

公共施設の活用に関する地域意見交換会 意見交換テーマ

テーマ1 「市の考えや取組みについてどう思いますか？」

テーマ2 「どうしたら学校の空き教室をもっと活用できると思いますか？」

テーマ3 「どうしたら市民館等の校区にある公共施設の利用を増やせると思いますか？」

12月開催分 意見内容

校区名	年齢	性別	意見交換テーマ				意見用紙	意見内容
			1	2	3	その他		
鷹丘	70代	男性	○					内容はあっているのかと思う。市民館はこんなときだからこそ、むしろ予算を多くしてより活性化させ、安全な場所にすべき。取捨選択して重点化しながら絞っていく必要はある。
鷹丘	70代	男性	○					いらぬルールもあるので規制緩和についても考えるべき。
鷹丘	70代	男性		○				お年寄りよりも、3歳未満の子どもを持つ若い母親に教室等使わせてはどうか。育児ノイローゼにならないように健康になってもらって、働いてもらえたら、なお良い。
鷹丘	70代	男性			○			校区市民館に駐車場がないことが利用率に影響している。
鷹丘	40代	女性			○			校区の人の中には校区市民館を借りられるということを知らない人が多いと感じる。もっと借りられるということを知ってほしい。現状、フェイスブックはやっているが、万人に見てもらえるわけではない。複合化をした場合PTAには伝わりやすいと思う。
鷹丘	70代	男性			○			(地区市民館は)働く人は昼間は利用できないので、昼間の利用率は低いと思う。昼間に利用できる人たちや法人へのPRが必要。
鷹丘	70代	男性	○				○	少子高齢化に伴う施設の減少と公共施設の管理費の負担の問題であり、建設した以上維持管理費は必要となる。不要なものは撤去すべきである。
鷹丘	70代	男性	○				○	遊休空間の利用は解決策とはなりえない。
鷹丘	70代	男性	○				○	豊橋の人口を増やす策が根本策であり、20~30年計画で人口増を考えるべき。
鷹丘	70代	男性	○				○	将来ロボット税にて収入アップを考えていく必要がある。
鷹丘	70代	男性		○			○	小中学校は統合は通学困難者が出ると予想されるので、統廃合は難しい。人口に合った小中学校の校舎にすべきだろう。中学生は自転車通学すれば統廃合はできるかも。
鷹丘	70代	男性		○			○	小学校と完全に分離、運営できる形がとれるのであれば、可能であろう。
鷹丘	70代	男性			○		○	十分に利用している。自治会の活動が十分に機能しているから。

校区名	年齢	性別	意見交換テーマ				意見 用紙	意見内容
			1	2	3	その他		
鷹丘	70代	男性				○	○	文化（音楽、画、写真、舞踊、その他）の発展、市民の生活のゆとり、余裕アップを市が全面的にバックアップして文化の町、みどりの町（花、緑化）を。
鷹丘	70代	男性				○	○	不必要な施設は統廃合すべきであろう。全て必要であれば、利用者に応じた規模に縮小して、市の係員も大幅に縮小すべきであろう。全てボランティアに運営させるとか。
鷹丘	70代	男性	○				○	基本的には賛成します。人口減少に伴い、各公共施設の利用減は、全国共通の課題だと思われます。他の市町村の考えも参考にしつつ施策に反映して行ってほしい。
鷹丘	70代	男性		○			○	空き教室対策で多くの方に利用していただくには、駐車場や駐輪場の確保が必要です。お子様から年配の方まで幅広く利用できることが肝要です。その一例として、健全なゲーム「オセロゲーム」「囲碁」や「将棋」。それに関連して「五目並べ」や「挟み将棋」など（頭の体操にもなる）。おやつタイムがあればなお可。
鷹丘	70代	男性			○		○	幅広い年齢層を動員できるものの具体例として、映画の上映を開催する。内容としては、社会性（訴える）のあるもの、例として原発問題、人権問題、介護や認知症など身近なものを扱ったドキュメンタリー映画や短編もの等。市民館等が、人と人とを繋ぐコミュニケーションや社交場となることが今後、ますます重要となってくると思います。
鷹丘	70代	男性				○	○	長期的な展望ですが、本市が魅力的で住みたい街であるためには、若い夫婦や若者たちに対して子育て支援や優遇策は当然必要ですが、それと並行して若い年齢層にこそ公共施設等の利活用につき、考えを聞くこのような意見交換会を設けてほしい。
鷹丘	70代	男性	○				○	複合の老人ホーム、保育園を一緒に利用するのは良いと思う。
鷹丘	70代	男性			○		○	各個人で一番好きなことを中心に進めていき、同じ考えの人でサークルを作る。好きなことは長く続きます。朝10～12時、午後1～4時頃まで自由に施設を使うことができる（囲碁、将棋、書道、絵、写真、盆栽）。

公共施設の活用に関する地域意見交換会 意見交換テーマ
 テーマ1 「市の考えや取組みについてどう思いますか？」
 テーマ2 「どうしたら学校の空き教室をもっと活用できると思いますか？」
 テーマ3 「どうしたら市民館等の校区にある公共施設の利用を増やせると思いますか？」

12月開催分 質問等(一部意見を含む)と回答

校区名	年齢	性別	意見交換テーマ				意見 用紙	質問等内容	担当課回答等	担当課
			1	2	3	その他				
鷹丘	70代	男性	○					校区・地区市民館の防災面について、防災の観点について説明に入っていないかったが、どう考えているのか？	校区・地区市民館は指定避難所として指定をしています。複合化等を進めた場合でも、市民館については第一指定避難所とし、備蓄品として必要なものは引き続き配備していきたいと考えています。	防災危機管理課
鷹丘	70代	男性			○			複合化は大事だと思う。学校と校区・地区市民館を相互利用させる必要がある。場合によっては民間企業への貸し出しを行うことも考えるべき。	例えば校区市民館を複合化することにより得られるメリットがあります。小学校などは土日や長期休暇はコンピュータ室や調理室、被服室、図工室など、使われていません。これを休みのときに、パイプシャッターなどでセキュリティを確保しながら市民に開放することで、三世交流など、活用の幅が広がると考えています。	資産経営課
鷹丘	40代	女性	○					複合化に関する説明があったが、集約化をすることのメリットはどこにあるのか？お年寄りが来られるかどうかを考えるべき。避難所の場合も同様。	人が集まる施設にできるということです。ただし、集約化の実施は施設による。先に集約化ではなく、まずはどうすればもっと使ってもらえるのかを考えるべきだと思っています。	資産経営課
鷹丘	70代	男性			○			校区市民館を法人にも貸すという考えはないのか？	有料で社員を対象とした研修や会議での利用はできます。ただし、商品の販売や説明会など専ら営利を目的とした利用はできません。	市民協働推進課
鷹丘	70代	男性	○				○	今日聞いたことは全て国が言っていることと同じ。人口減少に対応するためには魅力ある職場(会社)が必要。	市としては全国に市をPRしたりと地道に取り組んでいます。担当の部署には意見として伝えておきます。	資産経営課
鷹丘	70代	男性	○					豊橋の近辺で複合化の成功事例はあるか？	豊橋市近辺の状況は把握していませんが、文部科学省ホームページにて、学校施設と他の公共施設等との複合化事例について以下のものが紹介されています(一部抜粋)。 <ul style="list-style-type: none"> ・幼稚園、保育所、児童館、図書館(東京都千代田区) ・保育所、老人デイサービスセンター、在宅介護支援センター、行政機関、賑わい施設(民間)(京都府京都市) ・放課後児童クラブ、子育て支援センター、高齢者ふれあい広場、公民館(埼玉県吉川市) ・地域交流ラウンジ(新潟県聖籠町) 	資産経営課

校区名	年齢	性別	意見交換テーマ				意見 用紙	質問等内容	担当課回答等	担当課
			1	2	3	その他				
鷹丘	70代	男性	○					複合化をする上での課題はあるか？	例えば図書館などを学校と一緒にすると、利用者が特定多数から不特定多数になるなど、セキュリティ面の課題がさらに大きくなります。駐車場の確保についても大きな課題です。	資産経営課
鷹丘	70代	男性				○		橋りょうや堤防について、市内にどれだけ危険な箇所があるか把握しているのか？また、何年周期で点検しているのか？	橋梁については、全橋梁を対象に5年に1回の頻度で定期点検を行い、劣化及び損傷の程度や原因等を把握しています。 危険箇所については、豊橋市地域防災計画・豊橋市水防計画の中で重要水防箇所として把握しています。河川構造物等の点検については、年1～2回程度、目視で点検等を行い維持管理をしています。	道路建設課 河川課