



遣伯使見聞録



Tudo bem? · Tudo bem ·

(大丈夫ですか?)

(大丈夫です!)

気の知れた仲では、会ったらず「Tudo bem?: 今日はどうだい?」、「Tudo bem: うん、いい感じだよ」と会話をします。同じ言葉ですが、語尾を上げれば疑問、下げれば肯定になります。これが言い合えると、ちょっとブラジル気分になれますよ!

ホテルのお兄さんは毎朝「Tudo bem?, Doumo ohayougozaimasu!」と言ってくれます。

⑪ 10月17日(木) NOEMIA R. AMARAL 学校訪問(全日制) ⇔ 岩田小学校

マルシア校長(8年目)

- 児童数 226人
(特別支援 23人)
- 教員数 16人
- 学級数 8学級
- IDEB 6.8

【校長先生の話】

(校長会議のため、教員指導担当(教務主任)の先生に話を聞きました。)

この学校は最初に豊橋の小学校と交流を始めた学校。岩田小学校の外国籍の子が書いた習字を見て「こんなに上手に書けるようになるなんて素晴らしい」と言っていた。昨年度

末に職員会議をして、今年度は IDEB の点数を上げよう、スポーツ大会で1位になろうと決めた。各学年に学習目標を立て、特に5年生は毎月テストを行い、指導・改善をしていく。

教員研修として ○教員指導担当が授業を参観し、教え方をアドバイスする。

○教育局主催の実践報告会で学んだことを職員に伝えていく。

○IDEBの結果の良い学校の取り組みを参考にする。

★本年度の学校目標を明確にし、そのための具体的な手立てを講じていました。特に、教員の力量向上に向けて研修しているのが素晴らしいと思いました。さすが、教務主任さんでした。



⑫ 10月17日(木) PEDRO REAL 学校訪問(二部制) ⇔ 石巻小学校

シマラ校長(1年目)

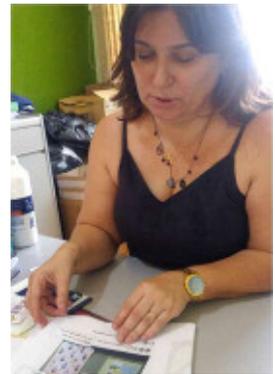
- 児童数 410人
(特別支援 0人)
- 教員数 24人
- 学級数 17学級
- IDEB 7.2

【校長先生の話】

IDEBの点数をあげたい!そのために、5年生の国語と算数については、校長、教員指導担当、生徒指導担当が少人数指導に入る。親からの愛情をあまり受けていない子が

多いので「あなたは親や学校にとって大切な人だよ」ということを繰り返し話していく。

★さまざまな質問をされました。Q1「どうしたら覚えるようになるのか?」A1「丸暗記はダメ。覚えたいと思わせるように、意味理解させるように仕向けていくのが大事」Q2「親の協力はどう得るか?」A2「日本にはPTAがあって、学校と保護者のつなぎ役になってくれる」Q3「今年から小学校でも英語が始まったけれど日本では?」A3「豊橋では先進的に英語教育を進めている。子どもたちは英語でのコミュニケーションを楽しめるようになってきた」



サッカーしないの? ~ナッツコラム~

ナッツは「ブラジルと言えば、サッカー!」と思っていたんだよ。ところが想像していた光景はなかったんだな。広場や道端でサッカーをしている子どもは見かけない。学校で聞いても、サッカークラブに入っている子はほんの少し。町を見ても、サッカーグラウンドはあまり



ない。先日 U22 の日本代表はブラジルに勝ったよね。サッカー大国ブラジルは大丈夫のかな...? ナッツの訪れた街がたまたまそうなんだろう。きっとサンパウロは、大人も子どももボールを蹴っていて、試合に熱狂しているんだろうなと、期待するナッツでした。(ナッツの腕時計より)