Q18. What is the main reason you don't wear a helmet?  1 I didn't know wearing one became a Doryoku Gimu*  (riders are now required to make their best efforts to wear a helmet)  2 Wearing a helmet is a pain 3 It's inconvenient to carry around and store 4 I only ride for a short period of time  5 The people around me don't wear helmets  6 It messes with my hair 7 It costs money  8 Other (specific:  (*) Due to an amendment to the Road Traffic Act, wearing a helmet while riding a bike been a Doryoku Gimu (you must try your best to wear one) since April 2023.  **Only answer Q19. if you answered "1 Yes" or "2 No" to Q17.	) has
Q17. Do you wear a helmet when riding a bicycle?  1 Yes 2 No 3 I don't ride bicycles  **Only answer Q18. If you responded "2 No" to Q17.  Q18. What is the main reason you don't wear a helmet?  1 I didn't know wearing one became a Doryoku Gimu*  (riders are now required to make their best efforts to wear a helmet)  2 Wearing a helmet is a pain 3 It's inconvenient to carry around and store 4 I only ride for a short period of time  5 The people around me don't wear helmets  6 It messes with my hair 7 It costs money  8 Other (specific:  (*)Due to an amendment to the Road Traffic Act, wearing a helmet while riding a bike been a Doryoku Gimu (you must try your best to wear one) since April 2023.  **Only answer Q19. if you answered "1 Yes" or "2 No" to Q17.  Q19. Are you enrolled in bicycle damages insurance (or similar bicycle-relation)	) has
Q17. Do you wear a helmet when riding a bicycle?  1 Yes 2 No 3 I don't ride bicycles  **Only answer Q18. If you responded "2 No" to Q17.  Q18. What is the main reason you don't wear a helmet?  1 I didn't know wearing one became a Doryoku Gimu* (riders are now required to make their best efforts to wear a helmet)  2 Wearing a helmet is a pain 3 It's inconvenient to carry around and store 4 I only ride for a short period of time  5 The people around me don't wear helmets  6 It messes with my hair 7 It costs money  8 Other (specific:  (**)Due to an amendment to the Road Traffic Act, wearing a helmet while riding a bike been a Doryoku Gimu (you must try your best to wear one) since April 2023.  ** Only answer Q19. if you answered "1 Yes" or "2 No" to Q17.  Q19. Are you enrolled in bicycle damages insurance (or similar bicycle-relatinsurance*)?	) has
Q17. Do you wear a helmet when riding a bicycle?  1 Yes 2 No 3 I don't ride bicycles  **Only answer Q18. If you responded "2 No" to Q17.  Q18. What is the main reason you don't wear a helmet?  1 I didn't know wearing one became a Doryoku Gimu*  (riders are now required to make their best efforts to wear a helmet)  2 Wearing a helmet is a pain 3 It's inconvenient to carry around and store 4 I only ride for a short period of time  5 The people around me don't wear helmets  6 It messes with my hair 7 It costs money  8 Other (specific:  (*)Due to an amendment to the Road Traffic Act, wearing a helmet while riding a bike been a Doryoku Gimu (you must try your best to wear one) since April 2023.  **Only answer Q19. if you answered "1 Yes" or "2 No" to Q17.  Q19. Are you enrolled in bicycle damages insurance (or similar bicycle-relation)	) has

^{*}Insurance/aid that will financially compensate someone else in the event you cause them injury in a bicycle accident. If you are biking within Toyohashi city limits, insurance is required.

WI Community development through citizen cooperation	
Q20. Have you heard of "Shimin Kyoudou"?	
$\Box 1$ I've heard of and understand "Shimin Kyoudou"	
$\Box 2$ I've heard of "Shimin Kyoudou" but don't understand it well	
☐3 I haven't heard of it (before now)	
*Community development through "citizen cooperation" (Shimin Kyoudou) is: The cit and its residents coordinate and cooperate to build a better, more comfortable city to live in. [Concrete Examples]	У
Residents participating in 530 Undou (Gomi Zero Undou) cleanup activities with the city, disaster preparation training, trash (gomi) station cleanup, etc.	
disaster preparation training, trash (gorin) station cleanup, etc.	
Q21. Do you think community development through citizen cooperation is necessary?	
$\Box 1$ I think it is necessary	
$\square$ 2 I think it is somewhat important	
$\Box$ 3 I don't think it is very important	
□4 I don't know	
022 Have you ever participated in community development activities (Cleanups, recours	
Q22. Have you ever participated in community development activities (Cleanups, resource collection, regional volunteer activities through your jichikai, etc.) ?	LE
□1 I participate continuously	
☐2 I have participated before	
☐3 I'm interested but I haven't participated yet	
$\Box$ 4 I haven't participated and have no interest in participating	
₩ Facilities for learning about science	
	,
Q23. The "Toyohashi Audiovisual Education Center" (Shichoukaku Kyouiku Cente	r)
(the facility with the planetarium) and the "Underground Resources Center" (Chil	(a
Shigen-kan) (the facility where you can see stones) are both in need of cost	ly
renovations. Moving the two facilities to "Nonhoi Park," where the zoo and dinosa	iL
museum are located, and putting them in a new building, is something that is beir	ıg
considered. What do you think is best for the future of the facilities?	
☐1 Move the facilities to "Nonhoi Park"	
☐2 Move the facilities somewhere other than "Nonhoi Park"	
☐3 Make necessary renovations, even if it costs money	
☐4 Demolish both buildings	
□5 I don't know	

Q2	4. If	the two facilities are moved to a new facility at "Nonhoi Park," what would
	you	ı like to see there? (please check ☑ all that apply)
	$\Box$ 1	Exhibits on nature and science (see stones/jewels, living things, etc.)
	□2	Talk shows/lectures
	□3	Events with hands-on experiences
	□4	Science shows (experiments)
	□5	Planetarium
		I don't know
IX	Tras	sh
Q2	<b>5.</b> Ha	ve you ever had worries or problems related to trash?
	(c	heck ☑ all that apply)
	$\Box 1$	Don't know how to separate trash into the categories
	$\Box 2$	Don't know how to throw away trash (pickup days, bag types, etc.)
	□3	Don't know which city hall office to contact for inquiries
	□4	Trash is separated into too many categories
	□5	Trash disposal rules not being enforced
	□6 	Crows and/or cats cause havoc at the <i>gomi</i> (garbage) station
	□ <b>7</b>	No problems in particular
	□8	Other (specific: )
O	26. W	/hat do you do when you have problems or worries related to trash?
~	_	heck ☑ all that apply)
	□ <b>1</b>	I confirm with city hall (In person, by phone, or by email)
	□2	I use the trash calendar or the household garbage guidebook
	□3	I use the smartphone apps san a~ru or gomi maru to confirm
	□4	I use the city's website or official social media
		(Facebook, X (formerly Twitter), Instagram)
	□5	I look things up on the internet/social media
	□6	I ask my residents' association (Jichikai) or neighbors
	□7	I ask friends/acquaintances
	□8	I don't do anything in particular
	□9	Other (specific: )
Q2	7. Aı	re you doing anything to reduce your amount of trash and/or to recycle?
	(ch	neck ☑ all that apply)
	□1	Bring reusable bags with you when shopping
	□2	Avoid buying disposable products when possible
	□3	Strive to limit waste created when cooking

□4 □5 □6	Take care of belongings, repair things as much as possible when possible things you no longer need to other people, sell these things at f	sible
<b>_</b>	or recycle shops, use flea market apps ( <i>furima apuri</i> )	
□7 □0	, , ,	
□8	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	1
□9	Other (specific:	)
X Hea	alth and Social Activities	
<u> </u>		
Q28. D	o you believe you are generally a healthy person?	
$\Box 1$	I think I'm very healthy $\Box 2$ I think I'm more or less in good	od health
□3	I'm not very healthy $\Box$ 4 I'm not healthy at all	
029 D	o you participate in social activities (doing things like volunted	er work or
•	ports/hobbies with other people) and/or are you otherwise active	
_	going to work or school in person, etc.)?	
	Yes    \text{No}                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                \qua	
	•	
<b></b> ⊗Only ∂	answer Q30 if you answered "□2 No" to Q29.	
Q30. W	Why aren't you currently active in society (as described above)?	
(check	☑ all that apply)	
$\Box 1$	I don't know what sorts of social activities there are	
□2	There are no social activities that take place near where I live	
□3	I have no time	
□4	I have no way of commuting to participate	
□5	Participation takes time, money, and/or effort	
□6	I have other duties/priorities, such as housework (cleaning, cooking, e	etc.), raising
	children, nursing (for the sick or elderly), going to the doctor/hospita	l, etc.
□7	Other (specific:	)
XI SDO	Gs (Sustainable Development Goals)	
7d 5D(	33 (Sustamable Development Godis)	
"SDGs (S	Sustainable Development Goals)" are global sustainability goals aimed at creating a better	
society by	2030. Consisting of 17 "goals," SDGs vow to "leave nobody on earth behind."	
Q31. H	lad you heard of "SDGs (Sustainable Development Goals)"	
$\Box 1$	I'd heard of SDGs and actively engage in SDGs activities	
□2	I'd heard of them and understood them	
□3	I'd heard of them, but didn't/don't really understand the meaning	
□4	I'd never heard of them	

<b></b> %Only a	nswer Q32 if you answered "□	1 I'	d heard of SDGs and actively engage in
SDGs a	activities" to Q31.		
Q32. W	/hat made you begin engaging	g in S	DGs (Sustainable Development Goals)
	ties? (check $\square$ up to 3 choices)		
	TV/radio		Newspaper
	Magazine or pamphlet, etc.		Internet
□5	SNS	□6	Recommended by family/friend
□7	A work function or at school	□8	Event
□9	City Hall lecture		
□10	Other (specific:		)
Q33. Aı	mong the 17 SDGs goals, wh	nich (	do you think are most important for
Toyoha	ashi? (check ☑ up to 3 choices)		
$\Box$ 1	No Poverty	□2	Zero Hunger (No Hunger)
□3	Good Health and Well-Being	□4	Quality Education
□5	Gender Equality	□6	Clean Water and Sanitation
□7	Affordable and Clean Energy		
□8	Decent Work and Economic Grov	vth	
□9	Industry, Innovation and Infrastr	uctur	е
□10	Reduced Inequality	□11	Sustainable Cities and Communities
□12	Responsible Consumption and F	Produc	ction
□13	Climate Action		
□14	Life Below Water	□15	Life on Land
□16	Peace, Justice and Strong Instit	utions	5
□17			
□18	I don't know		
	Thank you for your	coope	ration.

外 国 人 市 民 意 識 調 査 (令和6年度) 令和7年2月

発 行

豊橋市役所企画部広報広聴課 〒440-8501 豊橋市今橋町1番地 Tel (0532)51-2166

Fax (0532)56-5711

分 析

☆☆社団法人東三河地域研究センター

Tel (0532)21-6647

