

O unico encontro na vida

パラナヴァイ市立学校 6 校訪問と州立学校のおかれた現実

訪問日 1回目	10/24(月) am	10/24(月) pm	10/25(火) am	10/25(火) pm	10/26(水) am	10/26(水) pm	10/27(木) am	10/27(木) pm	10/28(金) am	10/28(金) pm
学校名	Jose Vaz ジョセ・バズ	大会視察 カンピオナースト	Noemia ノエミア	大会視察 カンピオナースト	Clemente Niehues クレメンテ・ ニェウス	M Back マリア・ バックキー	Hermeto エルメート	Cecilia セシーリア	市立休校 ※州立学校 マリンズ ※州立学校 ブラオジーナ	
校長名	リーリアン	6人制 綱引き大会 2~5年 am:男子 pm:女子 会場 【SESC】 ※市所有の バスを利用	マイシャ	6人でリレー シャトルラン 2~5年 am:男子 pm:女子	シウビア	ヴェーラ	エミーリャ	ホザーナ	【州立教員ストライキ】 保護者からの強い要望やストライキに賛同しない教員の思い等により、開校している学校もある。 【6~9年生、高校生の教室】 半数以上が欠席の学級もあつた。また、教員欠勤のため、授業ができない学級の生徒たちは、時間をもてあましていた。 …つらい現実だ。	
帰国児童	1		0	0	0	0	0	5		
教室・廊下等のゴミ	△		○	○	○	○	○	◎		
全日/2部	2部		全日	変則2部	変則2部	2部	2部	2部		
在籍人数	am+pm 325名	220名	99名 am:1~3年 pm:幼、4~5年	会場 【SESC】 ※市所有の バスを利用	178名 am:2~5年 pm:幼、1~2年	am+pm 534名	am+pm 547名			
補習	○	○	○	○	○	○	○	○		
作品交流	◎	◎(岩田)	◎	◎	◎	◎	◎	◎		

豊橋市とパラナヴァイ市との教育・文化交流の輪 『児童作品の交流』

現在、『岩田小、多米小、岩西小』の3校が、児童作品を通じた交流を行っています。取り組みの現状と作品交流の意義について説明したところ、多くの校長先生方にご賛同をいただきました。2回目の訪問時に、児童作品と製作過程の写真等をお預かりできることになりました。この新たな一歩が、両市にとって国際交流学習等の一助になれば幸いです。

※右写真は、パラナヴァイ市立学校に届ける、前述3校の児童作品。



カンピオナースト会場で 見た・感じた 『明』 と 『暗』



“カンピオナースト”一年に1度、一週間ほど費やして開催する市立学校の2~5年生(代表)が参加する体育的・文化的大会の総称。学校・学年別対抗形式で行い「6人制綱引き、6人制シャトルランリレー、チェス」などの種目で競い合います。

訪問先で校長先生と面談をしている最中には、満面の笑みを浮かべて報告に来るたくさんの児童に出会いました。児童は首にかけた入賞メダルを、校長先生に誇らしげに見せていました。

6人制綱引き大会視察では、児童は競技結果に一喜一憂し、また仲間が出場するときには、観客席を移動して力いっぱい声援を送っていました。私は、この日までに11校の訪問を終えており、何人もの児童が声をかけに来てくれました(言葉は理解できませんよ)。この瞬間、教師冥利に尽きます。

その一方で、下の写真は、全日程を終えて児童が一人もいなくなった観客席の様子です。試合の合間に、学校からの支給で、児童はジュースを飲んだりパンやお菓子を食べたりしています。学校生活の中でも、おやつ
の時間があるので、いつもどおりなのです。しかし「いつもどおり」が課題です。
◇◇清掃員(写真内左上)は、肩を落として次のように語られました。



「日本人を見習いなさい。帰る前には自分たちの席のところだけでも、ごみを片づけるようにしなさい」と、言い続けているのですが…。

【Chilling】 学校訪問時、子どもたちから同じ質問を何度も受けました。

Q. どうして、日本では子どもが掃除をするのですか？

さて、みなさんはパラナヴァイ市の子どもたちに何と答えますか。