

公共施設の活用に関する地域意見交換会 意見交換テーマ

テーマ1 「市の考えや取組みについてどう思いますか？」

テーマ2 「どうしたら学校の空き教室をもっと活用できると思いますか？」

テーマ3 「どうしたら市民館等の校区にある公共施設の利用を増やせると思いますか？」

12月開催分 意見内容

校区名	年齢	性別	意見交換テーマ				意見用紙	意見内容
			1	2	3	その他		
西郷	50代	男性	○					市民館を集約化されると、交通の便が悪いところはお年寄りが困ってしまう。（集約化するより）地域に残したまま、コンパクトな施設にする方が良い。
西郷	50代	男性	○					今既に建っている建物を活用するのは良いと思う。老朽化により新たな建物を建てるなら、地震も想定されることから、建物を一気に大きく建替えるのではなく、低い建物を分散して入れ替えながら実施することも考えられる。
西郷	60代	男性	○			○		保育園と児童クラブのことも考えてほしい。街中とは違い退職年齢を過ぎても現役で農業をしている。隣近所が遠いことが、家の中に閉じこもってしまう。その点では児童クラブは良い。しかしながら児童が定員を超えておりタイトな状況。どの子も児童クラブに入ることができれば、心身ともに健全に育つことができると思う。保育園や児童クラブも候補に入れていただければと思う。
西郷	40代	男性		○				学校の教室を使いたいという民間のニーズはあると思うが、実際は様々な縛りがあり、敷居が高くて使えない、開放されていない、情報もどこで得ればいかわからないということがある。ニーズとして潜在的にはたくさんあると思う。
西郷	40代	男性			○			市民館の稼働率が高いところは、予約が取れないケースがあると思う。例えば、インターネットで空き状況を確認できるようにして、校区外の人でも使えるようにしたらどうか。稼働率が上がれば、この施設は維持できるということは地域住民にも理解されると思う。
西郷	50代	男性		○				これから増えていく老人の需要を考えて利用していく、もしくは地域の産業を興せる場として変えていくことも目指せると思う。
西郷	50代	男性			○			校区市民館の横に防災倉庫があるが、スペースが足りていないとは言えない。例えば、利用率だけを考えれば、市民館の集会室を防災倉庫にするといった考え方もある。

校区名	年齢	性別	意見交換テーマ				意見用紙	意見内容
			1	2	3	その他		
西郷	50代	男性			○			以前図書室をメインに使わせてもらったが、出入り口に近くて便利である。 (集会室は)2階まで上がらないといけない、靴も脱がないといけない、エアコンも効くまで時間がかかる、机も片づけないといけないということもあり図書室を使っていた。利用する側の傲慢かもしれないが。
西郷	50代	男性			○			図書室と集会室の機能を同じにしても問題なく、待ち時間に本を読むことができ、むしろちょっとした楽しみの時間になる。
西郷	40代	男性			○			市民館を夜間に借りる場合は事前に鍵を借りる必要があり、使いづらい。それに、予約の場合(市民館主事の従事時間である)、平日の13~18時は勤めている人は来られない。そういったことが解消されれば積極的に使いやすい。PTAの活動は学校の図書室を利用することがあったが、先生に言えば予約を取らなくても良く、使い勝手が良かった。
西郷	60代	男性			○			自分たちの校区は5つの町が集まっている。昔は市民館がなかったため各町が集会所を建てた。普段はそちらを使い、市民館は各町合同で何かを実施するときなどに使う。それが稼働率が上がらない理由の一つであり、各町が集会所を持っている経緯からも、稼働率が低いのは仕方ない。まちなかの市民館の稼働率が高いのは、各町に町の集会所がないため、必然的に高いのだと思う。
西郷	50代	男性				○		市は市民館の維持管理費を最小限に抑えたいのと思うが、LED照明を活用したり、学校のようにソーラーパネルを設置する等のことをすれば、使わないといけないと意識も変わると思う。
西郷	60代	男性	○				○	人口を増やす方法も考えてほしい。現状では人は増えない。複合化は必要である。
西郷	60代	男性		○			○	<ul style="list-style-type: none"> ・老人センターとして昼間に使用できる。 ・児童クラブの活動に利用する。 ・防災用具の置き場。
西郷	60代	男性			○		○	<ul style="list-style-type: none"> ・老人が楽しめる行事を設ける。 ・使用ルールを変える。 ・校区として利用するが、各町には集会所がある。
西郷	60代	男性				○	○	老人、子ども、防災に利用する。
西郷	60代	男性	○				○	有効活用と集約化、複合化 2校区分の集約化は現実的ではない。縮小してでも1校区1施設は必要。複合化はセキュリティの問題があり、小学校の建て替え時の対応であれば可。
西郷	60代	男性			○		○	各町に集会施設を有しているので、利用率が少なくなっている。
西郷	60代	男性				○	○	公共施設の利用目的が多目的に設定されている(教育、災害対応、文化交流等)ので、利用面積も多目的利用のための面積が必要と思う。

校区名	年齢	性別	意見交換テーマ				意見 用紙	意見内容
			1	2	3	その他		
西郷	40代	男性	○				○	いいと思います。
西郷	40代	男性			○		○	営利目的でも利用できるようにした方が良くと思う。
西郷	40代	男性				○	○	公民館などとの連携を考える。特に災害時など。

公共施設の活用に関する地域意見交換会 意見交換テーマ
 テーマ1 「市の考えや取組みについてどう思いますか？」
 テーマ2 「どうしたら学校の空き教室をもっと活用できると思いますか？」
 テーマ3 「どうしたら市民館等の校区にある公共施設の利用を増やせると思いますか？」

12月開催分 質問等(一部意見を含む)と回答

校区名	年齢	性別	意見交換テーマ				意見 用紙	質問等内容	担当課回答等	担当課
			1	2	3	その他				
西郷	50代	男性			○		市民館の稼働率や利用者数に差があるが、よその校区の市民館（稼働率、利用者が高いところ）が何を行っているのか教えてほしい。	自治会や各種団体の会合のほか、趣味、教養、文化など自主グループ活動の場として利用されています。また、児童クラブが利用している館もあります。近年は高齢者の居場所づくりや支え合い活動などの利用も増えています。※各校区の自主グループの活動内容は、市のホームページにも掲載されていますので参考にしてください。	市民協働推進課	
西郷	40代	男性		○			集約化は地域の特性的に厳しいと思うが、複合化のように学校に市民館の機能を持たせるのは良いと思う。小さい会議で市民館を利用するが、使い勝手という点でなかなか厳しい。夜、学校を使いたくても先生に負担をかけないと使えず、申し訳なくて使えないということもある。それだったらそういう機能を学校に入れてもいいし、学校の図書室も市民館と合わせてもっと充実したものにするということも子どもたちにとっても良い。他に複合化について具体的に考えているものはあるのか？	学校が地域コミュニティの核になると考えており、決定ではありませんが、（学校と複合化させる公共施設として）市民館、児童クラブ、防災倉庫といった校区を対象とした施設を考えています。また、建替え時に複合化をするといった意見もいただきたいと思います。	資産経営課	
西郷	50代	男性	○				災害時に避難する場所として、学校や市民館が考えられるが、面積が減ってしまっ、避難できなくなったとなってしまうと、何かあったときに市が叩かれる可能性があることを踏まえて進める必要がある。	人口が減少したから学校の面積を減らすとなると、一方で避難施設としてどうかという懸念もあります。例えば、校区市民館と地区市民館を一つにした場合、その分の面積を加算させるといったことも考えられます。（維持にかかる費用の節減につながるため）	資産経営課	
西郷	60代	男性		○		○	西郷は？	西郷小学校の空き教室の状況に関するご質問として回答します。西郷小学校は平成27年度現在、学級数は6学級、現況面積と必要面積の差は△900～650㎡の間（273㎡）という計算結果が出ています。現状では複合化等の対応は厳しいと見ています。平成47年度推計においても同様の計算結果となっています。	資産経営課	