

まちなか図書館（仮称）第1回ワークショップ

平成26年9月10日（水）会場：職員会館
午後7時～8時40分（部屋の原状回復10分）

ワークショップ全4回のテーマ

- 【第1回】 : まちなか図書館（仮称）の役割・目的は？（*今日のテーマ）
- 【第2回】 : どんな空間・雰囲気にしたいか？
- 【第3回】 : どんな機能・サービスを持たせたいか？【予定】
- 【第4回】 : ゾーニング（間取り）・まとめ？【予定】

○今日の流れ

時間	内容	時間 (目安)
PM 7 : 00	あいさつ、ワークショップの主旨	5分
	まちなか図書館（仮称）の概要説明・事例紹介	15分
	本市の図書館について	5分
PM 7 : 25	(全体) ワークショップの進め方等の説明	5分
	(グループごと) ・自己紹介（1分程度×7人） *自分と図書館との関わり、図書館に関するエピソードなど	10分
	(グループごと) ・グループワークの進行者・発表者を選ぶ 【グループワークのテーマ】 まちなか図書館（仮称）の役割・目的を考える ⇒「いつ、誰が、どのように使う図書館としたら良いですか？」	
	・(個人作業) 考えをポストイットに記入する	10分
	・(グループワーク) 記入した内容を一人ずつ発表し、模造紙に貼る	30分
PM 8 : 20	◎発表（3分×4班）	12分
	次回の予定等	3分

<次回ワークショップ> 9月24日（水） 午後7時～ 会場：職員会館

ワークショップとは

ワークショップとは、みんなで新しい図書館を考える共同作業場です。





- 図書館を見直す・再発見する
- 一人ひとりが意見やアイデアを出しあう
- 自分と異なる考えをお互いに理解しあう
- 様々な意見や考えをカードで整理する
- 意見を集約し、新しい図書館のイメージをまとめる
- 各グループの意見を発表し、共有化する

ワークショップの心得

- 堅苦しくなく、気軽に普段着で話し合う
- 参加者全員が意見やアイデアを出し合う
- 他の人が発言している時は全員で聞く
- 他の人の意見や考えを頭ごなしに否定しない
- 特定の人だけが長々と、何度も話をしない
- 発言のキーワードをポストイットに記入する
- 意見は2分以内とし、簡潔に述べる
- ポストイットを分類して話し合いの内容をまとめる

一人ひとりの意見を出し合うことが大切です。

グループワーク・発表の進め方

作業	
1	<p>(個人作業) テーマに対する自分の考えをポストイットに記入する。(10分)</p> <p>『いつ、誰が、どのように使う図書館としたら良いですか?』</p> <p>例：通勤通学の途中に気軽に立ち寄れる</p> <ul style="list-style-type: none">待ち合わせの時間等の空いた時間に時間を過ごせる買い物の合間に利用できる用事が無いときに立ち寄れる周辺の店舗で買ったものを飲食できる立ち寄った際に周辺施設やまちなかの情報が得られる学校帰りや休みの日に友だちとお喋りしたい 
2	<p>(グループワーク) グループ内で各個人の意見を発表(30分)</p> <p>発表後は、意見を書いたポストイットを模造紙に貼る。</p> <p>※既に出た意見と似た意見の場合は、ポストイットを近くに寄せて貼ってください(意見のグループ分け)</p>  <p>(グループワーク) 意見の補足</p> <p>他の人の意見に補足意見があれば、ポストイットに記入して追加する。</p> 
3	<p>(全体) グループ内で出た意見の発表(3分×4班)</p> <p>あらかじめ決めたグループの代表者が発表。</p> <p><発表者></p> <p>発表方法は自由ですが、出来る限り「いつ」「誰が」「どのように」という視点を踏まえて発表してください。</p> <p><聴く人></p> <p>※発表を聞きながら、感想をポストイットに記入してください。</p> 
4	<p>記入した感想は、ワークショップ終了後、各グループの模造紙の感想欄に貼って帰る。</p>

★ポストイットの記入の仕方

ポストイット1枚につき、一つの意見を記入してください

★グループワークの注意点

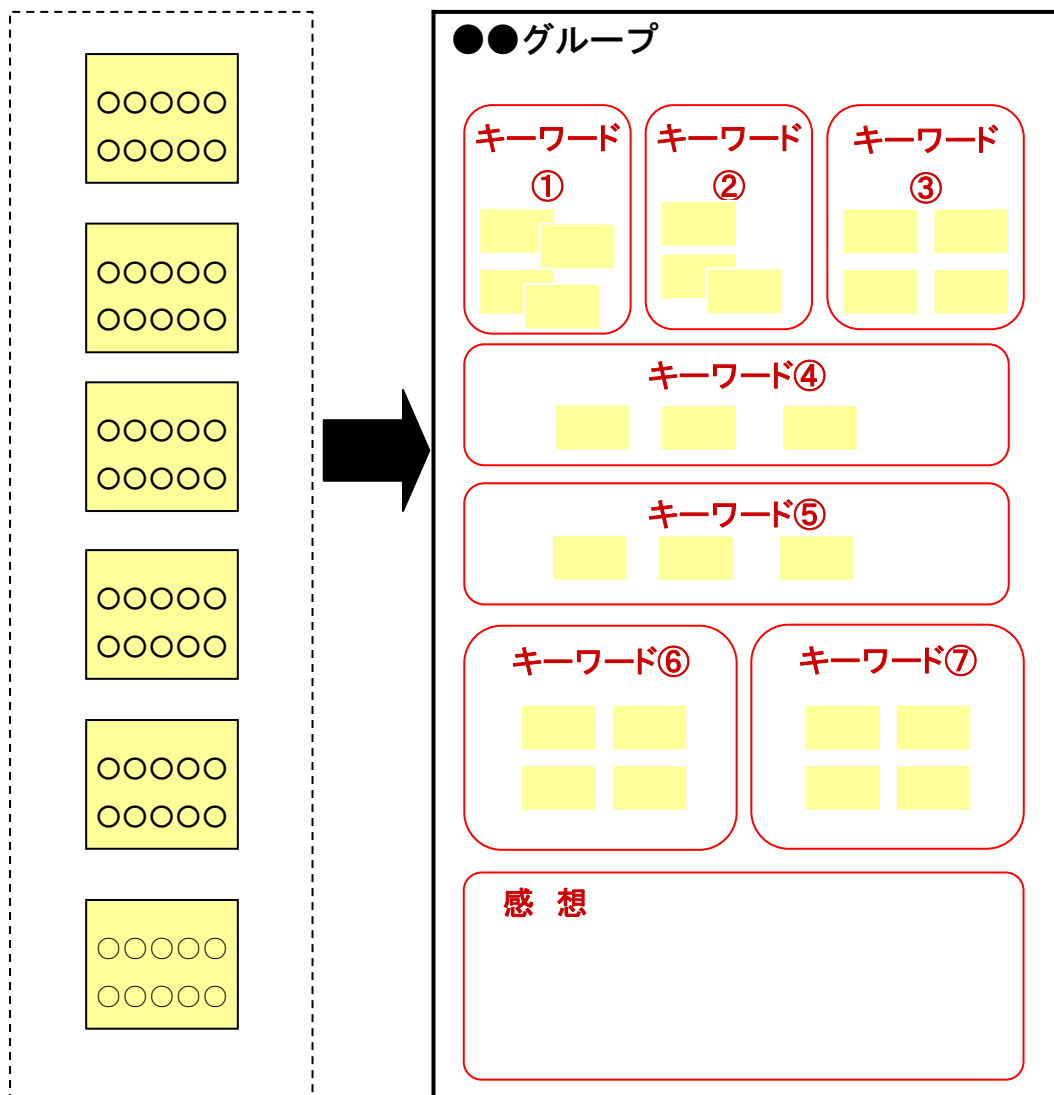
○次の点に、気をつけてください。

- ・人の意見は、否定しないでください。
- ・人が発言をしているときは、全員で聞いてください。
- ・意見は、簡潔に述べてください。

意見のグループ分けのイメージ

①一人ひとりが
ポストイットに記入します。

②順番に説明し模造紙にポストイット
を貼り付け、分類（グルーピング）
しましょう。



模造紙