



オラ ケ タール  
¡Hola! ¿Qué tal? 南部中のみなさん、お元気ですか。寒い日が続いていると思いますが、風邪をひかないよう気を付けてください。3年生のみなさん、受験に向けて頑張ってください！  
パラグアイでは先月末で今年度が終了し、12月～2月の3週目まで続く長い夏休みに入りました。暑い日が続くので、木陰でテレシ（マテ茶を冷たい水で入れます）をしたり、近くの小川で水浴びをしたりして涼をとっている人々を多く見かけます。

### ～活動紹介④～ 算数コンクール

6月と11月に1～6年生を対象に算数コンクールを行いました。6月のコンクールでは、高学年は掛け算の100マス計算を行いました。練習を重ねるたびに計算速度も上がっていき、子どもたちはそれを楽しみながら計算練習に取り組むことができました。11月のコンクールでは、配属先の子供たちが苦手としていた図形分野の問題も取り入れました。多くの先生が、以前紹介した指導書 MaPara を使いながら丁寧に授業を行ったかいて、図形分野が他の分野よりも正答率が高いという結果になりました。コンクール練習のため全クラスの授業に関わりましたが、多くの子供たちが「¡Me gusta ejercicio! ¿Cuándo vamos a hacer? (練習大好き！いつやるの?)」と言っていたのが印象的でした。

1º grado Concurso de matemática (10min) Punto /20

Fecha 10/06/2014

Nombre( )

1. Cuente los elementos y escribo los números en

2. Uno a la cantidad con el número.

3. Complete los números que faltan.

4. Calcule.

a) 3+2=      b) 4+1=      c) 6+2=

d) 5+4=      e) 3+3=      f) 1+7=

g) 4+3=      h) 2+2=

Concurso de multiplicación 2014

Fecha 18/06/2014

Grado	Nombre	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1											
2											
3											
4											
5											
6											
7											
8											
9											
10											

Si tiempo ( ) min. ( ) seg. ( ) mil. ( ) puntos

Errores ( ) ( ) x 5 = ( ) puntos

0 error = menos 20 puntos



11月2年生 加法・減法、図形の周囲を計算する問題を解きました。

10 de noviembre de 2014

Nombre y Apellido: \_\_\_\_\_

2º grado Concurso de matemática Punto /31

4 2 5    5 7 6    3 6 1    7 3 4    5 0 0

+ 2 7 5    + 2 4 8    - 2 4 9    - 2 7 6    - 3 5 8

5 × 5 =    3 × 6 =    9 × 9 =    4 × 5 =    3 × 8 =

7 × 2 =    6 × 8 =    2 × 9 =    1 0 × 1 =    8 × 7 =

3 4    7 3    5 9    7 4    2 7 6

× 2    × 6    × 1 4    × 4 8    × 5 7

5 4 | 6    3 5 | 4    9 6 | 2    7 4 | 5    6 4 | 1 3

2. Calcule los perímetros de las siguientes figuras regulares.

a) Perímetro: \_\_\_\_\_  
Solución: \_\_\_\_\_

b) Perímetro: \_\_\_\_\_  
Solución: \_\_\_\_\_

12 de noviembre de 2014

Nombre y Apellido: \_\_\_\_\_

6º grado Concurso de matemática Punto /21

1. Calcule.

a) 2632    b) 5241    c) 3,68    d) 6,14    e) 4,7    f) 4,00

+ 3892    - 1675    + 0,25    - 2,69    × 8

g)  $\frac{1}{4} + \frac{2}{5} =$       h)  $\frac{2}{3} - \frac{1}{6} =$

i)  $\frac{2}{9} \times 4 =$       j)  $\frac{16}{81} \times \frac{9}{40} =$

k)  $\frac{7}{9} : 8 =$       l)  $\frac{9}{40} : \frac{3}{8} =$

2. Calcule el área de cada figura.

CA \_\_\_\_\_  
Solución: \_\_\_\_\_

CA \_\_\_\_\_  
Solución: \_\_\_\_\_

CA \_\_\_\_\_  
Solución: \_\_\_\_\_



賞状とメダルで表彰

第1回1年生用(左上) 5,6年生用(右上)  
第2回3年生用(左下) 6年生用(右下)

## 学校行事：オリンピアダ（体育的行事）

どの学校でもオリンピアダと呼ばれる体育的行事があります。開会式があり、後日、男子はサッカー、女子はハンドボールのクラスマッチを行っていきます。開会式では、児童により伝統的ダンス・ダンスパラグアージャ、クラスごとの行進、体育の授業で練習した組体操やダンスの披露などがあります。各クラスにはレイナ(女王)がいて、彼女たちの中から、その年の一番のレイナが選ばれます。就学前クラスのレイナは愛らしく、高校生のレイナは大人の色気も兼ね備えてとても高校生には見えませんでした。

クラスマッチは、学校の就業時間外に行うことが多く、夜の8時や9時ごろから競技場に集まって試合を行います。子どもたちだけでなく、大人たちも観戦に来ていて、盛り上がります。少額ですが入場料も必要で、その収益は学校運営費に充てられます。残念なことにパラグアイの公立学校は、政府からの支援が十分に受けることができていない、と先生たちは嘆いています。学習環境を向上させるためには、資金が必要です。こういった行事は、教育の一部として行われるだけでなく、学校運営も助けてくれています。



左から中学生・低学年・就学前の各部のレイナ達（昨年度）



今年はクラスごとに国が決まっており、行進の途中でもその国を表現しました。4年生の一日クラスは日本。ソーラン節の一部を披露しました。

## グアラニー語紹介

パラグアイでは、スペイン語の他、グアラニー語も公用語になっています。町から離れた農村地区では主にグアラニー語を話すようです。普段はスペイン語のみでコミュニケーションをとることができますが、グアラニー語を交えながら話すとみんな喜んでくれます。もし、日本でパラグアイの人に会ったらぜひグアラニー語であいさつをしてみてくださいはどうか。

「バエシャパ」（元気ですか）「イボナ」（元気です）「ハンデ」（あなたは？）  
「イボナ シェアベイ」（わたしも元気です）  
「アグイジェ」（ありがとう）「シェバレア」（おなかがすきました）  
「シェルンワタ」（おなかがいっぱいです）「ヘテレイ」（おいしいです）

今年も間もなく終わりですね。Feliz año nuevo! (良いお年を！)