

第3回 豊橋市市民協働推進審議会 議事録

| | |
|-----|---------------------------|
| 日 時 | 平成30年11月2日(金) 14:00~16:00 |
| 場 所 | 豊橋市役所 西館4階 災害対策本部室 |
| 報告者 | 井澤 洋 |
| 出席者 | 別紙のとおり |
| 傍聴者 | なし |

1 開会

2 副会長あいさつ

○欠席者 鄭委員、北角委員、井口委員

○議事録署名者 大西委員、小野田委員

3 議題

(1) 市民協働推進計画の推進に向けた取組みについて

・第2次市民協働推進計画の進捗状況について事務局より説明(資料1)

副会長：事務局からの説明を受けて、質問のある委員は質問をお願いしたい。

委 員：評価について、評価の仕方がよく分からない。

事務局：評価の仕方については資料に記載のとおり。協働事業として既に具体的に行われているものについては、概ねa、bという評価になっている。市民協働を推進する事業については取組みについての課題も多い。

委 員：評価は自己評価によるものか。

事務局：自己評価によるもので、各担当課が評価したものである。

委 員：評価をすることもいいが、評価後のどうするかが大切と考える。

事務局：評価については状況を把握し、取組みの進んでいない部分の洗い出すためのもの。弱い部分が見えてくるので、その後に活かしていきたい。

委 員：市民活動見本市(オレンジフェスタ)の参加人数が500人とあるが、一般の参加者はどのくらいか。

事務局：団体と一般の参加者両方合わせて500人である。

委 員：校区市民館による情報提供の項目で、「助言及びサポート」とあるが、具体的にどのようなものか。

事務局：細谷校区市民館の事例で、市民館の紹介や地域の活動をPRするためにホームページを立ち上げたいという相談に、地域の自治会長や市民館の館長や関係者を集めて、ホームページの仕組みや運用等を説明し、立ち上げに向けたサポートをしたものである。

委 員：個人ボランティアの活動推進について、個人ボランティアも高齢化が進み、数

を増やすのが大変である。増える算段等あるか。

事務局：個人でボランティアをやりたいという問い合わせに対しては、現在も市民センターで団体や活動紹介をしている。個人ボランティア活用については、需要があるのかないか見えない部分があるので難しい。

委員：個人ボランティアの活躍の場ができればいいと思う。児童の学校帰りの見回り等、身近なものがあるといい。

事務局：教育部の方で学校と地域との関わりの中で一部できているところもある。

事務局：計画も5年のうち2年が終わり残り3年となったので、引き続き取り組んでいきたい。また、弱い部分については考えながら、また審議会の意見も聞きながら進めていきたい。

副会長：今後も計画が進むよう取り組んでもらいたい。

(2) 平成31年度豊橋市市民協働推進補助金について

・要綱等の確認について事務局より説明（資料2）

委員：（意見なし）

4 その他

平成30年度市民協働推進補助金活用事業報告

委員：（意見なし）

事務局：補助事業団体には、事業内もしくは豊橋まつりでトヨッキー基金の募金活動に協力していただいた。

5 次回開催日程について

事務局：次回は1月から2月を予定。平成31年度市民協働推進補助金の公開プレゼンは3月19日を予定。

6 閉会

平成31年2月14日

議事録署名者

小野田 敏夫 ㊟

大西 志拓 ㊟

第3回豊橋市市民協働推進審議会出席者名簿

(五十音順・敬省略)

| NO | 氏名 | 選任区分 |
|----|--------------------|----------------------------------|
| 1 | おおたに よりこ 大谷 代里子 | 公募 |
| 2 | おおにし ゆきひろ 大西 志拓 | 豊橋創造大学から推薦 (学生) |
| 3 | おのだ としお 小野田 敏夫 | 公募 |
| 4 | つちだ きよと 土田 清人 | 豊橋市社会福祉協議会から推薦 (豊橋市社会福祉協議会職員) |
| 5 | ながい きくの 長井 菊野 | 豊橋技術科学大学から推薦 (学生) |
| 6 | はやし のぶお 林 信雄 | 豊橋市自治連合会から推薦 (豊橋市自治連合会理事) |
| 7 | わたなべ ようこ 渡邊 洋子 | 豊橋商工会議所から推薦 (豊橋商工会議所女性会会長) |

※任期：平成29年5月10日～平成31年5月9日

《事務局》

市民協創部

市民協働推進課 課長 河合 幸子
 主幹 竹内 泰子
 課長補佐 浅岡 秀仁
 主査 大竹 祐輔
 主査 大漣 伸一
 主事 井澤 洋
 事務員 岡田 恵実