

公共施設の活用に関する地域意見交換会 意見交換テーマ

テーマ1 「市の考えや取組みについてどう思いますか？」

テーマ2 「どうしたら学校の空き教室をもっと活用できると思いますか？」

テーマ3 「どうしたら市民館等の校区にある公共施設の利用を増やせると思いますか？」

12月開催分 意見内容

校区名	年齢	性別	意見交換テーマ				意見用紙	意見内容
			1	2	3	その他		
岩田	40代	男性	○					どこを活用するのかというと学校になってくると思う。市の考え自体は良いと思う。
岩田	40代	男性	○					市民館や学校の機能として外国籍の児童やその親をカバーできていないように思う。集約化や複合化の際にはライフスタイルの変化や多国籍化に対応する機能を限られた予算の中で付加できるかという点について検討してください。
岩田	40代	男性	○	○				小学校の平成47年の推計があるが、岩田に関しては、自然増はともかく社会増で児童数が増えていき、減る感じはしない。面積的にもこのとおりにはいかないと思う。特に、外国籍の方の国際教室は、図の教室数にカウントされていないと思うが岩田小学校に4教室あり、それでも苦しいといった状況である。
岩田	60代	男性		○				資料などに空き教室という言葉があるが、何も使われていないというイメージになるので、余裕教室の方が適切である。先生方は学校に対する意識が自分たちのものとなっており、児童クラブなんて…となっている。セキュリティ面に課題はあるが、まずは学校は市民のものだという意識を先生方にもってもらわないと複合化は難しい。
岩田	40代	男性		○				学童保育の子どもが増えすぎて来年なんとかしないといけないが、学校は空き教室がないという状況である。教育委員会でも、学校に民間団体に貸せるのかという話もある。児童クラブは民営なので、民設民営でも貸せるいいアイデアがあればと思う。児童クラブは市内全体で見れば不足気味だと思うが、公設はなかなかつくれるという話もある。例えば、学童保育に市の補助金が出ているが、協議会が監督をしているという状況なので、そういった理由で貸すことができるようにならないか。
岩田	40代	男性		○				セキュリティ面で学校と市民館を入口や管理をきっちり分けた方が安心とも思うが、まったく交流がないのもさみしい。そこを何とかする方法があったらいいと思う。施設管理と併せて事務管理部分を学校の先生が管理することは負担だと思う。

校区名	年齢	性別	意見交換テーマ				意見 用紙	意見内容
			1	2	3	その他		
岩田	70代	男性			○		昔は市民館の図書室をこども達がよく利用していたが、今は下校時に市民館に寄ってはいけなくなり、図書はほとんど利用されていない。配送センターから本を持ってきているが無駄である。年間の貸し出しが数十冊の館がかなりあり、まず無駄なものを省いた方がいいと思う。そういうことを変えない限り、利用は増えないと思う。	
岩田	70代	男性			○		市民館の利用者は高齢者が多いが、近隣とのトラブルでカラオケ等大きな音を出せないなので、こういった問題も考慮しないといけない。	
岩田	70代	男性			○		市全体では、市民館が多く、地区市民館と校区市民館の違いがわかりづらい。また、指定管理者が管理運営を行っているが、ダメなことばかりで運営に自由度がない。	
岩田	50代	女性			○		6月から地区市民館の使用料が上がって、足が遠のいた。	
岩田	60代	男性			○		校区市民館は、公民館という社会教育法の位置づけをとって自由度を高くしたらしい。	
岩田	60代	男性			○	○	体育館の使用料が来年度大きく上がり、負担が大きい。	
岩田	40代	女性	○			○	先を見越しての取組みは考えていかななくてはならないですが、今現在の状況をもう少し確認してほしいです。外国の方との交流はほとんどなく、岩田地区は外国の方が増え続けています。今後、外国の方の増減部分や交流のやり方をもっと考えていければと思います。	
岩田	40代	女性		○		○	活用例にもあります施設の複合化は、TVで見たこともあり良いと思います。人数が減ることに対して交流が増えることが何より大切で、地域が密接につながる手段と思います。	
岩田	40代	女性			○	○	私は引越してきて3年になりますが、豊橋には親類も友達もなく初めての地で右も左もわからずでした。当時インターネットの利用もできなく、店や病院がどこかもわからず、かなり大変でした。市民館等に新しい方向け相談コーナーなど外国人の方も利用できるようにしたらどうでしょうか？（もうそのような状態でありましたらすみません。）ちょっとしたことでも知れたり、見れたり、聞ける場所。	
岩田	60代	男性	○			○	・学校、市民館の統合は理解できる。 ・統合は、歴史的、生活環境を考えてほしい。	
岩田	60代	男性		○		○	警備の問題もあるが、一棟毎又は一フロア毎に活用すれば可能ではないか？	
岩田	60代	男性			○	○	曜日、時間帯による、世代、趣味に合ったカリキュラムを増やす。その為の指導者の育成及び確保ができれば利用者の増になると思われる。	
岩田	60代	男性			○	○	地区市民館の振替休日を開放して頂きたい。	

校区名	年齢	性別	意見交換テーマ				意見 用紙	意見内容
			1	2	3	その他		
岩田	40代	男性		○			○	岩田小学校で実施しているどんどこまつり程、規模は大きくなくても良いが、少子高齢化を逆に利用する事が必要だと思う。（昔より元気な年配者は多いので）
岩田	40代	男性			○		○	様々な年齢層につながる団体との連携を強化する。（団体毎の活動を減らさない）老人会…老人、年配者 社会体育…中年（30代～50代） 子供会…小学生 社会教育…成人
岩田	40代	男性				○	○	今回の意見交換会に参加する規模も増やしていく必要が今後出てくると思う。しかし、地域の団体役員は、単年、もしくは数年で変わってしまうので、いかに問題に対して共有できるかが重要だと思います。
岩田	50代	女性	○		○		○	市民館の利用については、小学生の保護者として、今後積極的に市民館の行事に参加していこうと思っていますし、PTAとしても積極的に関わっていくシステム作りができればと思います。
岩田	50代	女性		○			○	複合施設としての利用の中で、児童クラブ、公民館との複合はとてもいいと思いました。でも空き教室についての先生方の排他的な部分というのは、先生方が忙しすぎてご自身の児童との教育活動以外の「その他のこと」への対応が難しいと思われるため、先生方への働き方改革も必要と思います。
岩田	50代	女性			○		○	「参加してみたら楽しかった」ことを伝えたいです。ただ、地区市民館については、利用料が6月に突然大幅に値上げされたことで、足が遠のいたことは事実です。大変残念です。
岩田	50代	女性				○	○	より利用しやすい施設にして下さい。
岩田	70代	男性		○			○	学校体育施設開放と同じように文化的な活動に利用できるスペースをつくる。 「スポーツのまち」づくり課ー「文化のまちづくり課」
岩田	70代	男性			○		○	指定管理のあり方を見直し、地域が自由に活用できる施設に変えること。

公共施設の活用に関する地域意見交換会 意見交換テーマ  
 テーマ1 「市の考えや取組みについてどう思いますか？」  
 テーマ2 「どうしたら学校の空き教室をもっと活用できると思いますか？」  
 テーマ3 「どうしたら市民館等の校区にある公共施設の利用を増やせると思いますか？」

12月開催分 質問等(一部意見を含む)と回答

校区名	年齢	性別	意見交換テーマ				意見 用紙	質問等内容	担当課回答等	担当課
			1	2	3	その他				
岩田	40代	男性		○				校区施設の現状の資料における学級数と面積のH47の計算で、過去の転入・転出はいつ時点か？	ベースはH22の国勢調査を用いて計算しています。	資産経営課
岩田	40代	男性	○					市の考えはいいと思う。ただ、統廃合した場合に距離が遠くなる人がいる。そのため利用することから遠ざかる人もいると思う。そういうことについてどう考えている？	2つの施設の片方を廃止する以外に両方とも廃止して1つの施設を整備することも機能の集約化になります。	資産経営課
岩田	40代	男性	○					小学校の中に施設を入れることはいい考えだと思うが、親から反対意見も出ると思うがどのように説得していくのか？	まだ複合化の手法は決まってませんので、安全面で心配があるという意見として受け止めます。	資産経営課
岩田	40代	男性	○				○	小学校の中に施設を入れる事で、維持費等もお互いに出す。しかし、今までのように個々で持つ訳ではないのでコストは下がる。お互いがWinWinになるよいかと思う。しかし、小学校に通う子供の親から反対派も出ると思うがどのように説得していくのか？	まだ複合化の手法は決まってませんので、安全面で心配があるという意見として受け止めます。	資産経営課
岩田	70代	男性	○				○	よいと思いますが、市民協働、役所内協働がどれだけできるのでしょうか？	内外の連携が重要という意見として受け止めます。	資産経営課